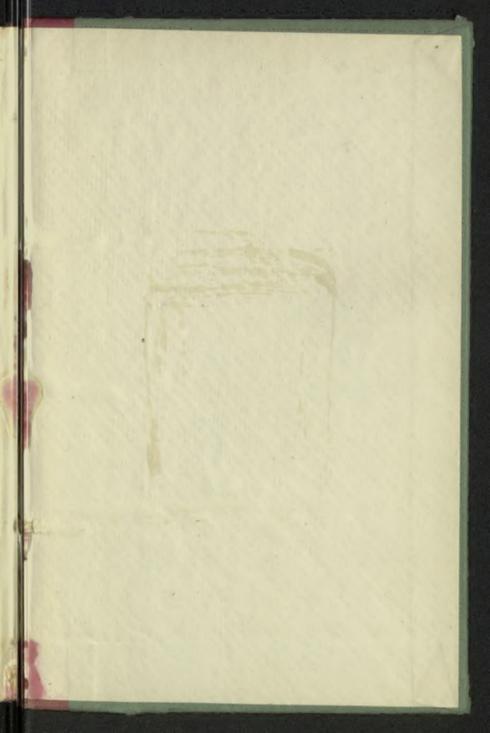
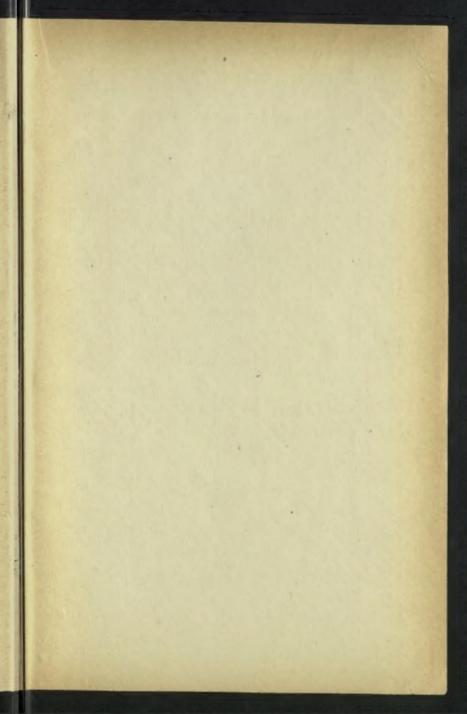
در جات الحساب الحديث

للمدارس الابتدائية

الدرجة الاولى تاليف منصور جردان



A.O.B. LIGHARY



رم 511 جات الحساب الحديث 1. عدر جات الحساب الحديث

للمدارس الابتدائية.

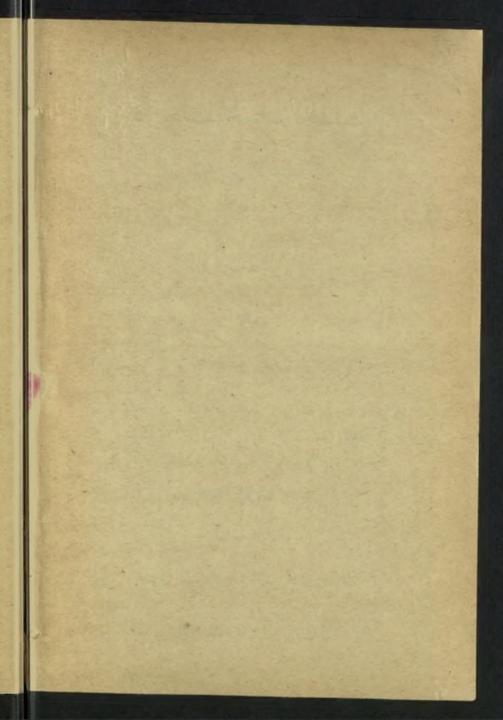
الدرجة الاولى تأليد منصور جردات

استاذ الرياضيات والفلك في الجامعة الاميركية ببيروت وعضو في الجَمْعية الرياضية الانكليزية والجمعية الرياضية الاميركائية وغيرهما من الجَمْعيات الرياضية والفلكية والهندسية والعلمية في اوروبا واميركا

を必要える

- الطبعة الثانية -

حقوق الطبع والترجمة والثقل جميعها محفوظة



المقدمة

درجات الحساب الحديث سلسلة جديدة من كتب الحساب وضعنها طبقًا لمناهج ادارات معارف بلدان الشرق الادنى - لبنان وسوريا وفلسطين وشرق الاردن والعراق - وجريت فيها على منوال اشهر الكتب الحديثة في اللغنين الانكليزية والافرنسية وضمنتها احدث اساليب النهذيب الحديث مع نطبيقها على احوال البلاد ومحيط الطلبة الصغار وجعلت الغاية الاولى منها نقوية العقل وتنشئة قوة الاستنتاج وفهم المبادى العامة وادراك العلل والاسباب وضبط الاعال والحصول على المهارة والسرعة والتدقيق والنظام والترتيب باسلوب بسبط جذّاب شهي سهل المنال خال من الصعوبات

وهذه الدرجة موضوعة للصنين الاول والثاني من القسم الابتدائي الاعدادي حسب منهج لبنان وسور با والاول والثاني من التعليم الابتدائي لمناهج سائر بلمان الشرق الادنى جاعلاً مواد الصف الاول وتمارينه ومسائله خالية من العلامة ولمهزرًا مواد الصف الثاني وتمارينه ومسائله بنجمة واحدة وسواها ما هو صعب او مكن تركه تماماً او لصف اعلى بنجمتين فيتناول افراد الصف الاول المواد المعينة لمم وفي الصف الثاني براجعون المواد المذكورة ويضيفون اليها ما هو خاص بهم طبقاً للبرامج الرسمية وفي هذا الامر ما فيه من الغائدة العظمى

وزينت الكناب بالصور والرسوم والاشكال وجعلت عبارتة بسيطة مألوفة تسهيلاً للدرس والنهم ولادراك

ولا بدً لي من نقديم خالص الشكر للخطاط النابغة الشيخ نسبب مكارم الذي زين الرسوم مخطه الجميل المهتاز

ورجائي من زملائي الذين يدرّسون انحساب و يطلعون علي هذه الكتب ان يتلثوها بالرضي والعبول ويتحنوني بجميع انتقاداتهم

منصور جرداق

الجامعة الاميركية . بيروت

تعليم الاعداد الى ١٠٠ : الاعداد النسعة الاولى

قد تدان ثلاثة وأحد اثنان اقلام اربعة خف اقلام اقلام المالية المالي قام واحد ١ واحد المال المحمدة اقلام وخمسة المان ٢ اثنان المان المان المان المان ١ منة القلام ١ منة اربعة اقلام ١٠ اربعة الله المارية المارية المارية المارية المارية المارية الماليال المانعم وتستة رم ٢ - الاعداد التمة الاولى وارقامها رسم ١ - الاعداد التسعة الاولى الوحدة (وإحد او وإحدة) في احد الاشياء التي نعدها مثل طابة .
 كلة . ليرة . غرش . رجل . . المح فاذا عددنا أفلامًا فالوحدة " قلم وإحد" وإذا عددنا نناحًا فالوحدة "نفاحة وإحدة" وهلم جرًا

T. الاعداد . نستخدم الاعداد لاجل عد الاشياء

العدد عبارة عن كبية او مجموعة آحاد (وحدات) ذات جنس وإحد اومن جنس وإحد

إنان اللاعداد النسعة الاولى: وإحد . اثنان . ثلائة . أر بعة .
 خسة . ستة . سبعة . ثمانية . تسعة

٥. صور الاعداد او الارقام : ۲,۲,۲,۱,۵,۰,۲,۲,۱
 اما الصفر وصورته "." فهمناه لا شيء او الفراغ

غرين شغبي

١. ما الوحدة اذا عددنا كنباء كللاً ٤ تلامذة ١ اولادًا، فرنكات ١

7. كروحدة في 0 مساطر ? ٩ أفلام ? ٧ طباشير ?

٩. ما العدد الذي يأتي بعد (يلي) ٢٠ ٢٠ ٤٠

٤. ما العدد الذي يأتي قبل (يسبق) ٥٥ ٧١ ٢٩

٥. عدّ من الله ؟ من الى ؟ من ؟ الى ٧ من ؟ الى ٥

7. كم طابة تضوف الى ٤ طابات لتصور 7 طابات ?

٧. اذا أُخذت ؟ كلل من ٥ كلل فكم كلة يبقي ?

٨. كم طابة تأخذ من ٩ طابات ليبني ٧ طابات ٦

غرين كتابي

ارقم (اكتب الاعداد بصورة أرفام) الاعداد الآتية وضع تحمد
 كل رقم العدد اللازم من الشخطات: ٢,٥,٢,٦,٩

٢. ارسم ٦ د ما شر و د د واثر ما كنب نحنها الرقم الذي يدل عليها



رسم ٢ قياس الطول

7. الذراع او المتر قاس نجار طول لوح الخشب كا في الصورة بالمنر [او بالذراع] اذكركيف نفيس طول اللوح ما في الوحدة الني المخدمها النجار لنياس الطول (

اذكر انواع المنر ااني تعرفها

(اوالذراع)

غرين شغبي

ما هوطول نجن اذا كانت نحنوي على المتر 7 مرات ٢٠ مرات ١٠

آوراً الاعداد الآنون بالترنوب الصاعد (اي تبدأ بالاصغر وننهي بالدكور) : ٥م , ١م , ١م , ١م , ٦م

 ٦٠. اقرأ الاعداد الآنية بالثرتيب النازل (اي تبدأ بالاكبر وننتيي بالاصغر) ؛ ٤م ٨م ٩م ٨م ١م ١م ١م

٤٠ قطعنا شريطة طوغا ٢ امتار قطعتين فاذا جعلنا طول القطعة الاولى
 ٤ امتار في طول القطعة الثانية ٩

* . طول حائط ٨ امتار وطول حائط آخر ٦ امتار فأبها أطول ٩
 وبكم مترا ٩

"" اشتری جورج وفرّاد قطعهٔ جو خ طولها ۲ امتارلصنع بذلتبن طاقمین) قاذا قطعها انخیاط مناصنهٔ (بالنصف) بینها فکم مترّا نکون بذلهٔ کل منها ? ۷ *. جد عددین مجموعها ۵ آمتار , ۴ امتار ۲ م , ۱،م , ۹ م

غرين علي

رم على اللوح الاسود (السبورة) خطاً طولة متر واحد , ٦م , ٩٩

٦. قس طول غرفة الصف قس عرضها

قد رطول المتعد او الطاولة بالنظر ثم قس ذلك بالمتر [او الذراع]
 وقابل بين الرقين

غرين كتابي

1. طول غرنشا امثار وعرضها امثار وعلوها . . . امثار

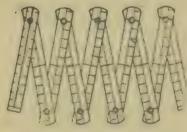
حال هبل او سوّال او ففرة او اي شيء آخر معلّم بنجية فهو يختص بالصف المالي
 او الاعلى كما ذكرنا في المائدمة فالرجاء الانتباء الى ذلك

كن: ٦. ١٤ و ١٦ - ... ٥ و ١٦ - .. ١٩ و ١٤ - ...

٦. ٦١ و٥١ - ٠٠٠ ٢١ و ٢١ - ١٠٠ ١٦ و ٢١ - ١٠٠

3*. 09 e... = 17 77 e... = 17 69 e... = 17

٥٠٠٠ عمود ١٠٠٠ عم و ١٠٠٠ عم عمود ١٠٠٠ = ٢٦



رسم ٤ المتر الطوب

٨. أشكال المتهر . للمتر المكال المسطرة او المكال مخطلة منها شكل المسطرة او الندة "لنباس الافعشة وشكل المطوي وعدد قطعة خسة او عشرة بحملة المجارون ولكل الشريطة الملاوفة يستقدمة الخياطون والخياطات

٩. مضاعف المتر ونصف المتر. بنبس الناس احبانًا بمضاعف المتر
 او بنصف المتر [مضاعف المتر = مترين]

غرين شغبي

- كم متراً في مضاءف المترا في ٢ مضاءف المترا في ٢ مضاعف المترا في ١ انصاف المترا في ٦ انصاف إ
 - 7. كر نصف متر في المتر الواحد (في المترين (في ؟م (في كم (
- ۹. ماذا بكون طول قطعة فإش اذا قسنها بنصف المتر وإحنونه
 ٤ مران ٢ مرنون ٢ مران ٢ ٨ مران ٢
- ٤ فدّه خشب (موربنا) طولها ٤ امتار نشرها نجار عرضًا بالنصف فكم كان طول ٢ قطع موضوعة في

خط ممتتم اطرافها متصلة بعض ا

تمرين على

١. ارحم على اللوح خطا طولة متر واحد. نصف متر

٢. دل على اشياء طوفا افل من متر وعلى اشياء طوفا أكثر من متر ثم قمها وقابل بين النتائج

تمرين كتابي

1. 70 6 7 - 5 7 6 7 = 7 9 6 7 6 7 -

7. 7/63/-1 7/6/1- 7/63/67/-

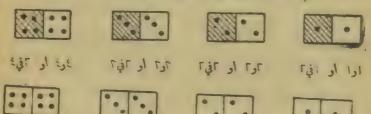
م*. رنب الاعداد الآنية زوجًا زوجًا ليكون مجموع كل منها ٧ امنار :

00, 10, 39, 59, 79, 79

٤*. ٢ مناعف المتر و ام = ? ٢ نصف المنر و٥ نصف المنر = ؟ م و مضاعف المتر - 1 موانصف المتر و دنصف المتر - 1

حساب ذهني

افهم جيداً ثم احفظ غيبًا النتائج الآنية .



.

رسم ٥ - حيارة الدومنو

کم وحدة فی ۱ زوج بنر ۱ ۲ از یاج فراخ ۱ ۱ از یاج برنتال ۱ ۲ زوج کلسات ۱

١٠. العشرات

11. العشرة عبارة عن عشر وحدات او عشرة آحاد بسيطة مجموعة معاً ونكتب العشرة هكذا ". 1" اي واحد والى بمينو صغر ونعد حزم العشرة او رزمها ذكل رزمة موّلنة من ١ افلام مثلاً كما نعد الاقلام المتردة او الوحدات البسيطة

المشرات اذاً هي وحدات من الرتبة او المنزلة الثانية وكل وحدة عشرة آحاد بسيطة

وعليو فاننا نفرأ ونكنب في المالية

ما بأتي: عشرة عشرات عشرات من المشرات من المشرات

۲ عشرات (عشرنان) او عشرون ۲۰ ه عشرات او خسون ۵۰

م عشرات او ثلاثون ۲۰ مشرات او سنون ٦٠

غ عشرات او اربعون ٤٠ ٢ عشرات او سبعون ٧٠

۸ عشرات او نمانون ۸۰ مشرات او تسعون ۹۰ ۱ عشرات او مئة ۱۰۰

تمرين شفهي

١. كم كلة في ٥ عشرات من الكالل ١ ٢ عشرات ١ ٨ عشرات ١

٣. كم عشرة في ٢٠ برقالة ٢٠ برقالة ٢٠ م برقالة ٢٠ كرفالة ?

۴. کم دفترا فی ۲ رزم کل معها ۱۰ دفانر ۲ ۴ رزم ۲

٤. كوزة نضيف الى ٢,٥,٧,٥ لوزات لتصير ١٠ لوزات ١

ه غرشًا تأخذ من عشرة فروش ايبنى ٢ غروش ١ ٥ غروش ١

7. عد بالعشرات من ١٠ الى ١٠٠ من ١٠ الى ١٠

٧*. كم عشرة امنار في ٤٠ مترا : ٢٠ م ٥ ٥٠ م ٢ ٢٠ ١ ٩٠

٨*. كم قطعة من قطع العشرة غروش ينتضي لدفع ٤ غرثًا ٢٠٦ ٢ ٢٠ ٩٢

٩٠ ما الواسطة لجعل الارقام ٢,١٠,١١ الح عشرات ٢

١٠٠. ما هو ضعفا الهشرة ? ٢ مرات ١١ ٦ مرات ٢ ٨ مرات ؟

غرين كتابي

اكنب بالكلمات: ٢٠ غرشًا ٧٠ غرشًا ٤٠ ليرة ٢٠ طابة
 ٢٠ بيتًا ٩٠ ولدًا ٥٠ رجلًا ٨٠ كنابًا

ارقم (اكنب بالارقام) عدد الطابات الآنية : اربعون . صنون
 عشرون . ثانون . ثلاثون . نسعون . خسون . مثة

ارة : ثلاثة آحاد . اربع عشرات . خمين . ثمانية . نسع عشرات .
 بالاثنين . ثماني عشرات . سبعين

ترين للراجعة

 ۱. اشتری تاجر ۲ قطع جوخ طول الاولی ۲۰ مترا والهانیة ۲۰ مترا والثالثة ۱۰ امتار فکم مترا اشتری ۲

7. كانت غلة حفل يوسف في البناع الصيف الماضي ٢٠ شوالاً من التمع و٤٠ شوالاً من العدس وكان بافياً عنده من السنة الماضية ٢٠ شوال قعع و٠٦ شوال عدس فيا هو عدد الشوالات الموجودة عنده من كل نوع ٢

م*. مع اميل ٦٠ كلة ومع جميل ٢٤ كلة ومع ودبع نصف ما مع جميل فكم كلة مع الجميع ٢

٤ *. ذهب سلم ومحمد ليصطادا سكا فاصطاد محمد ٥٥ سكة واصطاد علم ١٧ سكة اكتر ما اصطاد محمد فكم سكة اصطاد سلم ١ وكم سكة اصطادا معا ١

هجرة نفاح عليها ٥٠ نفاحة وعلى شجرة ثانية ٢٠ نفاحة فكم نفاحة على الشجرتين ١

٦. مع نجیب ٥٠ کرزة فاذا اعطی اخاه ١٠ کرزات یا کل ١٠ فکم
 کرزة ببنی معه ١٠

 بن خایة زیت ۲۰ رطلاً فاذا اخذی منها اول مرة ۱۰ ارطال وثانی مرة ۱۰ ارطال فکم رطلاً ببنی فیها م

الخط المستقيم . (هندسة)

الورقة المطوية.المرس المشدود او الخيط المشدود جميعها تمثل خطوطاً مستنبعة

وسم ٨ - الخط المستنم

12. الخط المستقيم اقصر مساقة بين نقطتين . نرسم الخطوط المستقيمة على الورق او على اللوح بواسطة المسطرة

 انخط المنكسر بنأنف من خطوط مستقيمة متصلة طرقاً بطرف نظیر اسنان المنشار او قطع المتر المطوي

تمر بن شغبي

- دل على بعض الخطوط المستنبعة التي تشاهدها في الغرفة
- طول خط مستتم ٥ امتار وآخر اقصر منه بترين فكم طولة ٢
- طول خط مستنبم ٧م وآخراطول منه بثلانة امنار فكم طولة ?

غرين علي

- ضع نقطتين على الورقة وصل بينها بخط مستقيم . صل بينها مخط منكسر ايها الحول ?
 - ٢. ارسم ٤ خطوط مستنيمة غر في نقطة واحدة
- ٩. ارسم بالمعطرة المدرّجة (المنبرة) خطًا طولة ٢ وحداث ثمارسم

نحنة خطا طولة ضمنا الخط الاول

ارسم خطًا طولة ٤ وحدات ثم ارسم خطًا آخر اطول منه بثلاث
 وحدات

من عشرة الى عشرين

17. خذرزمة ١٠ افلام واضف البها جميع الاقلام الموجودة في رزمة (١٠ افلام) ثانية قلماً فلما (وإحدًا وإحدًا) فنعصل على جميع الاعداد الموجودة من عشرة الى نهاية العشرين

	1.+1.		1 .+5		1	+1
	عثرون		اننا عشر		عشر	امد
		شرة ألى عشرين	– من ع	دع:		
11	:کنب	احدعنر	او	وحدة	1 ,	عشرة
15	نکنب	اثنا عنىر	او	وحدة	7 ,	عشرة
16	تكنب	اللالة عشر	او		6 7	عشرة
12	نكنب	ارىمة عشر	او	آداد	و ٤	عشرة
10	تكنب	حسة عشر	او	آماد		عشرة
17	تكنب	سنة عشر	او	آهاد		عشرة
17	تكتب	سبعة عشر	او	Tole		عثرة
1.4	تكنب	نمانية عشر	او	احاد	و١	عشرة

عشرة و 1 آحاد أو تسعة عشر نكنب 11 عشرة و ١٠ آحاد أو عشرون نكنب ٢٠ عشرة و ١٠ آحاد أو عشرون نكنب ٢٠ العشرات إلى المرابع العشرات ورقم اليسار على عدد العشرات ورقم اليسين على عدد الآحاد

غرين شنهي

١. عد من ١٠ الي ٢٠ عد من ١٠ الي ١٠

افرأ الاعداد الآنية وإذكر رفم العدرات ثم رقم الآحاد؛ ١٧ خوخة
 ١٤, ١١, ١١, ١١, ١٤ خوخة

٩. ما هو اصغر عدد مو لف من رقبين معنو بين الصفر ليس رق معنويا]

٤. على ماذا بدل الرقم ١ في العدد ١٤ تلميذًا ? الرقم ٤٠

٥: ما هو اكبرعدد موّلف من رقم باحد ٦

7. كركة ١٠ كال و ٥ كال ١٠ ١ كال و ٩ كال ١

٧. اذكر ارقام العشرات في ١٨ ، ١٧ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٠

٨. ما قيمة ٥ و١٠ ٢ و١٠ ٢ ع و١٠ ١ ا و١٠ ١

٩. عدّ من ١١لي ٢٠ عد من ٢٠ الي ١٠ عد من ١١لي ١

١٠. عدُ زوجًا زوجًا من ٢ الى ٢٠ من ١٠ الى ٢

١١*. عد ثلاثة ثلاثة من ١ الى ١٨

تمرين كتابي

ارقم عدد الاقلام الآنية: نسعة . اثنا عشر . عشرة . ثانية عشر .
 اربعة عشر . سبعة عشر . نسعة عشر

7. اكنب بالاحرف (الكلمات) عدد الافلاء الآنبة : ١٠,٥١,٨١,٠٦ ع. كرل: ١+١ = ٤+٠١ = ٨+٠١ = ٥١-٥ = ١١-٠١ = ١+٢ = ١ +٠١ = ١١-٠١ = ١+٠١ = ٠٦-٠١ =

حساب ذهني جع العدد ٢ وطرحه

ا*. عدَّ زوجًا رَوجًا من ١ الى ١١ من ١٩ الى ١ [الجواب الاعداد المذردة او الوترية]

عن زوجًا زوجًا من ٢ الى ٢٠ من ٢ الى ٢ (انجواب الاعداد المردوجة أو الشفعية)

- ع. اجع عم الى الاعداد الآنية: عمر ١١م ,١٧م ,٥١٠ م ,١١م ,٨١٦
- ٤. خذ (اطرح) ٢م ما بأني مم ١١م ١١م ١١م ١١م ١١م ١١م ١١م
- ٥٠ خ. (اطرح ١٦ آحاد عن أني: ٩ كلل ,٤,١١,٥١,١٢,١٦
- قبض اميل من والده ١٠ غروش ومن والدنو ٨ فكم غرشًا قبض ٦.
- ٧. شباك فيه ١٨ لوح زجاج كسرت العاصفة منها ١٠ الواح فكم لوحًا في فيوع
- ٨. اشترت سلمی قلماً ب ١٠ غروش ومحایة بفرشین ودفتراً ب ٠ ٩ غروش فكم غرشاً دفعت ثن انجمیع ٩

من عشرين الى ثارثين

اذا اضننا إلى رزمي العشرة اقلام (٢٠ قبلاً) الاقلام الموجودة في رزمة ثالثة (١٠ اقلام) قبلاً قبلاً فاننا نحصل على جميع الاعداد الموجودة بين عشرين وثلاثين

٠٠ و ١٠	٦٠ و ٢٠	او ۲۰
ىلائون ئلائون	اثنان وعشرون	واحد وعشرون
	رسم ١٠ - من عشرين الى ثلاثير	09,5-9-0
تكتب ٢١	واحدًا وعشر بن	عشرنان + ۱ =
	اثنين وعشرين	عشرتان + ۲ =
نکنب ۱۲		
نکنب ۲۲	ثلاثة وعشرين	عشرتان + ٢ =
تکنب ۲۶	اربعة وعشرين	عدرنان + ٤ =
FO	خمة وعشرين	عشرنان + ٥ =
تکنب ۲٦	سنة وعشرين	عشرتان +٦=
نکنب ۲۷	سبعة وعشرين	عثرنان + ٧=
نکنب ۲۸	تمانية وعشرين	عشرنان + ۸ =
نکنب ۲۹	نسمة وعشر بن	عشرنان + ۹ =
نکنب ۲۰	ئلائين	عشرنان +۱۰
	تمرين شفهي	

عرين سعمي

كم فلي في عنرتين وثلاثة افلام ? عشرتين وسبعة افلام ?
 افرأ ما بأتي : ۲۸, ۲۸, ۲۰, ۲۱, ۲۷, ۲۷, ۲۹

 افرأ الاعداد الآنية ودل فيها على عدد العشرات وعلى عدد الآحاد؛
 عرشًا , ۲۸ مثرًا , ۲۲ , ۲۲ , ۲۲ , ۲۸ , ۲۹

٥. ما الاعداد التي تحصل عليها اذا وضعت ٢ الى يسار ٥ ? ٦ ؟ ٨ ?

7. ما الاعداد التي تحصل عليها اذا انقصت عشرتين من ٢٦ ؟ ٢٦ ؟

٧. ما قيمة ١٠ و ١٠ ٢ و ١٠ ٧ و ١٠ ٢ و ٢٠ ٢ و ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٨.
 ٨. عدّ من ١٠ الى ٢٠ من ٢٠ الى ٢٠ من ١١ الى ٢٠ من ٢٠ الى ١٠ ٢٠ .
 ٢٠ عد اثنون اثنون من ١ الى ٢١ من ٢٦ الى ١ من ٦ الى ٢٠ .
 ١٠*. عد ثلاثة اللائة من ٢ الى ٢٧ من ١٢ الى ٢

تمرين كتابي

اکنب ابالاحرف : ۲۰ قبصاً , ۲۸ دفتراً , ۲۳ قلم ، ۱۵ محایه ,
 ۲۲ ورقة , ۱۲ طابة , ۲۵ تناحة

٣٠ . أكتب ثلاثة ثلاثة (بالارقام) من ١٢ الى ٢٧

- 0+10 - 1-11 - 1-11 - 1-1-1 -

من ثلاثين الى اربعين

اذا اضنا الى ٢ عشرات الاقلام (٢٠ قلماً) الاقلام الموجودة في عشرة اخرى قلماً قلماً قاننا نحصل على الاعداد الموجودة بين ثلاثين وأربعين

۱۰ و ۲۰	70.7	۱ و ۲۰
اربعون	اثنان وثلاثون	واحد وثلاثون
	رسم ١١ – من ثلاثين ألى أر بعين	
نکتب ۲۱	وإحدًا وثلاثين	۲ عشران+۱ -
نکنب ۲۲	اثنين وثلاثين	۲عشران+۲ =
نکنب ۲۲	ثلاثة وثلاثين	م عذرات + ۲ =
تکنب ۲۶	ار بعة وثلاثين	معشرات + ٤ =
تکنب ۲۰	خمسة والاثين	۴ عذرات +ه =
نکنب ۲٦	سنة وثلاثين	٠ ٢ عشرات +٦ =
44 -E	سبمة وفلا ثين	۲ عثرات ۲۰
تکتب ۲۸	غانية وثلاثين	۲ عشرات +۸ =
تكنب ٢٩	نسعة وثلاثين	۲ عشرات + ۴ =
تكنب ٤٠	اربمین	۲ عشرات + ۱۰

تمرين شفهي

ا. كم فل في ٢ عشرات و٥ فلام ? ٢ عشرات وفلين ١ ٢ عشرات و ١ الخلام ؟

٦. انرأ ما بأني: ٥٥, ١٨, ٢٧, ١١، ٢١, ١٢, ١٢, ١٢, ٢٦, ٢٦, ٢٦

0 .

٩. كم غرشًا في ٢٠ غرشًا و ٦ غروش ٦ كم لوزة في ٢ كومات (كل كيمة ١٠ لوزات) و ٧ لوزات ٦

٤. كم عشرة وكم وإحدًا في ٢٧ طابة ١ ٢٢ كرسيًا ١ ١٨ كتابًا ١ ٥ يومًا ١ ١٩ أسبوعًا ١ ١١ شهرًا ١

٥. على ماذا يدل الرقم عني ٢٢ رجلاً ﴿ في ٢٧ رجلاً ﴿

۲. ما قیمهٔ ۲۰ و ۱۱ ت ۲۰ و ۲۱ ۲+ ۲۰ ۱۲ ۱۲ ۲۰ و ۲۹ ٧. عد من اللي ع من ٤٠ الي ٢٠

٨*. عد زوجًا زوجًا من ٢ الى ٤٠ عد ثلاثة ثلاثة من ٢ الى ٢٩

تمرين كنابي

 اكتب الاعداد الآنية بالاحرف : ١٠ ابرة , ٢٦ طابة , ١٥ ساعة ارفج الاعداد الآتية: ئلائين. خممة وثلاثين. اربعين. نسعة وعشرين . اربعة وثلاثين . تسعة وثلاثين ٩. ارقم الاعداد من ١٠ الي ٤٠

من اربعان الى ستين

نکنب 21 واحدا وار بعين ٠١٠ ٤ عشرات + ١ = تكنب 25 اثنين وإربعين ٤ عشرات + ٢ = تكنب 73 ثلاثة ولربعين ع عشرات + ۲ = تكثب 29 تسعة وأربعين ع عشرات + ٢ -تكنب

خمسين

٤ عدرات+١٠=

01	تكتب	واحدا وخمدين	۱۱. ه عشرات+۱-
٥٢	تكتب	اثنين وخمسين	ه عدرات + ۲ =
70	تكنب	ثلاثة وخمين	٥ عشرات ٢٠ =
	8 g	* * * 0 0	
pt	نكنب	تسعة وخمسين	ه عشرات+۲ =
٦.	نكنب	ستېن	ه عشرات +۱۰۰
		ع الإن شفه	

غرين شغبي

ا. عد من ١٤ الى ٥٠ من ١٥ الى ٦٠

كم فلماً في ٤ عشرات و ٥ افلام ? في ٥ عشرات الافلام ?
 عشرات و ٩ افلام ? في ٧ افلام و ٥ عشرات الافلام ?

٦. افرأ ما يأني: ١٤,٨٥,٥٥,٢٤, ٢٤, ٥٩

کم خوخه فی ٤٠ خوخه و ١٠ خوخات ٢ في ٥٠ خوخه و ٦
 خوخات ٢ في ٨ خوخات و ٥ کومات کل منها ١٠ خوخات ٢

٥. كم عشرة وكم وحدة في ٥٤ ذراعًا ٢٩٦ ذراعًا ٢٦٤ غرشًا ٢

٦. اذكر رمُ المشرات في الاعداد الآنية : ٢٠, ٥٩, ٤٢, ٥٠

٧. على ماذا يدلّ الرقم ٤ في ١٤٥ ١٩٤ ١٩٤ ١٥٥

٨. عد عشرة عشرة من ١٠ الى ٦٠ عد بالاحاد من ٢٠ الى ٥٠

٩*. عد زوجًا زوجًا من ٢٢ الي ٢٠

١٠. عذ ثلاثة ثلاثة من ١ الى ٥٧

١١ *. ماذا تجمع الى ٤٠ لا على ٤١ الى ٥٠ لحمير ٥٠ ١

١٢ *. ماذا تأخذ من ٥٠ لحصير ٥٠٠ من ٨٤ لحصير ٤٠٠

تمرين كتابي

ارة عدد الاقلام الآنية : واحد واربعون . اثنان وخمون - ثلاثة عثر . اربعة وعثرون . خمنة وثلاثون . ستة واربعون . سبعة وخمون . ستون
 وخمون . تسعة وعثرون . ثمانية وخمون . ستون

٢. ارفم من ٢٠ الى ٦٠ ارفم زوجًا زوجًا من ١٦ الى ٦٠

(أكنب بالكلات) : ٥٤ تفاحة ٥٦ لوزة ١٤ كرزة ٢٢ طابة

من ستين الى غانين

تكتب وإحدا وسنين 11 ۲۲. 7عشران+۱ -کنب TI النين وستين 7 عشرات+۲ = نكنب 75 ثلاثة وستبن ۲ عشرات +۲ = . . . نكنب 79 نسعة وسنبن 7 عشرات ۲ = تكتب W. 7 عشرات+ · != سبعوث للانت VI وإحدا وسبعين ۲۳. ۷ عشرات+۱ = نكنب ٧ عشرات ٢٠ -7.4 اثنين وسبعين نكنب 86 ثلائة وسيعين ٧ عشرات + ٢ =

۲۹ عثرات + ۱ = نسعة وسبعين تكتب ۲۹ ۲۷ عثرات + ۱ = ثانين تكتب ۸۰

تمرين شفهي

1. عدّ من ٦٠ الى ٧٠ من ٧٠ الى ١

ج فنه ی ۲ عشرات الافلام و ٤ افلام ۶ فی ۷ عشرات الافلام ۶
 غیر ۲ عشرات و ۷ افلام ۶ فی ۷ عشرات و ۸ افلام ۶

ع. افرأ الاعداد الآنية: ٢٠, ١٠, ١٢, ٢٠, ٢٧, ٦٠

إذا كم عرشاً في ٦٠ غرشاً و ١٠ غروش أم ٢٠ غرشاً و ٤ غروش ٢
 كم قلماً في ٧ حرمات و ٨ افلام ١٠ حزمات و ٢ افلام ١

ه. افرأ ما بأني ودل على رقم المشرات وعلى رقم الآحاد: ۲۲, ٤٩, ٦٧
 ٦. عدّ من ٤٠ الى ١٠ من ١ الى ٤٠ عد زوجًا زوجًا من ١٤ الى ٨٠
 ٧*. عد ثلاثة ثلاثة من ٢٠ الى ٧٨ من ٢ الى ٨٧

۸* جد ۱ اعداد کل منها اقل من ۱۰ فهها بکون رقم الآحاد مساویاً
 درفج العشرات

نمرين كتابي

 ارقم عدد ادفلام الآنية : نسعة وستون . سنة وستون . واحسد وسيعون. اربعة وسبعون. خسة وألذ ثون . النمان وسبعون . ثما ية وعشرون. خسة وخسون . سبعة وسبعون

ارثم الاعداد من ٦ الى ٨ ارثم زوجًا زوجًا من ٦٢ الى ٨٠
 ١ كنب (بالكمات) : ٢٢ كنابًا , ١٢ دفارًا , ٥٥ ذراعًا , ٨٨ كأيًا

= 7·+人	- 1-Y·	= 1+71 = 1-7.	-1+01:15.2
~ 7-YY	=17.	$=Y \cdot - \forall Y = Y - \forall Y$	= Y+7.
= 1-7.		=1.+1. = Y-XY	= Y.+o

من ثانين الى مئة

71	ي نکنب	واحدا وغانين	٨ عشران + ١ =	. 72
7.	تكنب	اثنين وثمانين	٨ عشرات + ٢ =	
78	تكنب	الله الله وغانين	٨ عنران + ٢ =	
			æ	
75	نکنب	تسعة وتمامين	۸ عشران+۹ =	
1.	تكنب	تسمين	٨ عشرات +١٠=	
11	نكنب	وإحدا وتمعين	۹ عشران+۱ =	.50
15	تكتب	النبن وتسعين	۹ عثرات ۲۰	
25	نكنب	اللالة وتسعين	۴ عشرات + ۲ =	
			==	
11	تكتب	نسعة ونسعين	۹ عشران + ۹ =	
1	نكنب	غذه	١ عثران + ١٠=	

تمرين شفعي

ا. عدّ من ۱۸ الی ۹۰ من ۱۰ الی ۱۰۰ ۲. کم قلاً فی ۸ عشرات و کا اقلام ۱ ۶ عشرات الاقلام ۲ ۶ عشرات و ۷ اقلام ۲ ۸ عشرات و ۹ اقلام ۲ ٩. كم عشرة وكم وحدة في ٨٥ غرشًا ٢ . ٩ غرشًا ٤ ٩٨ كنابًا ٤ ٢٧ تفاحة ٢ كا لبرة ٤ ٨٨ مترًا ٢ ١٧ ذراعًا ٢ ٩٣ شوال قمح ٢ ٩٩ مد عدس٢

٤. اقرأ ما يأني: ٥٠,٥٠, ٨٨, ١٨, ١٨, ٧٥, ١٥, ١٩

٥. على ماذا يدل الرقم ٨ في ٤٨ , ٢٨ , ٢٨ , ٢٨ ،

7. ما فیمهٔ ۲۰ روه ۱ ۲۰۱۶ م

٧. عدّ من ١٠٠ لي ١٠٠ من ١٠٠ الي ٨٠

٨*. عد عشرة عشرة من ١١٠ لي ١٠٠ من ١٥ الي ٥٠

٩٠ عد ثلاثة ثلاثة من ١٥ الى ١٧

١٠ . ماذا تفيف الي ٩ المصير ١١ ١ الي ٧ ١ الي ٥ ١ الي ٢ ١

١١. ما هو العدد الذي يسبق ٤٠٠٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠

١٢. ما العدد الذي بلي (يتبع) ١١٩ ٥ ٥ ١ ٤ ٨ ٢ ٧٧ ٢ ١٩٩ ٠ ٦ ٢

۱۲. ما العدد الذي بتألف (بتكون) من ٥ عشرات و ٢ آحاد ٢ م عشرات و ٦ آحاد ? ٨ عشرات و ٧ آحاد ?

١٤ أذكر جميع الاعلاد التي بكون فيها رقم المشرات ورقم الآحاد

ه ا*. اذكر جميع الاعداد التي يكون فيها رقم المشرات ضعفي رقم الآحاد

17*. اذكر جميع الاعداد التي يكون فيها رقم الآحاد ضعفي رقم العشرات

تمرين كتابي

١. ارقم : اربعة ونمانين . وإحدًا وتسعين . اثنين وسبعين . تسعين .

ثمانية وثمانين . كلائة وتسعين . خمسة وسبعين . اربعة وثمانين . ومثل عليها برزم (حرم) العشرات والآحاد (ما يتبسر لدى المعلم في المدرسة)

٢ *. ارقم الاعداد المفردة (الوتربة) من ١ الى ٢٠

٢٠ أرقم الاعداد المردوجة (الشنعية) من ١ الي ٢٠

٤. ارقم جميع الاعداد المؤلمة من رقبهن التي يكون فيها رقم الآحاد ٥

ارقم جميع الاعداد المؤلفة من رقمين التي يكون فيها رقم الآحاد ٧

مسائل للمراجعة

مع امیل ۱۱ کله فاذا خسر ۷ کلل کم کله یبنی معة ۲

اشاری امین ۸۰ خوخة فاذا اکل منها ۲۰ خوخة کم خوخة ببغی له ۲

٩. دنتر انيس ١٠٠ صفحة فاذا استعمل اولاً ٣٠ صفحة ثم استعمل ٥
 صفحات فكم صفحة بثى في الدفتر ٩

٤. باع يوسف ٨ دفائر الدفتر ب ١٠ غروش فكم غرشًا فبض ٢

٥. مزارع انزل الى السوق ٩٨ ملنوفة فباع بعضها وبني معة ١٢ ملنوفة كم ملنوفة باع منها ٦

۲*. عند ودیع ۲۸ شوال قمح و ۶۰ شوال عدس باع منها ۶۴ شوال
 قمح و ۲۲ شوال عدس فکم شوال قمح وشوال عدس بنم عنده ۶

٧*. بذر فلاح ٩٨ مد قوح لزرع الحفل حسب الطريقة القديمة ولو المخدم آلة البلار الحديثة لاقتضى له ٧٦ مدًا . فهل كان وقر شبئًا ﴿ وَكُم مدًّا ﴿

٨*. عند بائع كتب ٢٠ كتاب حساب باع منها ٤٧ كعابًا ثم باع ٢٩

كنابًا فكم كنابًا بني عنده ?

٩ أجر ٦٠ صحنًا باع ٢٧ صحنًا وكسر بعضها خطأً وإخبرًا
 باع الباني وعدده ٢١ فكم صحنًا كسر ١

الله الماد ٥٢٥ كيلومتراً والسيارة في الصباح فبدل السفر ٥٢٥ كيلومتراً والظهر ٢٦٢ والمساء ٩٢٥ فكم كيلومتراً سارت السيارة قبل الظهر ج بعد الظهر عملول النهار ج

٢٦. نقرأ الاعداد المؤلفة من رقيهن بقراءة رقم الآحاد اولاً ثم رقم العشرات. ونكنبها كما نفرأها فنكتب رقم الآحاد اولاً ثم رقم العشرات كما رأيت

مسائل منثورة

 اذا كانت الليرة ١٠٠ غرش فبكم قطعة من قطع العشرة غروش تصرفها?

٣٠٠ بكم قطعة من قطع الخبسة غروش نصرف الليرة ?

أذكر العدد المؤلف من رقبين الذي شاهدته اليوم . على ماذا بدل
 رقم اليسار ? على ماذا بدل رقم اليمين ?

ما هو اکبر عدد موالف من رقببن ۱ ما هو اصغر عدد .واف من رقبه واحد ۱
 من رقبین ۱ ما هو اکبر عدد موالف من رقم واحد ۱

أ. كم مرة غلاً كيلة اوفية الحليب ونسكيها بكيلة الافة لنملا ها غامًا ?
 [الاقة = ٦ اولق] كم كيلة اوفية حليب غلا كيلة رطل انحليب ?

آ*. كم قطعة من قطع العشرة ملأت بجب ان بعد يوسف لهدفع لعز بز
 ۱۰۰ مل الم كم فطعة من قطع العشرين ملأ الم

ارفم ثلاثة ثلاثة من ١ الى ٤٠, من ١ الى ١٤, من ٢ الى ٦٠
 ارفم ثلاثة ثلاثة من ١٦ الى ٢, من ١٤ الى ٦, من ١٠ الى ٢٠

الدكامتر (عشرة امتار) مدية

الدكامتر (دم) قباس من قياسات الطول بساوي عشرة امتار
 وبكون غالبًا بشكل سلسلة (زنجير) او شر بطة مانوفة

يوجد سلاسل وشرائط طول كل منها نصف دكامتر اي ٥ امتــــار او ضعف دكامتر اي ٢٠ متراً

الم تكون الوحدة مترًا فانت انكتب الدكامترات في مركز مرتبة او منزلة) العشرات والانتار الى بينها كما في المثال السابق

تمرین شفعی ۱. کرمترانی ۲ دم ۲ ۲ دم ۲ ۲ م و ۸ دم ۲ ۲ م و ک دم ۲ اللحصول على ٦ دم كم متراً نضيف الى ١٤ م ٢ ٨ م ٥ ٥ م ٢
 اذا كان طول خطوة الرجل نصف متر فكم خطوة بخطو في مسافة ١٠ ١م١

تمرين عملي

1. امنحن طول الدكامتر بالمتر العادي الذي تحصل عليه

اصنع دکامنرا من قطعة مرس او خیط منبن ا وعلم طول کل
 منر بخیط ملؤن او عندة و رق ملؤن

٢ . قس في ارض المدرسة مسافات طولها ٢ دم , ٢ دم

٤*. قد ر (خَن) مسأفة ١ دم, ٢ دم , ٢ دم وضع علامات في آخرها
 ثم قسها وجد الفرق بين نتائج النخوين والفياس

الدكامثر ونفضلة على المتر حينا نفيس طول حنل وعرضه أو طول بناية وعرضها ?

۲*. مل طول غرفة الدرس دكامترا واحدا ? كم مترا افل او اكثر
 من الدكامتر الواحد ?

۲*. اراد حبّال (صانع حبال) ان بنتل حبارً طولة ۲ دم ولكة فعل ۱۷ منرًا فنط فكم منرًا يجب ان بنتل ابصير ۲ دم ?

نمرين كتابي

۱. اکتب امتارا ٤ دم , ۹ دم , ٥م , ۲ دم , ۲م , ۸ دم , ۹م و ۲ دم

٦. اکتب دکامنرات اِمتارا ۲۰مر، ۲۰مر، ۴۰مر، ۴۰مر، ۲۰مر، ۴۸مر، ۴۸م

٢. الفنرى بستاني حيَّة مطاط (كاونشوك) طولها نصف دكامنر

بسعر ١٠ فرنكات المتر فكم كان ثمنها ١

٤*. اشترى مكار حبلاً طوله ٦ دم وقطعه قطعين فاذا كان طول
 النطعة الاولى ٢٦ منرًا فكم يكون طول القطعة الثانية ١

ه * شارع طوله ٨٠ مترًا بلزمه حجارة منحونة لاجل جانبي الرصيف فكم حجرًا تشتري البلدية اذاكان طول المحجر نصف منر :

المئات

٢٩. نتألف المئة من مئة وحدة (وإحد) او من عشر عشرات



رسم ۱۲ - عدر عدرات او مع

ونعد بالمنات كما نعد بالآحاد البسطة او بالهشرات فنفرأ ونكتب

۲ منة او مثنان ۲۰۰ | ۲ منات او سنمئة ۲۰۰

ع منات او ثلاثمنة ٢٠٠ ٧ منات او سبعيثة ٧٠٠

٤ مثات او اربعيثة ٤٠٠ ٨ مثات او ثمانته ٨٠٠

٥ منات او خسمنة ٥٠٠ ٩ منات او نسممنة ٩٠٠

١٠٠٠ مثان او ألف ١٠٠٠

٣٠. نكتب وحدات المنة في المركز (المتزلة او المرتبة) الثالث ابتداه
 من اليميز او من الآحاد البسيطة

تمرين شفعي

كم قلماً في ٢ رزم المنة فلم ١ ٥ رزم المنة قلم ١ ٢ رزم المنة فلم ١

٦٠٠,٨٠٠,٩٠٠,١٠٠,٧٠٠,٤٠٠ : أفرأ : ٢٠٠

٦. كم منة في ٦٠٠ قلم ٢٠٠٠ هلم ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

٤. كم عشرة في رزمة المنة قلم ? في ٢ مثات ٢ ۴ مئات ٢ ٠٠٠ ٢

٥. اذا كان في حزمة (رزمة) البصل ١٠٠ بصلة فكم حزمة نصنع من

٠٠٠ بعله ٢٠٠ علم ٢٠٠ علم ٢٠٠ علم ٥٠٠

٦. كم تناحة في مضاعف ٥ تذاحات ? في مضاعف ٥٠٠ تناحة ؟

٧*. كَمْ كُومَة برنغال كُل منها ٢٠٠ وثنالة في ٨٠٠ برنقالة ٢

٨*. كَمْ قطعة من قطع ١٠ غروش ينتفي لدفع ١٠٠ غرش ٢ ٠٠٠ غرش ٢٠٠٠ غرش ٢ ٠٠٠ غرش ٢ ١٠٠٠ غرش ٢

ه **. كم ينتضي قطعة من قطع ١٠ ملات لدفع ١٠٠ مل ٢٠٠٥ مل ? ٨٠٠ مل ٢٠٠٠ مل ?

١٠٠٠ عد بالمنات من ١٠٠٠ الى ١٠٠٠

١١. كم مئة نساوي ١٠ عشرات الغروش ٢٠٥ عشرة ٢٠٠ عشرة ٢

تمرين كتابي

ارفر ثلاثمنة ملعوفة . سبعمنة خسة . ستمنة قرنبيطة . الف رأس لفت
 اكتب بالكلمات ٤٠٠ كرزة , ٢٠٠ رأس بطبخ , ١٠٠٠ رأس بطبخ , ١٠٠٠ رأس بقر
 بطاطا , ٥٠٠ مد قمح , ٢٠٠ رأس غم , ٢٠٠ رأس بقر

٩. ارقم سبعمنة . عشر عشرات . ثلاثين عشرة . عشر منات . تسعين عشرة . ثاننة

حساب ذهني جع المدد ٤ وطرحه

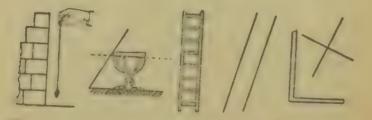
1. لكي نكون النتيجة ٤ ماذا نضيف الى ١١ الى ١٢ الى ٢٠

٦. ما قيمة قطعتين من النفود كل منها غرشان ٢ ما قيمة مصاعف
 الغرشين ٢ ما قيمة غرشين مكررة مرتين ٩ ما قيمة غرشين في ٢٢

٢٠. ما قيمة نصف الاربعة غروش (نصف الاربعة امتار ()

٤ ما فيمة رُبع الاربعة غروش ﴿ رُبع الاربعة امتار ﴿

الخطوط الافقية والشاقولية والممودية والمائلة (مدمه)



رسم ١٢ - خطوط انتهة وشاقولية وعمودية وماثلة ومتوازية

مع برك الماء الساكن سطح افقيّ (مستور). الفش وقطع المشب الذئمة على سطح الماء السكن تدلّ على الانجاء الانجاء الانجاء الانجاء الانجاء الانجاء الماقي . سفوف المغارل وسطوحها وارض الخرف تكون عادة الغيمة السكن المخط الانجاء المحطم الماء الساكن ويعبّن الماد الساكن ويعبّن الماد الساكن ويعبّن الماد الماء الساكن ويعبّن الماد الماء الساكن ويعبّن الماد الماء الماد الماء الماد الماد

عبران الزئبق الذي يستفدمه البناؤون والبلاطون

حيطان البيوت و زواء على والاعدة والانجار المستقيمة وميزان البناء (الشانول) تمل على الانجاء الشاقولي

٣٢. أنخط الشاقولي خط مستنم يتبع انحاه ميز ان البناه (النافول)
ما فول الطالب في انجاه السلم المرتكزة على حائط البيت ? أهو افقي ام
شافوليّ ? هل بمنطبع ان بندّم هلاً آخر حيث يكون الانحاه نظير انجاه
السلم المذكورة ?

٣٣. اكفط المائل خط مستنبم انحاهه لا شافوليّ ولا افني

تأمل حشتى السنر الطويلتين . ما مورايك في مقدار النمد بهنه. عند اسفل السلم وهند وإسهام حدوط سكة اكديد وحادثي السطرة وحادثي الطائمة المتفابلتين هي على بُعد وإحد أو على ذات النمد فهي أذا منوازية (قس ذلك يسطرة أو بورقة لاستند ت إو نحقق م ذكرته)

الله المنظان المتوار بان ما على بُعد واحد وإنجاه واحد والدلك لا بلتنبان اذا ُمدًا او اطلنا الى اي مسامة مها كان ُبعد ما

غرين شفعي

دل في الغرفة على خطوط افتية . شافولية . عمودية . مائلة . منوازية
 اصلك الكتاب او المسطرة طريقة حيث يكون الطرفان المجانبان)
 افتيين . شافوليين . ماثاين

مُّ. ملكل انخطوط الشاقولية متوازية ? ملكل انخطوط الافنية ممازية ?

ترين كتابي ١. ارسم خطئًا افنيًّا . شافوليًّا . ماثلاً

ارسم خطين متواز بين . متفاطعين في منتصفها . متعامد بن

من مئة إلى مئتين

مم. خذ نمعة ونسعين قلاً واضلها قلماً قلماً الى منة قلم فالك تحصل على جميع الاعداد الكائنة بين منة ومنتبن



مئة وثلاثة وعشرو ن رح ١٤ – من مئة الى مثلين

منة وواحد

٦٦. الاعداد من منة الى منتين تكتب ونقرأ مكذا:

منه واحد ۱۰۱ منه واثنان ۱۰۱ زمنه وثلاثه ۱۰۲ منه والد منه واحد ۱۰۱ منه واثنا عشر منه وتسعه ۱۰۹ منه وعشره ۱۱۰ منه واحد عشر ۱۱۱ منه واثنا عشر ۱۱۲ منه واثنان وعشرون ۱۲۱ منه واثنان وعشرون ۱۲۱ منه واثنان وعشرون ۱۲۱ منه واثنان وعشرون ۱۲۱ منه واثنان وثلاثون ۱۲۱ منه واثنان وثلاثون ۱۲۱ منه واثنان وثلاثون ۱۲۱ منه واثنان وثلاثون ۱۲۱ منه واحد والدون ۱۲۱ منه واثنان وثلاثون و واحد والمعون ۱۶۱ منه واثنان والمعون ۱۶۱ منه واحد والمعون ۱۶۱ منه واثنان وحمون و واحد والمعون ۱۶۱ منه واثنان وحمون و واحد و منه و واحد و واحد و منه و واحد و واحد و منه و واحد و واحد و منه و واحد و وا

۱۹۲ , مئة وتسعة وخسون ۱۵۱ , مئة ومنون ۱۹۰ , مئة وماود ولاحد وستون ۱۶۱ , مئة وأثنان وستون ۱۲۱ , مئة وتسعة وستون ۱۲۱ , مئة وسعون ۱۷۱ , مئة واثنان وثانون ۱۸۲ , مئة وسعون ۱۲۱ , مئة وتسعون ۱۲۲ , مئة وتسعون ۱۲۰ , مثة وتسعون ۱۲۰ , مث

٣٧. ما مرَّ نجد ان الاعداد من منة الى مثنين لتألف من ثلاثة ارقام فرقم اليمين هو رقم الآحاد والو-ط او اللساني رقم العشرات واليسار او الدالث رقم المتات

تمرين شفعي

 ال قطف بستانی من بستسانه ۱۰۹ سفرجلات و ۱۸ خوخه و ۱۷۲ تفاحه و ۱۷۹ اجاصه . افرأ هذه الاعداد و بين في كل منها عدد المسات

٦. عد من ١٠٠ الى ١٥٠ من ١٦٠ الى ٢٠٠

٩. عد بالعشرات من ١٠١لي ١٠٠ من ١٠١لي ٢٠٠

٤. ما اكبر عدد مؤلف من ثلاثة ارقام وإقل من ٢٠٠٠

افرأ الاعداد الآنية وبيّر في كل منها عدد المنات والعشرات والآحاد
 ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۰, ۱۲۰

كم مئة في ١٠ عشرات الافلام ? ١٦ عشرة من الامتار ? ١٠ عشرة من العساكر ?

٧٠ عد النين اثنين من ١٦٠ الى ١٦٠ من ١٦١ الى ١٩٩

٨*. عَدْ ثَلَاثَةَ ثَلَاثَةً مِن ١٠٠ الى ١٦٦ مِن ١٤٢ إلى ١٢٢

تمربن كنابي

١. ارقم عشرة عشرة من ١٠٠ الى ٢٠٠

٦. ارقم الاعداد من ١٠٠ الى ١٤١

ع. ارقم خسة خسة من ١٠٥ الى ١٩٥

٤. اكتب بالكلات ١٢٥ , ١٧٢ , ١٠١ ، ١٤٧

 $= Y + \Gamma \cdot + 1 \cdot \cdot = 0 + \Gamma \cdot + 1 \cdot \cdot = 1 \cdot - 1 \Gamma \cdot = 0 \cdot + 1 \cdot \cdot \cdot = 0$ $= 7 + 1 \cdot + 1 \cdot \cdot = 0 \cdot + 1 \cdot \cdot + 1 \cdot \cdot = 0 \cdot + 1 \cdot \cdot = 0$

من مئتين الى الف

٣٨. خذ مئة قلم وإضفها قلم الى منني قلم فتحصل على جميع الاعداد الموجودة بين منتين واللاث مئة

۱۰۰و۰۰۱

٣٩. ومكنا نحصل على الاعداد التي نكتبها ونفرأها كا يأني:



اللاث مئة واللائة وعشرون رسم ١٥ – من هنين الى الد

الح. لبنذكر الطالب ان الاعداد بين ١٠٠٠ التألف من ثلاثة ارقام. الرقم الاول من اليمين رقم الآحاد والوسط او الثاني رقم المشرات والبسار او الثالث رقم المثات

تمرين شغهي

- ۱. عد بالعشرات من ۲۰۰ الی ۴۰۰ ، ۲۰۰ الی ۴۰۰ ، ۱۵۰ الی ۹۰۰ ، ۱۵۰۰ الی ۹۰۰ ، ۱۵۰ الی ۹۰۰ ، ۱۵۰ الی ۹۰۰ ، ۱۵۰ الی
 - ۲. افرأ ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰, ۲۰۰
 - م. عد من ۲۰۱لی ۲۰ من ۲۵۱لی ۲۰۰
 - ٤. ما العدر الذي يلي ٥٠٠٠ ٢٥٠٠ ١٤٤٤ ١٢٩٢
 - o. ما العدد الذي يسبق · ٤ ، ١٦٥ ، ١٦٥ ، ١٩١٤ ،

7. ما العدد الذي بريد عن ٢٠٠ ائين ? خسة ? غالبة ؟

٧. ما العدد الذي ينتص عن ١٧٧ النين ? سنة ? أربعة ?

۸. الرأ الاعداد الآنية ويون في كل منها عدد المثات والعشرات والاحاد الآماد الآماد الآماد المثار و الاعداد المثار و المرب المرب

الله من في اعترة ١ ٥٥ عثرة ١ ٤ عترة ١

١٠ . أذكر بِشَ الاعداد المؤلمة من ٢ ارفام حيث يكرر فيها ارنم الواحد ثلاث مرات

غربن كتابي

ارة الاعداد من ۱۲۰ الى ۲۲۰ في عمود واكتب اسمانها

٢ ارفه الاعداد من ١٤٠ الي ٢٩ من ١٨٦ الي ٠٠٠

- م. اكتب الاعداد التي لاأنف ما يأتي : سبع مثان ونماي عشرات وخسة آحاد . ثلاث مثان وسنة آحاد . نسع مثان وعشر بن و واحد . خس منات وست عشرات وثمانية آحاد . ثماني مثان وخس عشرات وثلاثة آحاد . الربع مثان ونسع عشرات . ست مثان وخسة آحاد . مثنين وسبع عشرات
 - ٤. ارقم ثلانه ثالانه من ٢٠ الى ٦٢٠
 - ٥. ارقم خمين خمين من ٢٠٠ الى ٦٠٠
- -0..+1.+ \(\) = 1..-\(\) = 0+ \(\) + \(\) = 1..+1..+2..

جمع العدد ٥ وطرحه

ما

٤

حساب ذهني

مأذا نجمع الى التكون النتيجة ٥٠ الى ٢٠ الى ٢٠ الى ٤٠
 عد خمة خمسة من ٥ الى ٥٠ من ١٠٠ لى ١٠٠ من ١٠ الى ٢٠٠

المكتومتر (او المئة متر)

۲۶. اله کمتومتر (هم) احد قیا۔ات الطول ومثدارہ ۱۰۰ متر او ۱۰
 ۵۸ (ای عشر عشرات الانتار)

كالى حينا انخذ المتر وحدة لنباس الطول فاسا بكتب الهلكنتومترات في ماثرلة المنات اي في المنزلة الثالثة من البيمين

60	دم	٢	نكنب مكلا
0		•	ره - رهم
4	٤	•	668 678 606
6	٤	0	المراه المراه والمراه
Y	٠	9	Yay Py - P.Yy

تمربن شفهي

كم خطوة تخطو في الهكتومتر ? عين نقطنين نكون المحافة بينها

حسب نقد برك هكنومترًا واحدًا واستثبت (نحفق) ذلك بنياس الممافة ٢. كم مترًا طول ملعب الدرسة ? أهو اكثر من هكنومثر أم اقل ? ما مقدار الزيادة او النقصان ?

کر مترا فی هکنومترین ? ۸هم? دهم ۸ دم? هم ۸م?
 کهم ۹۰م? نصف هم?

٤. ماذا نسمي ١٠م ما قيمة ١٠ دم وما هو اسمها ?

٥٠. كر مكتوبترا في ٤٠٠ م ١٠٠٠م ١٥٠٠م و ٥٤ دم ١٥٠٠م

7*. اقرأ ما يأتي وبيّن في كل منها عدد الهكتومترات والدكامترات والإمنار ٧٢٥م, ٨٤٥م, ٢٥٠م ٢٠٠٥م

٧٠٠ كم مكتومترا في ١ دم ٢ ١٠ مرم ٢ ١٠ دم ٢ ١٠٠ دم ٢

٨*. كر دكامترا في هم ? ٢ هم ٢ ٢ هم ٢ ٩ هم ٢ ٦ هم ٢

٩٠٠. كم هكتومترا تأخذ من ١٠٠٠م ايبني ١ هم ١ ٥ هم : ٤ هم

غرين كتابي*

م". حوّل الى امنار

المعرود م المعرب المعرب معرب

٥٧ ١٠٠ ١ - ١٥٠ ١ - ١٥٠ ٢٥٠

٤ * طول خبط طوارة رئيد ٢ هم ١٢م ولكن خبط طيارة احمد اقصر منه ب ٢٥م فكم طولة ١

مراجبة

كان عشر وحدات نوالف عشرة واحدة وان عشر عشرات نوالف عشرة واحدة وان عشر عشرات نوالف مئة وإحدة وان عشر عشرات نوالف مئة وإحدة واحدة واحدة

وَإِن الآحاد والعشرات والمثات توَّال فصلاً بِنَال لهُ فصل الآحاد ومو بشمل الاعداد من 1 الى ١٠٠٠

وحدات فصل الآحاد والعشرات ولنثات في وحدات فصل الآحاد
 اما كيفية قراء نها فهكذا: اولاً المنات ثم الآحاد ثم العشرات

٤٦. نكتب اعداد " فصل الآحـاد " اي الاعطاد المولفة من ثلاثة ارفام كا نقرأها اي المثات فالآحاد فالعدرات

غرين شفهي

٣٠ على ماذا يدل الصغر ﴿ لِا أَي شَيَّ المُعمِلَمَاهُ فِي السَّوَّالُ المَّابِقَ ﴿

ماذا كان فائدته في السو"ال المشار اليو ?

- ٩. ما هو اكبر عدد مو لف من رقم واحد ? رفين ? ١ ارقام ?
- ٤. ما هو اصغر عدد مو الف من رقم واحد ? رقبين ? ٢ ارقام ؟
 - ه. كرمنة قلم في ٢٠٠٠ قلم ٢ ، ٢٠٠٠ ٢٠ ١٠٠٠ ٢٠
- ٦. كم قطعة من قطع العشرة غروش في ٢٦٠ غرشًا ? ٧٤٠ ٢٠٠ ٢
- ٧. كم عشرة بجب أن تضيف الى ٤٦٠ غرشاً لتصبر ٥٠٠ غرش ٢ ٢٠٠٠
 - ٨*. كم قطعة من قطع ال ١٠ غروش بتنضي لدفع ٥٠ غرشًا ٦
- ٩. قصد حداد ان بَرَكُب انبوبًا (حية) طولة مكنومتر فاذا ركب فيماً طولة ٢٠ مترًا فيا طول الفحم الباقي ٢
- ١٠ مثاول النزم طريئًا طولها ٧ مكنومترات ليزفتها فاذا زفت ٥ هم
 فكم مترًا يبغي ٩
 - 11. كم دكامتراً لفطع من خبط طولة مكنومتر ليبني ٢٠ متراً
- مأطول جسر بجنوي ١٧ مرة سلسلة المهندس التي طولها ١٠ امتار ٢
 - ١٤. كر هكتومترا في ٤٠٠ م ٢٠٠ م ١٠ ٧٥ م ٢ ٧٦٨ م ١
- افتح كنابك وجه (صفحة) تسعة عشر . سبعة وعشر بن . مئة وثلاثة وثلاثين . مئتين بإربعة عشر
- ۱۵. افرأ ما بأني ويَهن عدد المثات والعشرات والآحاد ٢٠٦, ٦٠٢, ٨٤٠ , ٨٢١ , ٩٧٠ , ٨٢١
 - ١٦. كر متراني ٥ دم ١ مدم ٢م ١ ١٥م عدم ٩م ١
- ١٧. بوسف معه ٤ غروش وجميل معه غرشان اكثر ما مع يوسف

فكم غرثًا مع جبل ? عارف معة ضعفا غروش بوسف فكم غرثًا معة ? ١٨. اذا صرفت قطمة العشرة غروش فكم قطعة من قطع الخمسة غروش تأخذ بدلاً منها ?

١٩. اذا صرفت قطعة الربع ابرة (٢٥ غرشاً) بقطع الخبسة غروش فكم قطعة تأخذ ?

١٠ اذا صرفت قطعة نصف الليرة (٥٠ غرشًا) بقطع العشرة غروش فكم قطعة نأخذ ٢ كم قطعة نأخذ من قطع انحبسة غروش ?

ċ

1

تمرين كتابي

اکنب امتاراً ۵ هم ۲ دم ۷ هم ۴م , ۶ هم ۱. دم ۶ م , ۴ هم ۵ م
 اذا بعت قدراً من شريطة طولها نصف هکتومتر وغي ۲۰ م فکم
 متراً بعت ٤

مراً على مهندس طول جوانب المعنل الثلانة بشر بطة طولها ٢٠ متراً فاحنولها المجانب الاول ٧ مرات والثالث ٢ مرات فكم متراً طول كل جانب ٢ وما طول الثلاثة جوانب ٢

٤*. وزن شوال من الطحين ٢٦ رطلاً فاذا بعنا منة ٧ ارطال ثم ٢٦ رطلاً فكم رطلاً يبقى فهو ٢

وزن امين قطعة صابون فوضع في الكنة المفايلة العيارات الآنهة
 ورماً و ٢٠ درهاً و ١٠ دراهم و ١٠ دراهم ثم قسم قطعة الصابون الى ٢ اقسام منساوية فكم كان وزن القسم المحاحد ?

 سلم اعطاه والده ١٤ غرشًا فاذا دفع ثمن ٢ اقلام ٢ غروش فكم غرشًا بقى معة ٦

م. لعب وديع بالكلة فرنج الموم ٢ كلل ثم رنج ٥ ثم ٤ وكان قد رنج
 البارحة ٢ كلل فكم كلة رنج ١

* . اشترى امين شعيرًا ب ٤٥٠ غرشًا وتبنًا ب ٢٥٠ غرشًا ونند البائع ورقة ١٠ ليرات (١٠٠٠ غرش) فكم غرشًا برد له البائع أكم لبرة ١٥٠ . اذا كانت غلة انحال الاول ٤٧ شوال قمح وغلة الحال الثاني ١٢ شوالاً افل من غلة انحال الاول فكم شوالاً اكون غلة الحال الثاني ١٩ شوالاً اكون غلة الحال الثاني ١

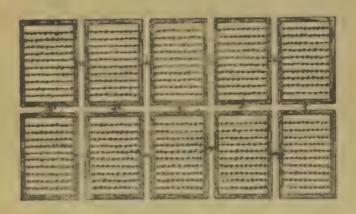
الالوف

الكلل (أو الخوز) أو مئة كلة . فاذا ١٠ مهدات تحنوي على ١٠ مراث المئة كلة أو الف كلة وعليه المكلل (أو الخوز) أو مئة كلة . فاذا ١٠ مهدات تحنوي على ١٠ مراث المئة كلة أو الف كلة وعليم يكمك أن تعد فيها :

١٠ مرات ١٠٠ كلة او الف كلة (١٠٠٠)

١٠٠٠عثرة من الكلل او الف كلة (١٠٠٠)

 ⁽۱) المعد الله مؤلفة من اطار مستطهل الشكل تقاطعة اسلاك عليها حلفات أو خرزات خشيبة لاجل العد كما ترى في الرحم



رسم ١٦ - عشر معدَّات في كل منها ١٠٠ خرزة

٨٤. الالف عبارة عن ١٠ مثات (أو١٠٠ عشرة). نعد بالألوف كا نعد بالآماد مكنا : الف , النان , ثلاثة لذف , , عشرة آلاف عشرون النار ومنه الف ر الف الف

29. فصل الالوف . وكما تعد الاحاد فاننا نعد الالوف

احد عشر الما ١١٠٠٠ الف ١٠٠٠ الما عشر الله ١٢٠٠٠ الغان ٢٠٠٠ ثلاثة آلاف ٢٠٠٠ ثلاثة عشر الما ١٢٠٠٠ عشرة آلاف ١٠٠٠٠

منة الف ١٠٠٠٠

فصل الالوف	فصل الآحاد	نرى جيدًا انه بوجد آداد الالوف
عان عدان	عان عنران	وعشرات الالوف ومثمات الالوف وهذه الكوّن فصلاً جديدًا يقال له فصل
	-	الالوف -
	٤ ٩	١٤ ندل على ١٤ وحدة بمبطة او وإحداً
٤ ٩		٠٠٠ ١٤ تدل على ٢٤ الفا

. منه ثلاثة اصنار الى يمين رقم آحاد الالوف المهييزها عن الآحاد البسيطة

تمرين شفهي

- أي ١٠٠٠ علمًا في اجبهات فلسطهنية (انجنبه = ١٠٠٠ ملمًا في ١٠٠٠ في ١٠٢٠
 - ٦. كيف نصير الاعداد الآنية الوفاء ١٨ ٢١٢ ٢٥٦١
- م. يضع البك قطع النتود في اكباس صغيرة تحنوي عادة على ١٠٠ قطعة من ذات الجنس ٩ كم قطعة في ٧ اكباس ٩ ١٠٠ اكباس ٩ ٢٠٠ كبسًا ٩
 ٦. كيسًا ٩ ٩ كيسًا ١٠٠ كيس ٩
- كركاً بنتضي (بلزم) لوضع ١٠٠٠ قطعة من قطع الناود ذات
 انجنس الواحد ٢ ١٠٠٠٠ قطعة ٢ ٢٠٠٠٠ قطعة ٢
 - ه. افرأ ما بأني ٢٠٠٠, ٢٠٠٠, ١٥٠٠٠, ٢٠٠٠، ١٥٠٠٠
 - ٦. كرمنة في ١٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ك

٧. كالناني ١٠٠٠٠ ٢١٠٠٠٠ ٢١٠٠٠٠ ٢١٠

٨*. عد النّا النا من ١٨٠٠٠ الى ١٠٠٠٠ عد خمسة آلاف خمسة آلاف خمسة آلاف خمسة آلاف من ١٧٥٠٠٠ الى ١٢٥٠٠٠

۴*. عد عشرة آلاف عشرة آلاف من ۲۰۰۰۰ الی ٤٥٠٠٠٠ عد منة الف من ۱۲۰۰۰۰ الی ۹۰۰۰۰۰

غربن كتابي

ارفم ۱۲ الف تلمیذ. ۲۰ الف جندي. مئة وعشرین الف غرش .
 ثمانمنة وخمسة و للائین الف لیرة . خمسمنة و نسمین الف میل
 ۲۴۰۰۰ میل ۱۰۹۰۰ میل ۱۰۹۰ میل ۱۹۹۰ میل ۱۹۹ میل ۱۹ میل ۱۹۹ میل ۱۹ میل ۱۹۹ میل ۱۹۹ میل ۱۹۹ میل ۱۹ میل ۱۹۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹

حساب ذهني حمع العدد ٦ وطرحه

١. كم فلي تصيف الى ٦ افلام المصير ١٠ افلام ٢ ١٦ فلي ١

7. 1+0= ٢ ٦+٤= ٢ ٦+٥= ٢ ضعا ٦= ٢ ٦ في ٦= ٤+٦= ٢ ٦+٦+٦= ٢ ٢ اضعاف او ثلاث مراث ٢ = ٢

أضف ٦ الى كل من الاعداد ١ الى ٩ (١+٦=٢,٦+٦- .. النج (

٤. خذ (اطرح) ٦ من ١٨,٩,٨,١٠,١٢,١٥,١٥,١٨

٥. ما تنجية ٧ نياحات و٦ نياحات ١ ٦و٧ ١ ٦و١ ١ ٦و٥ ١ ٦و١ ١

آن ذراع الديما ٢٥ غرثًا وذراع العلائلا بزيد عنه ٦ غروش فكم
 ثمن ذراع الفلاملا ١

الكيلومتراو الالف متر

10. اذا سرت بالمهارة من يعروت الى دمشق او الى حلب قابك تشاهد حجارة مخونة قائمة على جانب الطريق وموضوعة على ابعاد متداوية مرقوماً عليها اعداد باللون الاسوق للدلالة على عدد الكياوماتر أن والمعدا أو المعافة) بين انجرين المتنابعين كهاوماتر وأحداد كيلومترات

ثنيه : الولد الذي عمره نحو ١٠ صنوات يسرر مسافة كيلومتر بنحو ربع صاعة

٥٢. الكيلومتر (١) إليم) قياس من قياسات الطول بماوي الف متح فيعدل اذًا ١٠ هكتومترات او ١٠٠ دكمتر لان كلاً من هذه الاعداد بعدل الف متر

تنبيه ؛ لا يوجد نياس (أداد) وإحدكمل طوله ٢٠٠٠ منر

تمرين شفهي

٦. اذكر مراكر بكون 'بعدها عن المدرسة كيلومترا واحرا . كيلومتر بين

ع. ماذا نسمي النهاس الذي يكون طوله ١٠١٠ ١٠١م?

ع*. کیلومترانی ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ متر ۱۵۰۰ م ۱۵۰۰ متر ۱۵۰۰۰ متر ۱۵۰۰۰ متر ۱۵۰۰۰ متر ۱۵۰۰۰ متر ۱۵۰۰ متر ۱۵۰ متر ۱۵۰۰ متر ۱۵۰ متر

ه*. اذكر عدد الكيلو ، رات والمكنوشرات والدكامترات والامتار

⁽١) الكلمات دكا مصاه عشرة رهكنو ممناها ثمة روكيلو معناها ألف ألفاظ يوزانية

\$ 07. FA , NO & , EAFO &

الذاعد ? الدكامنر ? المكنومنر ? الكيلومتر ? الدكامنر ? المكنومنر ?

٧. اذا مد عال الكهر ما ٢٠٠٠م من سلك (شريط) طوله كيلومتر خكم متراً يكون الباقي ٢

تمرين كتابي

١. ارقم استارًا دائم ، ٩ كم ، ٧ كم ، ٥٠ دم ، ٤ كم ٢ مم

٦. کم کیلومترا فی ۲۰۰۰م ۱ ۲۰۰۰م ۱

٣٠٠. بسير الحصان ٢٠٠ م في الدقيقة فكم كيلومترًا يسير في الساعة ?

٤ أذا كانت سرعة النظار ٥ مرات سرعة الحصان الدكور في العمل
 السابق فكم مترًا يسور في الدقيقة ٤ كم كبلومترًا في الساعة ٤

من الف الي عشرة الآف

٥٣. للمد بين الالف والالنين نجري كا يأني:

1.15	الف وإثنا عشر	1 1	الفريامد
		1 1	الف وإثنان
1.1.	الف وعثرون	1	فالب وثلاثة
1.11	الف وياحد وعشرون		* * * * * * * * * * * *
		1 - 1 - 1	لالف وعشرة
1.11	الف وتسعة وتسعو ن	1-11	الف واحد عشر

1117	الف ومئة وإثنا عشر	11	الف ومثة
• • •	* * * * * * * * * * * * *	11.1	الف و نه و واحد
111-	الف ومئة وعشرون	11.5	الفومئة بإثنان
1151	الف ومئة و ياحد وعشرون	7.11	الف ومئة وثلاثة
• • •	4 · · · · · · · · ·		
1111	الف ومئة وتسعة وتسعون	111.	الف ومئة وعشرة
15	الف ومثنان	1111	الف ومنة وإحد عشر

الف وثلاث مئة ١٢٠٠ , الم وتسع مئة وتسعو ف وتسعوف المنان وثلاث مئة ١٢٠٠ , ٢٠٠٠ والمنان وأثنان ١٩٩٩ والمنان وأثنان واثنان وأثنان وأثنان وأثنان وتسع مئة وتسعة وتسعون ٢٩٩٩ و ثلاثة آلاف وتسعمئة وتسعة آلاف وتسعمئة وتسعة وتسعون ١٩٩٩ وعشرة آلاف ١٠٠٠ و

30. عركب الاعداد الموجودة بين الالف والالنين باضافة كل من الله عددًا وإحدًا وإحدًا الى الالف كا رأيت و يصدق ملا النول (أيضًا) على تركيب الاعداد الموجودة بين اي النين متنابعين

يلزم لكنابة الاعداد من الف الى عشرة آلاف اربعة ارقام فالثلاثة الاولى من البهين فصل الاحاد فالرابع آحاد الالوف مثل ٧٨٢٥

تمرين شفعي

۱. عدّ من ۲۰۷۰ الی ۲۰۷۰ من ۲۰۷۰ الی ۲۰۵۰ من ۱۸۹ الی ۱۸۴۰ . ۲. اقرأ ۲۰۱۵ , ۲۹۰۹ , ۲۹۰۹ , ۲۹۰۹ , ۲۹۰۹ ، ۲۰۱۲ اقرأ ما بأني و بين عدد الالوف بالمنات بالعشرات والاحاد ١٤٠٠٠, ١٤٠٠٠
 ٨٠٠٢ , ٢٩٦٠ , ٢٩٦٠ , ٢٠٧٥

٤. عد عشرة عشرة من ١٢٩٥٠ الي ٨٠٢٠

٥. عدَّ منة منة من ١٨٤٠٠ إلى ١٦٠٠

تمرين كتابي

ارفم الف وغاني مئة غرش . ثلاثة آلاف وثلاثين غرشًا . سئة
 آلاف واربعة . نسعة آلاف وخسة . سبعة آلاف وثمانية وعشرين

٦. ارقم خسة خسة من ١٥٤٠ الى ٨٥٠٠

٢. ارفم خسين خسين من ٢٥٠٠ الي ٧٠٠٠

*من عشرة آلاف الى مئة الف

ناً لف الاعداد من عشرة آلاف الى مئة اللف من خمسة ارقام .
 ولسهولة العمل نفسها الى فصلين فصل الآحاد وفصل الااوف

بشمل فصل الآحاد الآحاد والعشرات والمنات وفصل الالوف آحاد الالوف وعشرات الالوف

الوف	_	آحاد		.*•٦
آ ع		اع		
۲ .		٤		عشرون النَّا وثلاثمنة واربعون "
7 1			1	اللائة وثمانون اللَّا ونسمة "

تمرين شفھي"

 اذاكان في صندوقك ١٠ اوراق نقدية كل منها ١٠٠٠ غرش و ٢ اوراق الورقة الواحدة ١٠٠ غرش و ٥ قطع من فنة عشرة غروش فكم غرشًا في الصندوق ٦

٦. عد منه منه من ١٠٥٠٠ الى ١١٥٠٠

٣. عدَّ النَّا النَّا من ١٢٠٠٠ الى ٢٥٠٠٠

٤. اقرأ ١٠٤٠، ١٢٤٠٠ , ٢٠٩٥٠ , ١٢٤٠٠ ع.

٥. افرأ ما یأنی و بین کل فصل و حساده وعشرانه ومناته ۱٦٢٧ ,
 ۲۷۰۲ , ۱۰۹۰٤ , ۱۰۹۲

٦. أفرأ ما بأُني وبيَّن مُسا يَثْلُهُ كُل رقم ١٩٥٨٦, ٢٧٠٥٤, ١٩٥٨٦

٧. ما العدد الذي يسبق ١٩٠٠ ؟ ٢٩٨٩٠ ٢٠٠٠٠

٨. اذكر المشرة الاعداد التي تلي ١٠١٢ ، ١٨ ١٢ ، ٢٠ ٢٩ ٢٠

٩. عدّ من ٢٠٠١م إلى ٢٠٠١م من ١٦٠١١ الا الع ١٤٠١٤

١٠. عد خسة خسة من ٢٦٩٨ الي ٢٧٠١٠

١١. عد خسبة خسبة من ٢٠٠٠ الى ١٠٠٠

تمرين كتابي*

 ارقم خمدة باربعين العا وستمنة باربعة وثلاثين غرفاً. نسعة وثلاثين اللّا وسبعمنة وثلاثين. عشرة آلاف وثمانية. ستة عشر الفا وثلاثة باربعين. سبعة وتسعين الما باربعمنة

٦. ارفج الاعداد من ٢٠٠٠ الى ٢٠٠١ من ١٨٤٥ الى ١٨٤٦ ,

من و ١٥٦٥ الى ٥٥٦٥٦ من ١٦٨٦ الى ١٢٨٨٨ من ١٨٥٧٩ الى ١٢٥٧٩

٩. ارقم الاعداد خسين خسين من ١٨٥٠٠ الى ١٥٩٥٨

٤. ارفح مئة مئة من ١٠٦٠٠ الى ٧١٢٠٠

ه. کرل: ۱۰۰۰+۱۰۰۰ = ۱۰۰۰+۱۲۰۰۰ = ۲۰۰۰+۱۰۰۰ ع

= 1 · · _ Y · · · · = 1 · · - ½ · 7 · · | = 9 ½ Y ÷ 1 7 · · ·

*من مئة الف الى مليون

٥٧*. نةألف الاعداد الموجودة بين منة الف ومليون من سنة ارقام ونقسم الى فصلين فصل الآحاد وفصل الالوف

معة الف نكتب نكتب الوف كالوف كالمناف كالمناف

تمرين شفهي

اذا کان فی صندوقك ۲۰۰ و رقة نندبة من فنة ۱۰۰۰ غرش و ۲ و رقات من فئة ۱۰۰۰ غرش فكم غرشًا فيه ۲ و رقات من فئة ۱۰۰۰ غرش فكم غرشًا فيه ۲ ما العدد الذي بحصل من ضم ۸۵۰ الى ۲۶۰۰۰ الى ۹۲۰ الى

711.... BI YE. 79.... BI ET 74....

ع. اقرأ : ۲۰۰۰۹ , ۲۰۰۰۹ , ۲۰۰۰۹ و ۱۲۸۲۰ , ۱۰۰۰۳ , ۲۳۲۲۰ و عشراته ومثانه ۲۲۲۲۰ و

۲۲۲، ۱۹۲۱ م ۲۰۱۰ م ۲۰۲۰ و ۲۲۲ و ۲۲ و ۲

٥. اقرأ ما بأتي وإذكر ما بشلة كل رفم ، ٧٤٥٨٠ ، ٥٢٧٥٠

ما العشرة الاعداد التي تلى ٦٩٧٠ ٢٨ ?

٧. عد عشرة عشرة من ٢٠٦٠ ١٤ الى ٧٠٠٧٠

٨. عد خسيئة خسيئة من ٢٥٠٠٠٠ الى ٢٥٢٠٠٠

غربن كتابي*

 ارفم في مدينة دمشق ثلاثمنة واحد عشر الدًا وثلاثمنة وخسة واردون،
 نفسًا. في حلب متنان وإثبان وثمانون الدًا وسبعيثة وخمسون نفسًا . في بيم وت مئة ونسعة ونسعون الدًا ونسعيثة وخمسة وسنون نفسًا

ارفر جبع الاعداد المؤلدة من سنة ارفام بشرط ان يتركب كل من ذات الرقم

ارقم خسین خسین من ۱۹۷۸۰ الی ۱۹۸۱۰.

٤. ارفر منذ منذ من ٥٠٠٠٠ الى ١٦١٢٠٠

٥. ارقم خسمئة خسمئة من ٧٩٨٠٠ الى ١٠١٥٠٠.

٦. ارقم النَّا النَّا من ١٨٤٠٠٠ الى ١٤٢٠٠٠

جع العدد ٧ وطرحه

حساب ذهنی

١. اذكر كل عدد بن يكون مجموعها ٧

کے قلا تضیف الی ۲ اقلام لنصیر ۱۰ ج

٣. ضمُّ (اضف او اجمع) ٧ الى كل من الاعداد ١ الى ١٠

ه، کیل: ٥-٧- ٦٦+٧= ١١٠٧ = ١٠٠٧ عاد ٠٠٠٥

= - 17 = -17 = -7+1 -7+1 -7+4

-Y-1Y -Y-18 -Y-1 -Y+2 Y+1

الكيلومتر المكتومتر الدكامتر

99. يوجد ۱ أعاد (مدافات) متداوية بين كن علامتين متنامتين من الملامات الدوية على الطرق العامة في بعض البلدان للدلالة على عدد الإمنار ، وية ل لكن يُعد من الحشوة الابعاد المشاوية هكنونتر وعليويكون · اصه ب ال ١٠٠ متر = ١٠٠٠ متر

أذا الكيلومتر يساوي ١٠ هكنومترات

و بذات الطريقة نثبت ان المكتومتر يساوي ١٠ دكامترات وإن الكهلومتر وهو يساوي ١٠ مرات) ال ١٠ وهو يساوي ١٠ اضعساف (مرات) ال ١٠ دكامترات اي ١٠٠ دكامتر . ويكون ١٠٠ ضعف (مرة) ١٠ امتار نساوي ١٠٠٠ متر

71. الكبلومتر بساوي ابضًا ١٠٠ دكامتر

نكتب الكبلومنرات والمكنومترات والدكامترات كا بأني

			1	
12				ولا وعد - معاد - معاد
16	٦	١.,		الما دما - دعوم - دعوم - معام
Y	0	7		المحارم عدا عدا عددا عددا
٢		•	1	الداء = المادي

اذا كان المنر وحدة الفياس فهكون مركز الكيلومنر في منزلة (مرتبة) آحاد الالوف فالمكتومتر في منزلة المثات والدكامنر في منزلة العشرات

- 1. كم حكتومترا في الدم? الدم? ولدم? الدم ? الدم ?
 - ٦. كم كيلومترا في ١ اهم ? ٧٠م ? ٥٠٥م ? ١٠هم ?
- ٦. كَ كِلُومِتُرا فِي ٢٠٠٠م ١٠ ١٠٠٠م ١٠٠٠م ١٠٠٠م
- ٤. كم علامة مكتومترية نعد اذا قطعت مسافة كبلومترين 1 عليم 1
- ٥. اذا كان طول ململة المندس دكامترًا وإحدًا فكم مرة بتضمنها

الكيلومتر العاحد 1

غرين كتابي

حول الاعداد الآنية الى امتار

الدر المر الدر على ممرد و الدر الممرد و الدر

الما الماء ... م والم الدم الما المام المام

ارفر ما بأني نصورة جدول ينصون كهلومنرات ومكنومنرات

ودكامترات وإمنارا

ارتفاع جبل صنبن نحو ۲۷۰ متراً . ارتفاع احدى قم جبـــال حملابا ۲۵۰ متراً . يبلغ عمق احد المراكز في الاوقيانس الباسفيكي ۲۵۷۰ متراً . ارتفاع احد انجبال على سطح القمر ۲۸۲۰ متراً

**العد والمرانب والفصول

75**. العدُّ عبارة عن كنابة الارقام وقراءتها

ذكرنا فبلاً ان كل وحدة نكوّن منزلهٔ أو مرتبه ونكون عشر مرات المنزلة او المرتبة التي قبلها و بكلام آخر عشرة آحاد من منزلة ما نكون وحدة (واحدة) من المنزلة التي تليها

e

"آ" أن وحدات الثلاثة المنازل الاولى اي الآحاد (البسيطة) والعشرات والمنسات نكون فصلاً بسمّى فصل الآحاد وهو النصل الاول من الهمين ثم آحاد الالوف وعشرات الالوف ومثات الالوف تكون فصل الالوف وهو النصل الثاني من البمين م آحاد الملابين وعشرات الملابين ومثات الملابين تكون فصل الملابين وهو العصل الثالث من البمين وهلم جرًا

75**. كل فصل من هذه المصول المختلفة بتركب من وحدات حاده وعشراته ومئانه اي اله بحثوي على ثلاث مراتب او منازل – آحاد وعشرات ومثات . فقصل الملابين مثلاً بتركب من آحاد الملابين وعشرات الملابين ومئات الملابين

ولتمهيل فهم ما ذكر نضع الوحدات في انجدول الآتي :

الفصل الثالث الملابين	النصل الثاني الالوف	ي الفصل الاول الاخاد (البسيطة)		
31.	عان اعاد	30 13		
1737	1 2 7	ا آ اع م		

** ترین شفعی

ما اصغر عدد موالف من رقین ۱ ما اصغر عدد موالف من رقین .
 منافین ۱ ما اکبر عدد موالف من رقمین ۱

ما اصغر عدد موالف من ثلاثة ارقام ? ما اكبر عدد موالف من

عة ارقام أ ع. ما في اعظم مرتبة في العدد الموانف من م ارقام أ ارقام أ الرقام أ عارقام أ ارقام أ

اذكر اساء المراتب (المنازل) من المرتبة الاولى الى السابعة . كم
 رقماً تخدم في المرتبة الماحدة ? في النصل الواحد ?

ه. ما اسم النصل الذي يقع فيه آحاد المرنة الرابعة ? الدادسة ? العالمة ? السابعة ?

٦. كم صنرًا نضع على بين الرفم ٤ ليصير ٤ آلاف ١ ٤ ملايين ١

٧. افرأ ما يأتي: ٢٦٧٤ , ٧٤ ٢٧ , ٨٠٤٠٥٧ , ١٠٠٤٠٧٤

٨. ما قيمة الرقم ٧ في كل من الاعداد الآنية ٧٠٠ ٧٠٦ ٢٤٧١

٩٠ ما المرتبة التي تكون ١٠ اضعاف مرتبة العشرات ? الالوف ? مثاب الالوف ?
 ١٠ المرتبة التي تكون ١٠ اضعاف مرتبة العشرات ? الالوف ?

١٠. ما المرنبة التي تكون ١٠٠ ضعف مرنبة العشرات ? المثات ?

تمرين كتابي

ا. ارقم ما بأني: عدد سكان فرنسا اثنان وإربعون ملبوناً ومثنات ونسعة آلاف وسبع منه وستة وستون نفساً. المانيا خمسة وستوت ملبونا ومئتان وسبعة وستون الغاً وخمسيئة وعشرون نفساً. وإنكلترا سبعة وإربعون ملبونا وإربعيئة وثلاثة وخمسون الغاً وثلاثينة وثلاثون نفساً. وقارة اوروبا اربعيئة وسنة وتبعون ملبون نفس

جع العدد ٨ وطرحه

حساب ذهني

١. اذكركل عددين يكون مجموعها ١.

٣. ماذا تضوف الى ٨ غروش لنصير ١١ غرثًا ٢

٢. ما نصف ٨ تفاحات ? ما رُبعا ٢

٤. اجمع ٨ الى كل من النسعة الاعداد الاولى مكذا ٨+١ - , ٨+٦ -

٥. خذ (المقط او اطرح) ٨ من كل من الاعداد ١٦ الي ٩ مكنا

-人-11

-۸-۱۹ -۸-۱۱ -۸+۸ -۸+۱۳ -۸+٤ : ٦٥-١٦ -۸-۱٦ -۸-۱٥ -۸+۱٠ -۸+۲

7+X= 71+X= ++X= Y1-X= ·1-X=

أن ا

احاد

فآح

ו צי טר

مر [۲*. مع بوسف ۲۰ غرشًا فاذا اشتری دفترًا ب ۸ غروش ثم اشتری کتابًا ودفع ثمنه و بنی معه ۵ غروش فکم کان ثمن الکتاب ۶
 ۸*. اشتری حسن ۸ دو بکات ب ۱۰ غروش الدو یك و۲ جرار ودفع ثمن انجمع ۱۲۵ غرشًا فکم کان ثمن انجرار ۶ و بکم اشتری انجرة ۶

عد الاعداد الصحيحة

و ٣**. قراءة الاعداد . بما ان لكل فصل ٢ مرانب مختلفة تدل على احاده وعشرانه ومثانه فلا جل قراءة اي عدد صحيح :

اولاً نفسم العدد الى فصول ثلاثية الارقام تبتدى، من الهمين ثانياً نفراً كل فصل على حدة من البسار الى اليمهن فنذكر مئات الفصل فآحاده فعشراته ونسمي كل فصل باسم وحدة رقبه الاول من الهمين

۰ ۱۲ ، ۱۶ ، ۱۶۰ ماله

تقسم العدد أولاً الى النصول المنصلة بالناصلة ثم نلراً خسيئة وسبعة وتسميث مليوناً (لان النص فصر الملايين ووحدة رقيم الاول المليون) واربعة وقانين النا وثلاث مئة وخسة وأربعين (وحدة فصل الآحاد لا تذكر)

77**. كتابة الاعداد بالارقام . نكنب الاعداد كا نفراً ما اي من البسار الى اليمبن فنكنب كل فصل وحن ونفرقه عا يسبقه بفاصلة مبتدئين [الكتابة] من البسار ونضع صفراً في جميع المراثب الخالية

مثاله : ارقم واحد وثلاثين ملبونًا وللائة وإربعين النَّا و-تة وخمسين غرشًا

ملابين	الوف	آماد		
واحد وثلاثين ملبونا ۲۱	وثلاثة باربعين اللَّا ع٤٠	وستة وخمسين		

* تمرين شفعي

 اذكر عدد النصول بليائها في عدد موالم من رقمين , من رقم بلحد , ٥ ارقام , ٧ ارقام , ٦ ارقام , ٢ ارقام

۲. افسم الی فصول وافراً ۲۰۲۰، ۱۰۲۲۰ , ۱۰۹۲۰۵ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ , ۲۰۰۹۰۰ ,

ما هي قيمة الصفر وما هي فائدته ولماذا نستخد. ١٤ مــا المنازل
 اكالية في ما بأتي ١٩١٨ ٢ ٢٠٨٢ ٢ ٢٠٨٠٠ ٢

تمرين كتابي**

مر

 ارنم العدد الذي يتركب من ۹ منات و ۸ عشرات و ۲ آحاد ,٤ آلاف و٥ منات و٧ عشرات و واحد, ٥ مئة الف و ٧ آلاف و ٤ مثات و ٧ عشرات و ٧ آحاد

٦. ارقم الربعيثة ولربعين النا ومنة وسنة . خمسة عشر النا وسنمنة وسنة وخمسين . مثنين وسنة آلاف ولربعيثة و واحداً . اربعة وثمانين مليونا ولربعين النا وسنمنة و واحد

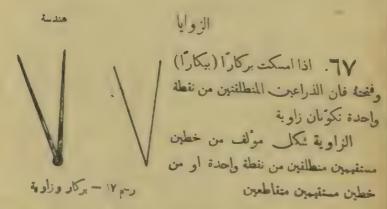
حساب ذهني جمع العدد ٩ وطرحه

- ١. اجمع ٩ الى كل من التسمة الاعداد الاولى
 - ۲. اذکر کل عدد بن بکون مجموعها ۹
- ٢. عد نسعة نسعة من ٢ الي ٢٨ , من ٥ الي ٥٠ , من ٥٤ الي ٢٧ ,

o*. ائنرى لم أكنب ب ٢٦٩ غرباً فكم كان ثمن الكتاب ٩

٣٠٠. بصرف عبود على الدخان ٥٠ غرثًا في الشهر فكم غرثًا بصرف
 في السنة ١ في ٥ سنوات ١

γ*. اذا استمرج عزيز ٢٥ اقة حكر من ١٠٠ قصبة حكر فكم افة بستفرج من ٤٠٠ قصبة ٢ ٠٠٠ قصبة ٢

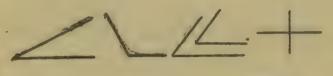


سنة

بن

ينال لكل جانب من جانبي الزاوية ضلع الزاوية والننطة التي ينطلنان منها راس النراوية

٦٨. بتوقف مندار الزاوية على مندار اغراج او بُعد اضلاعها فكلما
 زاد الانفراج او البعد زاد مندار الزاوية



زاوية منفرجة رسم ١٨ – انواع الزيايا زاربة فائنة

تمربعت شغبي

ا. كيف ننگون الزاوية ١ ماذا تسعي جانب الزاوية ١ هل ينكون زاوية بين عقر بي الساعة ١ بين شفر تي المنراض (المنص) ١

٦٠ دل على الزوابا التي نشاهدها في الغرفة وإذكر نوعها (حادة او فائمة أو معفرجة)

٩. يوجد اداة بسخدمها المحانون والبنائون مواعة من ساعدين مفركين لغديد الزوايا بقال لها " الفلنيس ". خذها بيدك ومثّل بها زاوية حادة . زاوية منفرجة (١)

تمرين على

- ا. كون زاوية بين فلمين او ممطرتين
- ١٠ ارسم على الورق او اللوح زاوية قائة . حادة . منفرجة
 - (١) أذا تعدر وجود قلتيس نحد بركارًا أو متراضاً أو (منصاً)

جمع الاعداد الصحيحة



رسم ١٩ - جع العدد ٢

79. مراجعة الحساب الذمني جميع العدد ٢ او٦-١ او٦-١ او٦-١ او٦-١ او٦-١١ او٦-١١ او٦-١١ او٦-١١ الموات نجمع ما بأتي :

اوا-، ااوا-۱۱ , ااوا-۱۱ , ااوا-۱۲ , ااوا-۲۱ , ااوا-۲۱ , ااوا-۲۱ , ااوا-۲۱ , ااوا-۲۱ , الخ

١ و١- ١١ , ١١ و١- ١٦ , ١٩ و١- ١١ , ١٩ و١- ١٤ الح

تمرين شغبي

- ٩. اجع بسرعة ، ١٢+١٦+١٢+١٢+١٢
- ٤. اذا كان في السلة ١٥ تناحة ووضعنا فوقها تناحثين فكم تناحة فيها ?
 - ٥. في الكيس ١٧ كلة وضعنا فوفها كلتين فكم كلة فيه ?
- ٦. اذا وضعت في "جردانك" ٢٦ غرشام غرشين فكم غرشا وضعد ١

تمرين كتابي



رع . ٦ - جع المدد ٢

٠٧٠ جمع العدد ٢

107-3 707-5 007-1 Y07-1 107-11 707-0 307-4 507-5 A07-11 107-71

(١) يمرن الطالب على الجمع مكدا: الذن وإثنان اربعة . وإثنان سنة ... الح

فياسًا على الجدول الـابن نجمع ما يأني :

اوم-ع, ااوم-عا, اعوم-عم, اعوم-عم, الحج

١٢-٢١, ١١ و١-١٦, ١١ و١٠ و١٢ و١٦، ١١ و١٥ - ١١ و١٠ - ١١ الح

غرين شغبى

1. 2 ell 7 etc e 7 etc 9 e 1 9

٦. اجع بسرعة

9+7+7+7+7+7+7+7+7+7 = [izel 7e7= 5e7-1]
1+7+7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=
52+7+7+7+7+7+7+7+7+7=

- ٤. .ذا وضعت في حيبك ١٢ كلة و٢ كلل فكم كلة وضعت ٩
- ٥. مع فارس ١٤ خوخة ومع الي ٢ خوخات فكم خوخة ٥٠٥ ٥٠
 - ٦. في جزداني ٢٨ غرشًا وفي جبي ٢ غروش فكم غرشًا معي ٦
 - ٧. أن رنيطة ٢٦ فرنكًا وشريطتها ٢ فرنكات فكم تمنها ممّا ح
 - ٨. مع سلس ١٤ جوزة ومع ألس ٢ جوزات فكم جوزة معها ع

تمربن كتابي *

07	٤Y	02	77	٢٤ برتالة	موزة	10-22-1
76	17	77	۲.	" 77	69	11
77	۲.	11	77	" 15	1	71



رسم ٢١ – جع العدد ٤

٧١. جمع العدد ٤

167-0 167-0 67-1 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11 167-11

فيامًا على الجدول السابق نجمع ما بأتي :

اوع-٥, ١١وع-١٥, ١٦وع-١٥, ١٥وع-١٥ , ١٠٠٠ الخ

٩٠٤-١١, ١١و٤-٦٦ ، ١٦و٤-٦٦, ١٦و٤-٦٤, ١١٠١٤

تمرين شغهي

٦. اجم بسرعة

「しょうと」うい」 = と+と+と+と+と+と+と+と+と+と

٩. كم تفاحة ؟ تفاحات و٤ تفاحات ؟

٤. صرفت البارحة ١٧ غرشًا والموم ؛ غروش فكم غرشًا صرفت ٩

٥. استخدم امين ٢٤ رجلاً و ٤ أولاد فكم شخصاً استخدم ١

٦. اشترى نجيب لحمًا ب ١٥ غرشًا وخبرًا ب ٤ غروش فكم غربً

صرف ?

غرين كتابي

1. 155 01+3+0 | 5+5+0 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 | 5+10 |

الجمع

٧٢. مع حدن كلتان ومع سايم ٤ ومع اميل ٢ ومع نجيب ٢ فكم كلة

مع الجميع 1

••••••••••••••••••

تتا

11

è

9

رسم ٢٢ - جع الكلل

تأخير كلل حسن وعددها (أثنان) ٣ وزملاً فوقها أو نضم اليها كلل سليم واحدة واحدة . « المون ٢ , ٥ , ٥ , ٦ كلل ثم نمد فوق هذه التقيمة أو نضم اليها كال أدين وإحدة وإحدة والله والمراه والمراه كلل واحدة واحدة والمدة والمراه والمراه المراه المراه المراه المراه المحدد الاخير 11 المجواب

غير أن هذه الطريقة طويلة ولذلك تعدل عنها الى قولذا ٢+٢-٢٦ كلل = ١١ كله

المدد ١١ مو نتجة صم او جمع الاعداد عواوعوا

٧٣. المجمع عبارة عن ضماو صهرورة عدد بن فاكثر عدداً وإحداً قوراً دون عد الوحدات وإحداً وإحداً]

٧٤. المجموع مونتية الجمع ويقال لة ايضًا المجلمع

و٧٠. العلامات . علامة انجمع هي هذه " + " ونقرأ مع ومعناها في اللهات الاوروبية زائد . وهي تدل على ان العدد الذي قبلها يجمع مع ما بعدها

مثاله: ۲+7=٥ (نفرأ ثلاثة مع اثنون بساوي خسة)

مثاله : مع حسن ٨ كلل ومع سلم ٥ ومع اميل ٤ فكم كلة مع الفلائة ?

يقول ٨+٥=١٢ . ثم ١٢+٤=١٧ غا لجموع ١٧.هو انجواب نكنية نحت المخط -

يجب على الطالب ان يتمرن ليجمع بالضبط التام والسرعة الكلية فهترأ تتائج انجمع مثل القراءة البسيطة هكذا ٨ ,١٢ ,١٢ حينا بمرّ بنظره من أعلى العمود الى أسفله

ملاحظة: لا بكلك ان تجمع الا الاعداد القيانسة (اي من جنس وإحد) . فلا مجمع ٥ لبرات -١٢ منزا ولا ١ تلاميذ + ١ كراسي

تمرين شغبى

 اذا طلب منك المعلم أن نجع ٢ أمنار + 1 أمهونات + ١٢ تناحة فإذا يكون جوابك ٢ ولماذا ٢

٦. قاس تلمبذ ثلاثة خطوط فوجدها ٧م و ١٢م, ٥م فكم متراً طولها مما ٤

۹. اشتری سامی طابه ب ۸ غرثًا ثم باعها الی ودبع و ریج ۱ غروش
 فیکم غرثًا اشتراها و دبع ۱

٤. في غرفة الدرس ١٢ تليذاً وفي غرفة التسبيع ٩ فكم تليذاً في المدرسة ٩

٧٧. جيع العدد ٥

16-034 16-036 1-036 1-031 1-031 1-031 1-031 1-031

قيامًا على الجدول السابق نجمع ما يأني :

اوه-٦ , ١١وه-١٦ , ١٦وه-٢٦ , ١٠٠٠ اخ

١٤-٥-١٤ , ١١و٥-١٤ , ١٦و٥-١٤ , ١١و٥-١٤ , ١١خ

1

1

i i

V

Y

تمرين شفهي

۱. کم مشمشه مشمشات و ۲ مشمشات ۱ مو۲ ۱ مود ۱ مود ۱

۰+٤٩ ٥+٥٧ ٨٦+٥ ٥+٥٥ ٥+٢٢ ٥+١٢ ٥+١٦ ٥+٨ ٨٨٠٥ ٥+٢٧ ٥+٨١ ٥٠٠٨

٩. اجمع بسرعة

[21..,10,1.,0] = 0+0+0+0+0+0+0+0+0

= 0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+

73+0+0+0+0+0+0+0+0+0

٤. كرطابة ٥ طابات و٢ طابات و٥ طابات ٢

٥. اشترى رجل يهضًا ب ٥ فرنكات وسمنًا ب ٢٧ فرنگا فكم قرنگا دفع ٦

٦. اشترت سيدة ٢ قطع قاش طول الاولى ٢م والثانية ٥ م والثالثة ٤ م
 فكم طولها معا ١

تمرين كتابي

ا. اجمع ۲ ۲ ۲ ۰ ۶ ۲ ۷ ۰

3 1 1 1 7 7 7 3

7 2 2 7 7 2 3 5 7

1	٨	٤	0	٨	Υ	٦	0	٤	اجبع	٠,٢
					0					
0	Υ	-1	٤	7	٦	1	1	٢		
Υ-	٦	A	6	1	٤	5	1	Υ		

٣٠٠. باع مزارع قبحًا ب ٥٨٠ ليرة وشعيدًا ب ٥٨٥ ليرة وعدسًا ب

٤*. وزّع بوسف ثروته على اولاده فأصاب الاول ٢٥٧ لبرة والثاني ٢٥٤ والثالث ٢٤٥ فكم كانت ثروته ١

٥*. دنع معد ، ٧٤٠ ليرة سورية اجرة البيت في السنة الاولى وفي السنة الثانية ١ السنة الثانية ١ السنة الثانية الثانية زيت عند في الغرفة الاولى ٢٢٥ قنينة زيت وفي الثانية ٢٠٠ وفي الثانية ١٢٠٠ وفي الثانية ١٠٠٠ وفي الثانية ١٠٠٠ وفي الثانية عند ١٠٠ وفي الثانية ١٠٠٠ وفي الثانية عند ١٠٠٠ وفي الثانية عند ١٠٠٠ وفي الثانية ١٠٠٠

٧٨. جمع العدد ٦

او٦-٧ عو٦-١ (و٦-١١ الاو٦-١١ الو٦-١١ عو٦-١١ عو٦-١١ او٦-١١ او٦-١١ قياسًا على الجدول السابق نجمع ما يأتي :

او٦-٧, انو٦-١١, اعو٦-٢١, اعو٦-٢٧, الخ

الم المراجعة من المراجعة المراجعة المح

تمرين شفهي

17

فك

امتا

,1

ł

٦+٤٩ ٦+٢٦ ٦+٤٧ ٦+٢٥ ٦+٢٦ ٢٠+٦ ٢+٦ ٢+٦ ١-١٦ ٢+٦ ٢٠+٦

٦. اجهم بسرعة

٦+٦+٦+٦+٦+٦+٦+٦+٦

- 1+1+1+1+1+1+1+1+1+0

- \\ \+\\+\\+\\+\\+\\+\\+\\+\\+\\+\\

٤. ثمن متر الجوخ ٢٦ فرنگا وثمن متر المخمل آكثر من ثمن متر الجوخ
 ب ٦ فرنكات فكم ثمن متر المخمل ?

 اجرة الولد 1 فرنكات واجرة الرجل أكثر من اجرة الولد ب ٦ فرنكات فكم فرنكًا اجرة الرجل 1

٦. عرمحمد ٦ صنوات ووالده أكبر منة ب ٢٦ سنة فكم عمر الوالد ١

نمرين كتابي

 ٦٠. طول خوط طبارة ٢٦٠ منراً وخيط طبارة ثانبة الطول منه سور ١١٦ منراً فكم بكون طواة ٤ كم طول الخيطين معاً ٤

م*. اجرة أنبس ١٦٥ غرثًا للجرة ودبع أكثر منها ب ٢٦ غرثًا

فكم تكون اجرنه 1

٤ . دفع احمد لسليم دفعتين الاولى ٤٦٨ غرشًا والثانية اكثر من
 الاولى ب ١٦٦ غرشًا فكم غرشًا الدفعة الثانية ١

ه*. ارتفاع احد انجبال ٢٤٠٤ أمثار وجبل آخر أعلى منه ب ٢٠٦١

امنار فكم ارتفاعه ?

٧٩. جمع العدد ٧

17-Y₂1 | 12-Y₂Y | 17-Y₂0 | 1-Y₂Y | 1-Y

فياساً على الجدول السابق نجمع ما بأني ا

او٧-٨, ١١ و٧-١١, ١٦و٧-٨٦, ١٦و٧-٨٩, ١٠١خ

١٦-٧٦ , ١١و٧-٢٦ , ٢٦ و٧-٢٦ , ٢٦ و٧-١٤ , ١٠ الح

تمرين شاهي

Y+71	X7+Y	7+17	Y+12	Y+F	اجمع	.1
			Y+70			
X1+Y	1,4+4	7Y+Y	Aoty	£7+7		

٩. اجمع بسرعة

,1

٦٥

- Y+Y+\+0+Y+\+\+Y+Y+Y+\1

اذا اخرجت ٧كلل من الكيس وبني نيو ٢٥كلة فكم كلة
 كان فيو ٢

ه. اذا كتبت ٧ صفحات من الدفتر وبني ١٧ صفحة فيو ٢
 ٦. اذا بعث ٢٩ رطلاً من شوال محين وبني (فيو) ٧ أرطال فكم رطلاً كان فهو ٢

تمرين كتابي*

Y 7 0 2 2 1 7 Y 0 7 2001.1

C 0 A Y A 7 Y C Y Y

T 1 2 A Y Y 1 7 2 Y

Y A Y 1 2 P 2 1 P Y

٢*. برميل كاز اخرج منة ٧٥ اقة وبقي فيو ١٦٢ افة فكم وزنه ?
 ٢*. عدد تلامذة المدرسة المحاضرين ١٧٦ وعدد الغائبين ٢٧ فكم تلهذا في المدرسة ?

ع*. قرأت من كتاب ١٧٦ صفحة والباقي منه ٢٦ فكم صفحة في الكناب ٢ مدًا
 ه*. اذا بعث من مستودع النجع ١٥٧ مدًا ثم بعث ثانية ٢٠٠ مدًا
 وبني فيو ٢٧٤ مدًا فكم مدًا فيو ٢

٠٨. جمع العدد ٨

اولم= ١ عولم=١١ مولم=١٦ كولم=١١ عولم=١١ اولم=١١ عولم=١١ كولم=١١ عولم=١١ كولم=١١ كولم=١١ كولم=١١ كولم=١١

قيامًا على الجدول المابق نجمع ما يأني: اولا-1 , ااولا-11 , اكولا-17 , اعولا=٢٩ , ٠٠٠الخ

١ و ١٧٨ , ١ او ١ - ٢٧ , ١٦ و ١ - ٢٧ , ١٦ و ١ - ٢٧ , ١٧ و ١ - ٢٧ . ١٠٠ الح

غرين شغبي

١. كركنابًا لمكتب ولاكتب ١ لمو ١ ١ و ١ ١ او ١ ١ لمو ٦ ١

7001

٢. اجع بسرعة

۱۰۰, ۲٤, ۲۱, ۲۵ = [تول ۸ , ۱۲ , ۲۶] = ۸+۸+۸+۸+۸+۸ - ۸+۸+۸+۸+۸+۸+۸+۸+۸+۱٤

إذا صرفت ٨ غروش ثم ٧ غروش و بني معك ٢ غروش فكم غرشاً
 كان معك ١

ه. باع تاجر ۴۹ متراً من ثوب قاش و بقي منه ۸ امتار فكم كان طول الثوب ^٩

آ. باع مزارع ۲۷ شوال بطاطا وحفظ لنفسه ۸ شوالات فكم شوالاً
 كان عنده ۶

غرين كتابي*

, 1

Λ

٦٠. باع تاجر من ثوب قاش ١٨ متراً ثم ٥٧ متراً فاذا بقي منه ٢٥ متراً كم كان طول الثوب ?

ع*. اشتری نجیب بنطلونا ب ٦٦ فرنگا و بالطو (صاکواو ستره)

ب ٥٨ فرنگا ونثر بات ب ٢٨٦ فرنگا و بني معهٔ ٦٨ فرنگا فكم فرنگا كان معه

٤*. وضع تاجر نبوذ في النبو ١٧٧ فنينة ثم وضع ثانيـــة ٢٦٨ قنينة واخيرًا ١٢٦ فنينة وضع م

١٨. جيع العدد ٩

او۱-۱۰ عو۱=۱۱ مو۱=۱۱ الو۱=۱۱ او۱=۱۱ عو۱=۱۱ او۱=۱۱ او۱=۱۱

فهاسًا على الجدول السابق نجمع ما يأني :

اوا-١٠ , ١١و١-٠٦ , ١٦و١-٠٠ , ١٦و١-٠٤ , الخ

تمرين شفعي

۱. کم خوخهٔ ۱ خوخات و ۸ خوخات ۱ ۱و۱ ۱ ۱و۷ ۱ او کا آ ۱و۲ ۱ ۱و۲ ۱

٦. اجع بسرعة

15

۱+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 = اتقول ۱ , ۱۸ , ۲۷) ا

= 1+1+1+1+1+1+1+1+1+

- 1+1+A+1·A+Y+7+1+1+A+1Y

وبوم الثلثا ؟ فرنكات و يوم الثلثا ؟ فرنكات و يوم
 الاربعا مثل يوم الثلثا فكم فرنكاً صرف في الثلاثة الايام ?

ه. اشتربت كتابين الاول بِ٩ فرنكات وثمن الثاني ضعفا [مرنان] ثمن
 الاول فكم فرنكًا ثمن الكتابين ٩

7. مع اميل ٩ كلل ثم اشترى ضعني ٨ كلل فكم كلة صار معة ٩

تمرين كتابي*

۲ اشتری خلیل ۲ رووس غنم الاول ب ۲۰ فرنگا وکل من الاثنین الباقیبن ب ۱۲ فرنگا فکم دنع نمنها ?

ع *. اشترى ناجر خل ٢١٦ فنينة ثم اشترى ثانية ١٥٩ فنينة واشترى الحبراً ضعفي ما اشترى المرة الثانية فكم فنينة اشترى ٢

٤ . بوجد ٤ بيادر فمح محصول الاول ٢٧٠ مدًا والثاني ٩٠ مدًا وكل من الثالث والرابع ٤٠٠ مدًا فكم مدًا محصول الجميع ١

٨٢. جمع الاعداد ذات الرقبين

رنب عطار ٢ انواع من الصابون في رفوف بعضها فوق بعض فوضع في الرف الاول ٢٦ لوحًا وفي الثالث ٢٦ لوحًا فكم لوحًا وضع في الثلاثة رفوف ٢

الطرينة	العمل
نرقم الاعداد بعضها نحت بعض بحبث نفع الآحاد لحت	آع ۔
الآحاد والمنراث تحت المنرات ثم نجمع ارقام عمود الآحاد	۲ ٦ لوځا ٤ ١ لوځا
هکدا ۴ و ۷ و مرقم ۸ تحت منزله کآحاد ثم نجمع ارفام عمود المشرات مکدا ۲ و ۲ و نرقم ۲ تحت	ا ۲ لوځا
منزلة المشرات	٨٦١٨

غربن كتابي

اجع ما يأتي:

١. ١٥ رطلاً + ٢٠ رطلاً + ٥٠ رطلاً , ٢٥م + ١٤م + ٤٠م

7. 773+5775+195, 21+197, 77+70+17

7. 03+71+17, 73+17+.7, 41+ 3+77

10+10+17, 1.+11+0, 07+20+11 .2

· 1+77+17, 17+77+72, 1-+0.+10 .0

r. +1+39+.7,07+71+17,17+33+-7

Y. +1++++, FI++F+++, \$F++F+++ .Y

اذا زاد مجموع الآحاد عن التسعة فارقم رقم الآحاد منه نحت الآحاد واحمل العشرات الى المنزلة (المرتبة) التالية حاسباً كل عشرة وإحدًا مثاله: مع جورج ٤٥ غرثًا في كبسو الاول و ٥٨ في الثاني و ٣٤ في

الثالث فكم غرشًا معة ١

الطرينة	العمل
	آ ع
نرنب الاعداد كا رايت ثم نجمع فيكون مجموع الآجاد	٥ ٤ غرشا
٥ (١٦ و١ تكنب ٢ آحاد في عمود الآحاد ونضيف طحة ا	٨ ٥ غرشا
(۱: الى عرد المشرات فيصبر مجموع العشرات اذا اره و ١٠٥١ المات في عبود العشرات و ١ الى بسارها في همود المثات	٤ ٦ غرشا
و؛ ان المجموع ١٦: فالمَّا مع جورج ١٢٧ قرئنًا	۲ ۱۲ غرشا

الطالب" غير مسوول" في مذا العبر وفي مذا الصف أن يبسط العبل

و بشرح منطنيًا نظر به المنازل الاساسية وجل الفصد ان يتعلم الان طريقة المجمع الما يكلية بالضبط التام والسرعة الكلية طبقًا لمبادى النهذب الحديث الحجمع المجمع المجمع المجمع المجمع المجمع المجمع المجمع من المنال العمود الى اعلاه فان نساوى المجموعان كان العمل محيحًا والم فلا

تمرين كتابي*

اجمع وانتحن ما بأني : الم يا رجلاً ١٦ منزا ٢٢ ماعة ٥٧ ولدا 35 7Y 10 " 13 " Y3 " 11 EA " OX .. 70 .. 10 " Y7 .. 02 7. 11 70 77 47 25 00 72 72 PE 75 51 75 Y7 NF 10 YF YO AI 29 72 oY ٧. YO FT 7. 75 11 77 V٩ ٤. 37 K3 01 K3 78 07 **A** · 17 - .7 11 75 AI 70 6. 24. AO A 56 TY 11

۸۶. جمع الاعداد ذات الثلاثة ارقام او اكثر
 حنع ـلم ۲۷۰ غرشًا نمن طمین و ۲۲۷ ثمن نحم و ۲۶۰ نمن كاز و ۲۶۳

أن ملبوس فكم غرشًا دفع 1

الطريقة نضع الاعداد بعض الحث بعض بحيث انع ارقام كل متزلة	العمل
في عمود واحد نجمع ارقام متراة الآحاد مكذا ٥ و١٦ و١٨ ننوفم ٨ في	آع م غرضًا
منزلة الآحاد ونحبل ا انى منزلة العشرات ليضيفه اليها نجيع ((الهيول من مجيوع الآحاد) الى ارقام منزلة	" 6 L A
العشرات مكذا: 1 , 1 , 1 , 1 , 1 و 1 فنرقم 7 في منزلة العشرات ونحيل 1 الى منزلة المنات تجمع 1 الى ارتام منزلة الثنات مكذا: 1 , 7 , 7 , 7 , 1	" TE.
فارقم ۲ في انزلة المثات و ! الى بسارها في عُود الالوف ويكون جملة ما دفعة سليم ۱۲۲۸ څرشا	١٢٦٨ غرشا

غربن كنابي

				ما بأني :	وامغن	اجع
٤٧١	777	177	100	3.17	F-F	-1
TIE	八人名	290	707	TTE	757	
111	71.5	TYT	YA7	EAF	477	
387	357	٢٤٢	٦٧٢	717	171	٠,٢
775	717	717	177	TAY	017	
TEI	705	377	120	170	TEY	
205	110	1717	IIY	179	17A	

مسائل شفهبة وخطية

- اشنری جورج قلآ ب ٥ غروش ودفترا ب ٢ غروش فكم غرشاً
 دفع ٢
- اشترى فؤاد ليمونة سر ٢ غروش وموزة بغرشين فكم غرشاً دفع ٢

11

- ٩. مع سامي كلنان ومع حنا ٢ ومع سلم ٤ فكم كلة مع الثلاثة ١
- ٤. مع نجلا ٥ كتب ومع سلى ٢ ومع أدما ٢ فكم كتابًا معهن ٢
- مع يوسف ٥ طابات ومع حسن ٢ ومع محمد غ فكم طابة مع الثلاثة ٢
 - ٦. مع مريم ٤ لعب ومع انيسة ٢ ومع ساره ٥ فكم لعبة معهن ٢
- ۷. رأی خالد ۴ عصافیر علی النجرة و ٦ طائع حولها فکم عصفورًا
 رأی ۶
- ٨. في غرفة الدرس ١٦ تلميذًا وفي غرفة التسميع ٩ فكم نلميذًا في المدرسة ٩
 - ٩. اصطاد سلم ١٧ سبكة وأحد ١٤ فكر سبكة اصطادا ٦
 - ١٠. في الجنينة ١٢ نجمق ليمون و ١٥ نجرة خوخ فكم نجرة فيها ٢
- ۱۱. مع جورج ۲۲ کنابًا ومع فواد ۱۸ ومع فرید ۱۰ فکم کتابًا
 مع الثلاثة ?
- ١٦. في الصف الاول ٢٥ ناميذًا وفي الثاني ٢٢ وفي الثالث ٢٧ فكم
 تلميذًا في الثلاثة الصنوف ٤
- ۱۲. فی انجنینه ۶۹ نجره نداح و ۵۲ مجمره سفرجل و ۲۲ مجمره خوخ فکم هجره فیها ۶

١٤. في احدى فرق الكشافة ١٤ ولدًا وفي الثانية ١٦ وفي الثالثة ١٨
 فكم ولدًا في جميعا ١

اللانة ? الثلاثة ?

١٦. في الصندوق الاول ١٥٢ ليمونة وفي الثاني ١٠٨ وفي الثانث١٢٩
 فكم ليمونة فيها كلها ?

١٧. في مدرسة ١٢٨ : لمبذًا وفي النانية ١٤٢ وفي الثالثة ١٥٧ فكم نليذًا فيها جميعا ?

۱۸. مع جورج ۲۶۸ طابع رید ومع فواد ۲۵۷ ومع عادل ۲۲۹ فکم طابعًا مع الثلاثة ۱

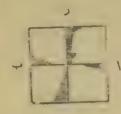
ا ۱۹. أشنرى توفيق ٢ سيارات فدفع ثمن الاولى ٢٢٦ ليرة ذهبية على الله ١٤٦ ليرة دفع ١٤ والثالثة ٢٨٦ والثالثة ٢٨٠ والثالثة ٢٨٠ والثالثة ٢٨٠ والثالثة ٢٠٠ والثالثة ٢٨٠ والثالثة ١٩٠٠ والثالثة والثال

۲۰. عند فلاح ۲۹۶ رأس غنم و ۱۵۹ رأس بنر و ۵۰۰ رأس معزی فکم رأسًا عنده ُ ۲

الخطوط العمودية (هندسة)

رم. يقال لزاويتين انها متساويتان اذا كان مقدار انفراج كل منها وحديد اذا وضعت الزاوية الواحدة فوق الثانية تنطبق طيها تماماً (أنّا تنطبها) (أ)

 ⁽۱) ليقطع المعام زاو ينهن متساويتين من ااورق و بشرح للصف تساويها موضع الواحدة فوق الثانية و بظهر كيفية الطباق الواحدة على الثانية



トト

7,

خد ورقه وإطوما كما في الرحم النالي (نومرو ۲۲) حيث تجد خطوط الطيات الب رد تكون ٤ زوايا متساوية لانها تفعلي بعضها بعضاً اذا طويت الورقة

رسم ٢٦ – رسم المخطوط العمودية يقال في هذه اكمالة ان الخطين اب ورد عموديان

تمرين عملي

- ١. ارسم خطين مستنيمين متفاطمين . عد الزوايا الحاصلة من نفاطعها
 - 7. ارسم خطين متناطعين عبوديين . عد الزيايا الحاصلة من نناطعها
- ٩. ما الفرق بين زوايا السوال الاول وزوايا السوال الثاني ٢ مل
 يوجد فرق في عدده ٦ اذا ابن هو الفرق ٢

الطرح

مراجمة طرح العدد ٢

حساب ذهني







رسم ٢٤ - طرح العدد ٦

۸-۱۰ن۲ - ۲من۲ - ۲ بن۲ - ۲ ب

تربن شفهي

1. كم قالاً نجمع الى فلمين ليكون المجموع ٢ افلام ٢ ١ ٢ ٦ ٦ ١ ١ ١١٦

7. خذ (القط) ٢ من كل من الاعداد الآنية:

1.,2.,1. AA, CA, A 17,07,7 AE, TE, E 7F, 1F, F 71, F1, 11 Y', F1, t AY, 7Y, Y 70, 20,0 YF, FF, F

٦. جد ماذا نضيف الى ٢ لتمور

λι, τι, ιι τι, ιτ, ι τν, τν, νο, οο, οτ, ιτ, τ τρ, ετ, ιτ ι · · , ι · · γλ, ελ, λ λι, ι τι, ι τε, ι ε, ε

٤. اذا بعث قلمين من رزمة فيها ١٤ قللًا فكم قللًا يبغى فيها ﴿

٥. ارسم ٥ شمطات أمح منها ٢ فاذا بكون الباقي ٦

٦. مع سلوی ۱۲ غرشاً دفعت منها غرشین نمن شکولاته فکم قرباً
 بنی معها ۶

٧. مع اميل ٢٦ نفاحة أعطى اخاه نقاحتين فكم تفاحة بني معلم ٩

٨. مع حيل ١٥ قلمًا اضاع منها قلمين فكم قلم بني معة "

° تمرین کتابی

اسقط (اطرح) العدد الاسفل ما فوقه

١٨ ٤٦ ٧٤ ١١ ٢٨ ٢٧ ٤٤ ١٨

ا ولدا ۱۲ ۲۰ ۱۲ ۲۰ ۲۰ ۲۳ ۲۰ ۲۰

يبغى

. 3

١٨٧. حساب ذهني مراجمة طرح العدد ٢



رسم ٢٥ - طرح العدد ٢

۸-۱۱س۳ - ۳س۰-۶ ۳س۰-۶ ۳س۱-۲ ۳س۱-۹-۱۲ ۳س۱۱-۹ ۳س۱۱-۹ ۳س۲۱-۹

غرين شغبي

١. كم قبل تضيف الى ٢ افلام انصير ٤ اقلام ٢ ٦ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١٨

خذ (اطرح او اسفط) ٢ من كل من الاعداد الآنية :

٦. جد كم تفيف الى ٢ لتصير

15,05,15 Y., £., 1. 72,52, 27,57,7 08,12,2 1.5,25,15 Y1,51,11 21,09,1 17,57,7 10,50,0 ٤. في سلة ١١ تناحة فاذا اخذت منها ٢ تناحات كم تناحة يبني فيها ٦

ه خرداني ۲۲ فرنگا صرفت منها ۲ فرنگات فكم فرنگا
 بېنى فیه ۲

٦. اذا اشتربت قلاً بِ ٢ غروش ونندت البائع ٥ غروش فكم غرثاً
 برد لك ٢

٧. مع اميل ٢٨ كلة خسر منها ٢ كلل فكم كلة يبغى معة ٢

١. غرس فلاح ٢٦ شجرة فاذا يس منها ٢ فما عدد الانجار التي نَمت ٢

٩. معي ١٥ خوخة فاذا اكلت منها ٢ خوخات كم خوخة ببنى معي ٦

١٠. عند خليل ٢٨ رأس بقر باع منها ٢ فكم رأسًا بني عندهُ ?

غرين كتابي

7. اطرح ١٢ غرشا ٤٤ ٦٨ ١٢ ٥٥ ١٨ ١٥ ١٢ غرشا ٢٢ ٦٢ ٦٢ ١٦ ٦٤ ٥٤

غرين شفيي

١. كم تفاحة نجمع الى ٤ تفاحات لتحير ٥ تفاحات ٢ ٢ ٩ ٩ ٢ ١ ١ ١

31

31

L

)

٩. جد كم تفيف الى ٤ لنصير

٤. اذا اعطاك ابوك ٢٠ غرشًا إلا ٤ غروش فكم غرشًا اعطاك ١

ه. بنقص كتابك ٤ صفحات (أوجه) عن كتاب ادبب الذي فهو
 ٢٢ صفحة فكم صفحة في كتابك ١

تمرين كتابى

7. اطرح 10 طابة 17 ملا 10 17 pt

75 25 75 75 27 15 31 15

٩٨٠ الطرح

مع اميل ٧ كلل ومع وديع ٤ كلل ما زيادة كال اميل عن كلل وديع ١

تكون زيادة كمل أمبل عن كلل ودبع النرق بين ٧ كمل و ٤ كمل وهو عدد الكمل الذي يجب أن أضيفه الى ٤ كمل لنصهر ٧ ومـــذا الفرق مجيده بوإسطة عبلية العارج

2 1

320

. ٩. الفرق بين عدد بن (الباقي) هو عدد نضيفه الى العدد الاصغر المحصول على العدد الاكبر

91. الطرح مو اسفاط او اخراج او اخذ عدد من عدد آخر اكبر منه العصول على الغرق بينها

٩٢. حساب ذهني مراجعة طرح العدد ٥ ٥-٥-٠ ٧-٥-٩ ٩-٥-١ ٤-٥-٩ ١-٥-١ ٢-٥-١ ١٠٥-٩

تمرين شفهي

م. جدكم نصيف الى ٥ للمصول على الاعداد الآنية:

12,52,52 75,55,15 0.,50,1 VA,5A,A 77,57,7 00,500,10 15,55,15 VI,21,11 21,11,2 04,54,4

عرشاً فاذا اشتریت دفاراً بره غروش کم غرشاً ببنی
 معی ?

 ه. اشتر بت كنابًا ثمنه ٢٦ غرثًا ودفعت نفدًا ٥ غروش فكم غرثًا پهنی علی دفعها ٦

7. باع ناجر ٥ امتار قاش من نُوب طولة ٢٢ مترًا فكم مترًا بني منه ٦

تمرين كتابي

=0-15 =0+11 ·+0=11 =0-1 ·+0=1 1. .1 =0-10 =0-12 ·+0=12 =0-15 ·+0=15

أ. في علبة ١١٤ قلاً فاذا بعت منها ١٥ قلاً كم قلاً يبنى فيها ?
 أ. في برميل ٢٢٨ لينر بنزين فاذا بعنا منه ١٦٧ لينرا ماذا يبنى فيو?
 ٤*. مدخول رجل في الشهر ١٥٧ ابرة ومصروفه ١٢٩ البرة فكم

ليرة يوفر ?

مراجعة طرح العدد ٦

Y, Y

1,1

ام

7

۹۳. حساب ذمني

1-7-12 7-7-17 2-7-1. F-7-1 .-7-7 9-7-10 Y-7-17 0-7-11 F-7-9 1-7-Y

تمرين شغي

أ كم غرشًا تجمع الى ٦ غروش لتصير ٨ غروش ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ٢
 اطرح ٦ من كل عدد من الاعداد الآنية : ٢٧,٢٧,٧ ٤٧,٢٦,١٥٠ ١ ١,١٦,١١١

م. جدكم نضيف الى ٦ لنصير

YO, FO, 10 | AF, FF, 16 YI, FI, 11 £7, FT, 1 £Y, IY, Y
17, F7, I7 0£, F£, 1£ 1F, £F, IF 7., F., I. 0A, FA, A

ينا

فكم

٤. في سلة ٢٢ ثمرة من التفاح والإجاص فاذا كان فيها 7 تفاحات فكم الجاصة فيها ?

 ه. اجرة عامل وولده ١٤ فرنكا فاذا كانت اجرة الولد ٦ فرنكات كم فرنكا اجرة الوالد ٦

اشترى سامي برنبطة وصباطاً ب ٢٦ فرنكا وكان ثمن البرنبطة
 فرنكات فكم كان ثمن الصباط ٢

تمرين كتابي*

1. Sel-1- -1-1-- -1-1-- -1-

٦٤ غجرة غوخ ونناح فاذا كان فيها ٥٦ غجرة ثناح
 ٢٥ غجرة خوخ فيها ٩

م*. وفر عامل في شهربن ١٤٥ غرشًا فاذا وفر في الشهر الاول ٢٠٤ غروش كم غرشًا وفر في الشهر الثاني ٢

٤*. أن بنرة وحمان معا ٦٢٧ لبرة فاذا كان أن المصان ٦٥٠ لبرة كل عن المعان ١٠٥ لبرة

ه*. ریج ناجران ۱٤۸۰ لیرة فاذا کان ریج الاول ۱٤٦ لیرة کم لیرة کان ریج الثانی ۱

تمزين شغبى

1

۲٦,٢٦,١٦ ٦٤,٤٤,١٤ ٢٢,٢٢,١٢

٢. جد العدد الذي نضيفه الى ٧ لتصير

17,57,17 02,56,16 11,61,11 77,57,7 64,14,4 17,67,17 02,56,16 YF,65,16 A.,6.,1. 04,64,4

٤٠ ثمن كناب الحساب ٤٦ غرشًا وثمن كناب المجفرافية اقل من ذلك
 ب ٧ غروش فكم غرشًا ثمنه ٤

هامة سعيد في الحساب ٩٢ وعلامة بهيج اقل من ذلك ب ٢ فكم
 تكون علامته ٩

آ. في جببي الهمين ٢٦ كلة وفي الشال ٧ كلل اقل ما في الهمين فكم
 كلة في جبب الشال ?

تمرين كتابي*

٣٠. برنج عامل ٧٥٢ فرنكًا في النهر وآخر برنج افل منه بر ١٧٤ فرنگًا فكم فرنكًا برنج الآخر ٩

م*. عدد صفحات كناب الجغرافية ١٠ وعدد صفحات كناب ألحساب الله الله من ذلك ب ٥٤ صفحة فكم بكون عدد صفحاته ?

9

1

لك

فكم

فكم

٤^{*}. ثمن قطعة أرض ٤٥٨ ليرة فكم لمرة يكون ثمن قطعة أرض ثانية
 اذا كان أقل من ثمن الاولى ب ١٢٧ ليرة ?

ه *. عدد سكان قرية ٩٢٧ ناسًا فكم نفسًا بكون عدد سكان قرية ثانية اذا كانيل ١٠٩ أننس أقل من الاولى ٩

تمرين شفهي

٢. جد المدد الذي نضينه الى ٨ لتصبر

17,07,17 78,68,18 YF,FF,1F 0.,F.,1. 84,FA,A
17,84,14 10,F0,10 08,88,18 71,F1,11 01,11,1

 عر فرید ۱۰ سنه وعمر سلی ۸ سنین فکم تکون زیاده عمر فرید عن عمر سلی ? ٥. قبضت ۱۲ لورة وصرفت منها ۸ لوراث فكم لورة يبنى معي ?
 ٦. عمر سلوى ٨ سنين فني كم سنة بصور عمرها ٢٢ سنة ?

37

.

تمرين كتابي*

1. \$\frac{1}{\pi} = \frac{1}{\pi} \cdot \frac{

٢٠٠٠ ارتفاع الله الدام مارًا وثلة ثانية اقل ارتفاعًا من الاولى ب
 ٥٢٠م فكم يكون ارتفاع التلة الثانية ١

٤*. اذا كان متى ٢٨ ليرة فكم ليرة احتاج لبصير متى ١٠٠ ليرة ٢٥
 ٥*. برميل خمر وزنه ٢٢٨ افة وآخر وزنة ١٢٩ افة فكم مثدار الفرق بينها ٢

٢*. معي ٢٦٨ ليرة فكم ليرة احناج لاشتري حقلاً نمنة ١٨٢ ليرة ٢

97. حساب ذهني مراجعة طرح العدد و 9-9-0 | 11-9-1 | 11-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-10 | 1-9-1

تمرين شفهي

أي لم لمونة تضيف الى ٩ ليمونات لتصير ١٦ ليمونة ١٠١٩ ١١٢ ١١٩
 ١١٢ ١١٥ ١١٢ ١١٢ ١١٢ ١١٢ ١١٦ ١١٦

اطرح ۹ من كل من الاعداد الآنية: ١٠,٠٥٠، ١٢,٦٢,١٢ ١٤,

17,07,17 AA, EA, IA Y7,07,17 78,08

۶. جد ماذا تجمع الی ۹ لتصور ۱۱٫۲۹٫۱۵ ۱۱٫۱۹٫۱۵ ۱۲٫۶۲٫۱۹ ۵۱٫۰۹٫۰۱ ۸۲٫۲۲٫۱۷

11,21,11 Y7,67,17 12,62,12 YF,FF,1F Y.,F.,1.

٤. اذااعطينني ٩ كلل صار معي ٥٤ كلة فكم كلة معي ٦

٥. مع ولد ١٦ مهما ناريًا (صاروخًا)اطلق منها ؟ فما الباقي ?

٦. غرس فلاح ١٦ نجم في خوخ يبس منها ٩ فما عدد التي نمت ٦

٧. يموزني ٩ فرنكات لاشتري برنبطة ثمنها ٢٦ فرنگا فكم فرنگا معي ٩

تمرين كتابي

١. كنل ١٤-١٠- ١١-١٠- ١١-١٠- ١١-١٠-

11=1+ 11-1= 71-1+ 11-1- 11-1-

-1-17 -1-17 -1-17 -1-10 +1-10

7. اطرح 503 و73 477 و13 500 573 117 11. اطرح 503 11. المرح 503 11. المرح 11

أحناج ٢٧٢ ليرة لائتنزي حفلاً ثمنة ١١٨ ليرة فكم ليرة مي ?
 برميل يسع ٢٦٨ ليتر زبت وإذا وضعنا فيه ٥٤ ليترًا امثلاً تمامًا

ع . برمیل بسع ۱۱۸ میلر ربت ویده وطعمه دیو ۵۰ مورد مسر ماه فکم لینرا فهر ۱

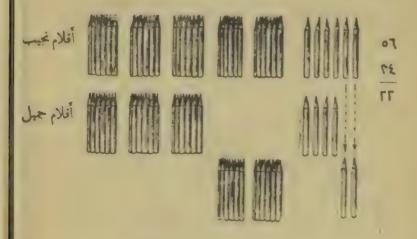
٥٠٠. اذا افترضت ١٥٨ ليرة استطعت ان اشتري سِنًا غمة ١٩٢ ليرة

فكم لورة مي ?

~

٩٧. طرح الاعداد دون المئة

مع نجیب ۵ قلاً موّله من ۵ رزمات کل منها ۱۰ أفلام و ۲ أقلام مفرده ومع جمل ۲۶ قلماً موّله من ۲ رزمات کل منها ۱۰ اقلام و ۲ اقلام مفرده فکم یکون الفرق بین عدد أقلام نجیب وجمعیل ۲



_

A

رسم ٢٧ - طرح الاعداد

في مذا المؤال نطرح ٢٤ من ٥٦ فنبدأ بطرح؟ آحاد من ٦ آحد بنق ٢ آحاد الثان) . هم نطرح ٢ عشرات من ٥ عشرات فينق ٢ عشرات (عشرتان)

وعليو بكون انجواب عشرتين واثنون اي ٢٢

هذا من الوجية النظرية ولكن من الوجية العملية نقول : ٤ من ٦ يبقى ٢ و ٢ من ٥ يهقى ٢ والعمل يسخى بجمع ٢٤ و ٢٢ فاذا كان المجموع ٥٦ كان العمل صحيحًا والأفلا

تمرين شفعي و كنابي

Ky

ن)٠

اطرح وانمن ما بأني : YO 17 P7 Y3 77 73 TY To 70 - 1 . 1 27 17 67 . 7 . 07 10 AY 7.X AY Y: 11 01 TY 11 FE 07 י כ 20 · 7 07 73 00 75 AY Y.A 73 07 to ve AV 00 11 05 66 66 15 6. 11 6. 75 63 14 EY 70 10 11 15 10 TA 17 A.o. YA 52 11 57 5 27 17 70 01 17 57 70 17 人口 71 YE MY 11. 19 71 11 ٤٢ E. L. FF 5 11 77 11 17

٩٨. طرح الاعداد دون الالف

اذا كان عدد تلامذة المدرسة الاولى ٥٧٨ والناسة ٢٥٤ فكم نكوت زيادة نلامهذ الاولى عن النانية ? ان

dk

فعله

11

مر

تمرين كتابي

					:	وامغن	اطرح.
111	117	777	००७	٤٢٥	YX7	270	207.1
720	11.	٤٠٥	700	11.	125	125	FIE
110	127	792	972	298	717	LYA	7.103
255	27.0	717	10:	171	777	70	377
904	707	443	٤YY	246	V; 0	०६६	7. 7. 7.
755	下去下	AFI	107	TYI	377	377	דוד

99. طرح الاعداد دون المئة حيث رقم الآحاد في السطور الاسفل اكثر من الرقم الذي فوق

أعطى المعلم العمل الآني لنجيب لبحلة: مع نجيب ١٥ غرثًا ولكة صرف مهم ١٧ غرثًا فكم غرثًا بني معة ٦

كنب نجيب الاعداد وجرَّب ان بطرح كا نعلم سابنًا ولكنه ما استطاع

ان بأُخذ ٧ غروش من ٥ غروش [رقمي الآحاد] لان ٥ اقل من ٧. ولَكُهُ حالاً حوَّل ١٥ غرثًا المؤلمة من ٧ قطع العشرة غروش و ٥ غروش الى ٦ قطع العشرة غروش و ١٥ غرشًا كما يأني

١٥ غرشًا - ١٥ غرشًا و ٦ قطع العشرة غروش
 ٢٧ غرشًا - ٢ غروش و ٢ قطع العشرة غروش
 ٢٨ غرضًا - ١ غروش و ٢ قطع العشرة غروش

و بهذه الواحطة (۱) استطاع نجب ان يطرح ووجد انه باق. معه ۲ قطع المشرة غروش و ۸ غروش اي ۲۸ غرشاً وهو الجواب

یکون ما فعله نجیب حتی تمکن من طرح ۲۲ غرثا من ۲۰ غرنا انه اخذ عشرة واحد آ من ۷ عشرات وجع هذه العشرة او ما بساویها ۱۰ آجاد الی ۵ آجاد فصارت ۱۱ واحد آ ثم قال ۷ آجاد من ۱۰ واحدا بدقی ۸ آجاد ، ۲ عشرات من ۲ عشرات بدقی ۲ عشرات فانجوار اذا ۸ آجاد و ۲ عشرات ای ۲۱

ها: ناول: ۲ من ۱۰ یقی ۸ و ۲ من ۲ یبنی ۲

الا متحان : ۲۲+۲۶=۲۰

مں 4 وہات

179

720

110

7:3

90%

75

عار

الع

•• إ*. اصطلاحات بقال للمدد الأكبر الذي نطرح منه المطر وح منه ... بقال للمدد الاصغر الذي نطرحه المطروح بقال لتبجة الطرح الباقي

الرجاء من أخام أن يجري هذه العماية أمام الصف أما بواسطة قطع العمالة ألمذ كوريج
 أو بالاقلام أو الكثار وما شابهها حتى ينهموها جيدًا وترسخ في أذهانهم وأبيروه هم المهم

علامة الطرح في هذه "-" ونقرأً إلا [نافص]

ا · ا ". طرق الطرح . للطرح طربقتان مشهورتان نظمها بالمسألة الآبة :

. }

تاجر حطة عده ٢٦٩ رطلاً باع منها ٢٦٢ رطلاً كَمْ بَنِي عنده ٢ المطلوب في هذه المسألة طرح ٢٢٩ من ٢٦٨ ولذلك فالاوفق رقم المطروح تحت المطروح سة محبث نقع الآحاد نحت الآحاد والمشرات نحت العشرات في المناث نحت المثان ثم استعال احدى الطريقتين الآنيتين :

الطرينة الاولى طرينة الامناط ١٦٦ المطروح مئة الطروح المطروح ١٢٥ الماتي ١٤٥

نةول ٢ من ٨ = ٥ آه د . ٢ من ١ = ٤ عفرات ١ من ٩ = ٢ مان

الطرينة الثانية () طريقة انجمع ويقال لها ايضًا الطريقة النمساوية ولتوقف على سوّالما اي عدد تجمعة الى ٦٢٢ ليصير ٩٦٨

فناول: ٢+٥-٨ ورسم ال ٥ في عمود الآحاد ٢+٤-٦ " " ٤ " " العشرات ٢+٦-٩ " " ٣ 7 " " المنات

⁽۱) الطريقة الثانية اكار شيوعًا واخصركما سترى في عبلية النسبة ولكن للملم ان يجدر ما يلانم للامدة. بالنسبة الى محيطهم وقوام العقلية ودرجة استمدادم وذونهم وميلهم الفطري

تمرين شفعي و كتابي*

				-	سمعي	يمر ول			
								ج وامنعن	اطرح
YŁ			1.7				07	٤1	1.77
61	rt	~ 0	11	27	Γt	1,4	17	ro.	IV
		,	-		-			-	-
7.	ţ	YY	-1	12	AY	7.1	٤Y	ક્ ક	7.70
1.4	51	oX	11	77	17	٤٩	TA	11	1.7
				_	_	-		-	
11	15	٦٠	07	ור	٨٠	٥A	YE	٤.	77.79
20	οY	44	FA	ΓY	ol	Г٦			Г1
			- · ·						-

1.٢*. الاعداد دون الالفحيث رقم الآحاد او رقم العشرات او كلاما في السطر الاسفل (المطروح) اكثار من الرقم الذي يقابله في السطر الاعلى (المطروح منة)

مثاله : استدان يوسف ١٢٥ غرشًا وبعد شهر دفع منها ٢٦٨ غرشًا فكم بني عليه ١

 ٦ عدرات لا تطرح من ٢ عدرات (عدرتين . خد مئة واحدة من ٧ مئة فيبنى ٦ مئة .
 اجمع هذا أينة أو ما يساويها ١٠ عشرات الى ٢ عشرات = ١٢ عشرة . ٦ هنرات من ١٢ عشرة هينى ٦ عشرات : رفها في عمود المشرات

٢ منه من ٦ منه يمن ٦ منه . فالجواب اذ ١ ٢٦٧

عِلَّ نَنُولُ: ٨ مِن ١٥ يَنْقِي ٢ و ٦ مِن ١٢ يِنْقِي ٢ و ٢ مِن ٦ يَبْقِي ٢

الامتحان : ١٢٦٠ ١٢٦ ٥٠٠١

تمرين كتابي

2

اطرح وامنحن 111 145 AFE YTO 1.771 03Y 170 TAY 350 117 511 117 177 377 272 YOY 317 TTA 7. 271 171 66. YIO 377 177 209 110 119 305 Y50 110 101 075 AFT 378 114 INF TOY 7.371 Y· A YOY 297 770 225 YIO 0人1 AAO 170

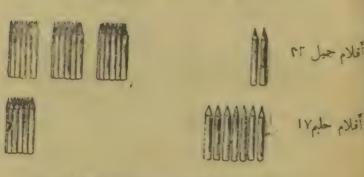
المحروب اذا جمعت عددًا ما الى كلِّ من المطروح والمطروح منه او طرحت منها عددًا وإحدًا فالباقي هو هو (لا يتغير)

مع جبيل ٢٢ قلاً ومع حليم١٧ قلاً ما زيادة افلام جبيل عن افلام حليم ?

العمل الطريقة العمل ٢ آخاد من ٢ (وإحدين) لا تُطرّح . لذلك نجيع ١٠ آخاد الى المطروح من و١٠ آخاد الى المطروح فيحصل معنا ١٢ منه و١٠ آخد او (ما بعادلها) عشرة وإحدة الى المطروح فيحصل معنا ١٢ " وإحدًا في المطروح منه وعشرتان [٢] في المطروح . لماذا يمكنا ان نعمل معنا ١٥ من ذلك ٢

٧ آحاد من ١٢ واحدًا بيني ٥ آحاد ترفيها نحت الآحاد عشرتان من ٢ عشرات بيني عشرة واحدة ترفيها نحت العشرات

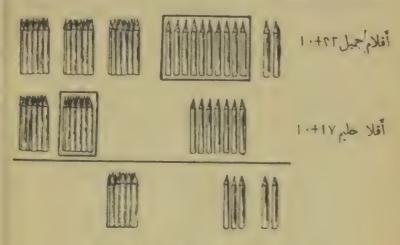
لابضاج المبدأ عمليًا غفل الارفام المذكورة بالافلام كما يلي :



رسم ٢٦ - يعض ارقام الطروح اكثر من ارقام المطروح مله

لواعضها جيلاً ١٠ افلام منردة وإعضها حايماً رزمة وإحدة فيها ١٠ افلام لبغيت زيادة افلام جيل عن افلام حايم كما هي ولم نتغيراي أن النرق بينها هو هو أو ذات النبي٠ ﴿ لا يزيد ولا ينقص)

ارسم ما فعلناه على اللوح ولوّن المشرة التي اعطينها الى جميل والى حليم باللون الاحمر



رمم 71 – بعض ارقام المطروح اكثر من ارقام المطروح منه اكآن نقول : ۲ افلام من ۱۲ فلما يبغي ٥ افلام . عشرتين من ۲ عشرات يبغي عشرة وإحدة

مسائل منثورة في الجمع والطرح

- اذا كان معك ٨ تفاحات ووزعت منها ٥ فكم تفاحة بنى لك ١
- اذا كان معك ١٢غرثًا وصرفت مها ٧ غروش فكم غرثًا يبنى لك ٢
 - كان مع ساي 17 كلة فاذا خسر منها ٨ كلل كركلة يبنى له 1
 - اشترث نجلا ۱۲ بيضة وإستهلكت ٥ منها فكم بيني لها ٦
- ٥. ارادة على ان نوفر ٢٥ غرثًا فاذا كانت قد وفرت قبلاً ١٢ غرثًا كم يجب ان نوفر الآن ٢
- ٦. فلاح انزل ٥٢ ملة ليمون الى السوق ليبيم ا فباع عددًا منها

و بني معة ١٦ سلة فكم سلة باع ١

٧ فرصة الصيف ٩١ يومًا فاذا انتضى منها ٧٥ يومًا فكم الباقي ١ ٨. في مدرسة المعلمة امينة ٨٤ ولدًا فاذا كان فيها ٥٦ بندًا كم صبيًا فيها ٦

٩. عرولد ١٧ سنة وعمر ابير ٢٤ فكم تكون زبادة عمر الاب عن

عر الان ١

١٠. كنبت على ٥١ كلة ثم محت منها ١٢ فكم بكون الباقي ?

١١. يزن ظيل ٢٦ اقة فكم اقة بعوزه ليزن ١٤ اقة ٦

١٢. غرس فلاح ٩٢ نجرة فعاش منها ٧٨ كم شجرة يبس منها ?

١٢. وضع فيّاد ٤٧ صورة في دفتر بسع ٧٠ صورة فكم صورة بلزمه لتكملة الدفعر أ

12. عد فلاح ١٤ رأس غنم باع منها ٢٧ رأسًا فكم بني له ٦

١٥. عرحنا الآن ٦١ سنة فكم سنة كان عره سنذ ١٥ سنة ١

١٦. عرداود ١٢ سنة فني كرسنة بصير عره ١٨١

۱۷. ذهب ۷۱ ولد الى النرمة فاذا كان عدد الصبيان بينم ٤٠ صبياً فكم بكون عدد البنات ٩

١٨. عند فلاح ٧٤ دجاجة باع منها ٥١ فكم بني له ٦

19*. اذا جمع بوسف ٤٢٢ ليمونة وحسن ٢٧٦ ليمونة فكم ليمونة جمع يوسف زيادة عن حسن أ

٢٠ *. مع بائع جرائد ١٧١ جريدة فاذا باع عددًا منها و بني معة ٢٧

جريدة فكم المدد الذي باعه ? ٢١*. عند فلاّح ٢٠٤ مذ حطة باع لمعددًا منها وبني له ٦٢ مدًا

فكرمدًا باع ١

٢٦٠ أُ. النَّترى فلاَّح ٢٥٠ رطل علف لبنره النَّالية فاذا بني عنده منها في نهاية الشهر ١٦٤ رطلاً فكم رطلاً أكلت البنر في السَهر ٢

ما*. صندوق ليمون فيه ٢١٦ ليمونة فاذا وجد ١٢ منها رديثة فكم عدد الليمون السليم ٩

۱۶۴ فی شوال ۲۶ جوزه بیع منها ۲۵۰ جوزه فکم بکون الباقی ۲ هر ۴۲ فکم بکون الباقی ۲ هر ۳۶ منها ۲۷ فکم بکون الباقی ۲ هر ۳۶ فکم بکون الباقی ۲ هر ۳۶ فکر بکون الباقی ۲ هر ۳۶ فرشا و نقد البائع ۵۰ فرشا (نصف لیره) فکم غرشا برد له ۲ هر ۱۵ نصف لیره) فکم غرشا برد له ۲

آ ۲۷ میم انخواجه صرافیان علبة افلام الرصاص الملونة م ۱۸ غرشاً فاذا اشتریت علبتین ونقدته نصف لیرة (۵۰ غرشاً) فکم غرشاً برد لك م فاذا اشتریت علبتین ونقدته نصف لیرة (۵۰ غرشاً) فکم غرشاً برد لك م ۱۸ می امیل ۲۵ کلة خسر منها اول بوم ۲۲ کلة وثانی بوم ۲۹ فکم کلة بقی معه م

اً ٢٩ أ. رمح جبيل ٢٥ كلة أول مرة وخسر ١٨ ثاني مرة ثم رمج ٢١ ثالث مرة فكم كلة صفالة ?

٠٠*. مع نسيب ١١٠ كلل خسر منها اول مرة ٢٢كنة وثاني مرة ٤ وثالث مرة ٢٦ فكم كلة بقي معة ?

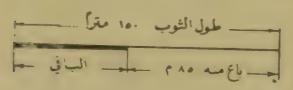
ا؟". سار رجل في سيارتو ٦٧٠ ميلاً فقطع في اليوم الأول ١٧٥ ميلاً وفي الثاني ١٦٩ وفي الثالث ٢١٥ والباقي في اليوم الرابع فكم ميلاً قطع فهو ٦

۲۲*. مجموع اربعة اعداد ٥١؛ فاذا كان الاول ٦٧ والثاني ٢٦ والثاني ٢٦ والثالث ١٢٦ كم يكون الرابع ٢

2.1. حل المسائل والاعال . به يعبر حل المسائل من اصعب الامور في علم الحساب وفي سائر فروع العلوم الرياضية وسبة عدم مقدرة الطالب على فهم السوّال فهو يجهل: (١) المفر وض او المُعطى . (١) ما هو المطلوب . (١) وإذا جهل (١) و (٦) او احدها فهو بالطبع بحيثل كيف يسير و يشتغل . وإذ لك يجب ان يمرّن على فهم الدوّال وتلاون م باللغة البحيطة الدارجة ثم يبدأ بخليله مبينا: (١) المفروض او المعطى . (١) المطلوب وبعد ثذ المحمد له بالعبل

ويجب ان بدرب الطالب على الابتعانة بجميع الوحائل آلتي تسهّل عليه فهم السوّال وكيفية حله كرسم الخطوط لتمثيل المفروض والطلوب في ويبات العلاقات الكثنة بينهاك ترى في الاثلة الاتية

 عند ناجر نوب فرش طولة ١٥٠ متراً باع منه قطعة طولها ٨٥ متراً فكم متراً بني لة ١



رس ٢٠ - النهل الاعد أد بالخطوط

10.

A0

70

عدد الامتار البافية ١٥٠-١٥٠ ٥٦

٢. اشترى علم حصانًا ب ١٦ ليرة و بعد سنة باعه بريج ١٢ ليرة

فبكم ليرة باعه 1

رم 11 - تمثيل الاعداد بالمعطوط

(٢) ئمن المبهع

وهذه الرسوم توضح جلبًا ان: ثمن المبع = ثمن المنترى + الربح ثمن المشترى = (ثمن المبع – الربح ثمن المشترى = (او ثمن المبع – الخسارة

تمرين شفهي 🛊

اع ناجر شوال حکرب ۲۸ لیرة وریج ۵ لیرات فیکم لیرة اشتراه ۶
 اع ناجر برنیطة ب ۵۶ فرنگا وخسر ۶ فرنگات فیکم اشتراها ۶ ۴٪. باع ناجر ا- نحة بارودة سر ۷۳۵ فرنگا وریج ۲۱۷ فرنگا فیکم اشتراها ۶

٤*. باع ناجر نخاً ب ٢٧٦ فرنگا وخسر ٨٩ فرنگا فبكم اشتراه ٢٥ م. باع بوسف ثوب جوخ ب ٥٤ ليرة وربح ١٧ ليرة فبكم اشتراه ٢٦٠. باع امين فذا اً ب ١٦٥ فرنگا وربح ٥٤ فرنگا فبكم اشتراه ٢٧. باع وديع كنابا ب ٢٥ غرثا وربح ١٥ غرثا فبكم اشتراه ٢٨٠. عمل وديع خزاة و باعها ب ٢٠٤ ليرة حور بة ورج ١٥ ليرة فكم كانت نفنها ١٥

٩*. عمل امين مرايا وباعها ب ٢٦٧ فرانگا وخسر ٢٨ فرنگا فكم

کانت ننفنها ?

٠٠٠. اشترى ناجر بالة صوف ب ١٢٠٠ مرمك و باعها برمج ٢٥٠ فرنگا فبكر باعها إ

۱۱*. باع حسن بهدر قمع ب ۲٦٨ فرنگا و ربح ۸۷۵ فرنگا فبكم اشتراه ? ۱۲*. باع فلاح زوج بقر في الحائل الشتاه سر ۵٤۸ فرنگا وخسر ۲۹۰ فرنگا فيكم اشتراه ?

۱۴. اشتری و دبع خزانه قدیمهٔ وانفی علی اصلاحها ۲۸ فرنگا ثم باعها ب ۲٤٥٠ فرنگا و ربح ۲٤۰ فرنگا فبکم اشتراها ۲

١٠٥ الربج وانخسارة الربح = ثمن المبيع - ثمن المشترى - ثمن المبيع
 الخسارة - ثمن المشترى - ثمن المبيع

تمرین شفھی ۱. اذا اشتر بت نمد بلا کہر بائیا ہو ٤٠ غرثا نم بعنہ ہو ٦٠ فکم غرشا ربحت ٦

۱ اشتری عزیز آنا نصوبر ب ۱ البر او باعها ب ۲۰ لیرا فکم لیرا خسر ۶
 ۱ اشتری و دیع ، از الله ش ب ۷۰ غرشا و باعه ب ۱۰ فکم کان ر جه ۶
 ۱ اشتری سام شوال الله عرب ۱۶ غرشا و باعه ب ۱۲۰ فکم کانت

خسارته 1

تمرين كتابي*

 ا. تاجر بشتري الشمسية ب ٥٨ فرنگا و بيهها ب ٢٥ فرنگا فكم پكون ر مجة ٦

- ۱۵ اشتری قبصر کمنجه ب ۲۷۰ فرنگا و باعها ب ۲۹۲ فرنگا فکم
 کان ربحهٔ ۱
- اشتری تاجر ثوب حربر بو۱۰۰ ایراث و باعه ب ۱۷ لیرة بسبب مقوط الاسعار فکم کانت خمارنه ?

اقة

اضا

مت

زاو نجد

2

W.

فاه

- ٤. انيس بشتري مجمع الثاي ب ٢٤٥ غرثًا وبيعة ب ٢٧٦ غرثًا فكم بكون رمجة ٦
- ه*. اشنری جمیل حفلاً بِ ۲۷۰۰ لیرهٔ و باعهٔ بِ ۲۲۰۰ لیرهٔ فکم کان ریجهٔ ۱
- ۲^{*}. اشتری ناجر زیت برمیلاً ب ۱۱۵۰ غرشاً و باعه ب ۹۹۰غرشاً فکم کانت خمارتهٔ ^۶
- ۱۲°. اشتری نجیب قطعة موبیلیا بر ۱۲ لیرة وعرضها للبیع بسعر ۱۲۰ لیرة فاشتراها جمیل مجسم (خصم او استاط) ۱۸ لیرة من اللمین المطلوب فیکم اشتراها جمیل ? کم لیرة ریج نجیب ?
- ۸. استورد عزّامشاحنة قبع من حوران ثمنها ۱۸۰ لیرة ودفع نننة ننلها
 ۱۸ لیرة ثم باعها ب ۲٤٦ لیرة فکم کان ریجه ۶
- ٩*. اشترى امين صندوقين من البرائال في كل منها ٥٠ برئنالة فوجد في الاول ٢٨ برنتالة رديئة وفي الثاني ٢٦ فكم برلنالة سلمية (جيدة) كان في كل صندوق ٩
- ۱۰ . انزل فلاح الى السوق ٦٥٢ نصبة تفاح (غرسة) و ٢٤٠ نصبة خوخ فاذا باع ٢٨٥ نصبة تفاح و١٤٠ نصبةخوخ كم نصبة من كل نوع يبقى لة ١ ١١ . مات يوسف وسليم سنة ١٩٢٤ وكان عمر يوسف ٩٦ سنة وعمر

فك

رنا

2

سليم ٧٥ فغي اي سنة ولد كل منها ? ١٢*. برميل زيت يسع ٢٦٨ اقة فاذا اخذنا منه اولاً ٤٥ اقه ثم ٢٦ افة فكم افة بني فيه ?

المرتبع (هندمة) المرتبع الملاعه. عدّ زواياه . خد معطرة او ورقة وقسطول الملاعه . ماذا تجد ? هل وجديها متساوية ؛ خد زاوية قائمة (او ورقة مطوية نشكل و راوية قائمة) وقس كل زاوية من زواياه . ماذا وحديها زوايا قائمة ؛

المربع شكل (على) بجيطه اربعة اضلاع منساوية وله اربع زوايا قائمة

تمرين شفعي

دل على اشياء مربعة الشكل. كم ضلمًا للمربع أكم زاوبة ألى
 خذ ورقة واصنع منها مربعًا. الحو هذا المربع طبنين بجيث ينقسم الى افسام متساوية او ٤ مربعات. ما هو تأثير هذه الطبيّات على اضلاع المربع الاصلي أختق ذلك بتهاسها. اذا كان طول ضلع المربع الاصلي ٤ قراريط فاذا يكون طول ضلع المربع المجديد أ

تمرين علي ١. ارسم مربعًا طول ضلعه ٢ قرار بط

A

المسطرة)كل ضلع الى ١٠ اقسام منساوية وصل غط الاقسام المنقابلة بخطوط مستفيمة ليتكون لك رقعة شطرنج او سطح "الداما" المؤلف من ١٠٠ مريع صغير. لون المربعات الصغيرة بلونين مختلفين ظير رقعة الشطرنج

الضرب

المضروب فيه رقبهاً واحدًا ١٠٧. الضرب في ٢



? [Lind 2×7=7×7=3

اند

,1

2 7 lies

۶ المن ۸=٤+٤-٤ ۲

رسم ٢٠٠٠ - الفرب في ٢

تمرين شغبي

 اشترت سلمى قلمبن أبن القلم غرشان عكم غربًا دفعت ? سـ ضعفا الغرشين ?

اشترت سلوی دفتر بن نمن الدنتر ۲ غروش فکم غرثاً دفعت الما ضعفا ۲ غروش ۱

A

. .

۲. اشترت ألس كراخين نمن الكراخة ٥ غروش فكم غرشاً دفعت ٥ المضنا ٥ غروش ٩
 ٤. اجمع ١ ٢ ٢ ٤ ٤ ٥ ٢ ٧ ٨ ١ ٩ ٠ ١

6

لوط

> ضعفا ٥ غروش = ١٠ غروش بوجد طربةة ثانية لكنانة ذات الشيء في السطر السابق وفي

> > ۳×۰ غروش = ۱۰ غروش

ومن العلامة "×" في علامة الضرب ونفرأ "في" وعليم بكون (المقصود من "٢٪ه" ان العدد ٥ مضروب في ٢ (١) او مكرر مرةِن

۱۰ - 0 × ۲ | ۱۰ - 0 + 0 ا خیستان - ۱۰ | ضعفا ۱۰ - ۵

T. ما فيهة ١١٦٦ ع ١١٥٦ ع ١٢٦٦ ع ١٢٦٦ ع

⁽⁾ يكتم البعض ١٠٥٥ - ١٠ ثما لاصطلاح اللغة فيكون المضروب فيو تربعاً علامة الضرب الافرنج من مناهبر الضرب الافرنج من مناهبر الضرب الافرنج المن مناهبر الرباب الدرية المحديثة الدين قد اصطلحوا على وضع المضروب فيه قبل علامة الضرب واتماً ولد

Γ	3X7
r	٧. انيس بيع قلم الرصاص بغرشين كم ثمن ٥ اقلام ١
7	٦ افلام ١ اجمع اعمدة ال ٢ التي تراها الى اليمار
٢	لتجد ثمن ٥ افلام وثمن ٦ اقلام. ما قيمة ٥ اثنينات ٩
7	ما فيهة ٢×٥ ما فيمة ٦ النهنات ? ما فيمة ٦×٢ ٢
_	أي افضل وأخصر الجمع أم الضرب أ
	٨. عدّ زوجًا زوجًا (اثنين اثنين) من ١ الى ٢٠
0	٩. جد ضعني الاعداد الآنية ١٠,٥,٦,٨,٢,١٠,١٠
فلام ٩	١٠. اذا كان بمن النلم غرشين فا نمن لا أفلام ? ٧ أفلام ? ٥ أ
	۱ افلام ۲ ۱ افلام ۲ ۱ افلام ۲ م افلام ۲
l.	نعلم واحفظ جيدًا المجدول الآتي:
11	1-9×5 15=0×5 1-0×5 7-6×5 5-1>5
1.	-1.xr 17-1xr 17-7xr 1-1xr
T	تمرين كتابي
7	۲
٢	١. اكتب ياجع اعمدة ال ٢ كا
الخ.	ترى في اليسار وإضف الى يسارها
	العيدة من نوعها حتى يصير عدد ال
_ [في الممود لاحبر ١٠

۰۱

٦.

sk.

4

١٠٨. الضرب في ٢

r

7



ثلاث مرات ۲ ۶

フードナドナドードXで

1-1-1-1-1XC

م مرات ۲ ۶

رسم ٢٤ - الضرب في ٢

تمريعن شفيي

- 1. 1 A Y T O E F F I
- 1. 1 A V 7 0 & C F
- ٢. اقرأ الاعدة في السوّال السابق (نومرو ١) بالطريقة الآنية وإذكر الجواب
- ثلاثة آماد (١) = ثلاث اربعات (٤) ثلاث سبعات (٧) =
- اللاث النينات (٦) ثلاث غانيات (٨) ثلاث غانيات (٨) -
- اللاث اللاثات (٦) اللاث ستات (٦) اللاث اسعات (١) -

۶. نمآر باحظ جداً انجدول الآني ۳۲۱=۳ ۳۲۳-۹ | ۲۲۵-۱۵ ۳۲۷-۱۱ ۳۲۰-۷۲ ۳۲۱-۲ ۳۲۶-۱۱ | ۲۲-۸۱ | ۲۲۰۱-۳ ع. عد المثانة للائة من ١ الى م عد من ١٠ الى ٠

٦. ما فيهة ؟ مرات ٢٢ ٦٢ ١٤ ١٢ ١٩ ١٢ ٥١

حن

6

4

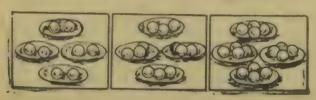
41

۷. طلب المهلم من فرید ان یکنب ۸ اسطر ۲ مرات فکم سطراکنب ۶ ۸. اخذ ودع ۴ عروش من امیه و ۴ من امه و ۱ من اخیه فکم هنگا اخذ ۶

۹. جری حصان ۲ دورات کل دورهٔ ٦ امبال فکم میاز جری ۲
 ۱۰. جد قیمهٔ ۷ غروش ۲+ غروش ۲+ عروش دون ان نجیما .
 کیف ذلك ۲

 اذا كنت نوفر كل بوم ٨ غروش فكم غرثًا نوفر في ٢ إبام ١ تمرين كتابي

١٠٩. الضرب في ٤



ع مراث ؟ ? عراث ؟ ? عراث ؟ ? رم ٢٥ - الصرب في ٤

غرين شغي

ا. عدّ اربعة من الى ٤٠ عدّ من ١٤ك .

2

٩. ما قيمة ٤ مرات ٢٢ ٦٢ ١٠ ٢٢ ١٠ ١١ ١١٠ ١١٠

ما قيمة ٩م+٩م+٩م+٩م ٤ هل نعرف طرينة ثانية لاستخراج
 مجواب غير طرينة انجمع ٤ وما عي ٢ اي الطريفتين أخصر ٩

 ما قهمة ٤ قطع عملة من فنا الغرش العاصد ? فئة الفرشين ? فئة المخمسة غروش ? فئة العشرة غروش ?

عمر هند ٧ سنبن وعمر والدها ٤ . رات عمرها فكم عمر والدها ٩
 بنام جميل ٨ ساعات في اليوم الوحد فكم ساعة بنام في ٤ ابام ٩

تمرين كتابي "

- 1xt -xxt -yxt -oxt -7xt 15 .1 - 1xt -1xt -xxt -rxt -rxt

. 1

2

1

٤٥-٩×٥ ٣٥-٧×٥ ٢٥-٥×٥١٥-٣×٥ ٥-١×٥ احنظ ٥٠-١٠×٥ ٤٠-٨×٥ ٣٠-٦×٥٢٠-٤×٥

تمربن شفعي

١. عد خدة خدة من الى ٥٠ عد من ١٥ الى ٠

7. ما قبرة ه مرات ٧ تلاميذ ٢ م ٢ م ٢ ٨ ٢ ٦ ٤ ١٠ ١ ٢ ٢

۶ اضرب ۲×۰ , ۲×۰ , ۲×۰ , ۲×۰ , ۲×۰ , ۲×۰ و کرد و کرد

٤. ما قيمة ٧ غ + ٧غ + ٧غ + ٧غ + ٢غ دون أن تجمعها ٦

٥. ما قيمة قطعتين من فئة خسة غروش ١ ١٦ ١٦ ١٩ ٨١ ١١٠

7. ما طول ٥ خيطان كل منها ٩ امتار ٢

٧. أعطى والدكلاً من اولاده الخبسة ١ غروش فكم غرشًا اعطام جبمًا ٢

٨. في كيس ٧ طابات فكم طابة في ٥ أكياس ١

ما طول ٥ قطع جوخ كل منها ٦ امتار ٦

١٠. في صفحة الدفتر ؟ اسطر فكم سطرًا في ٥ صفحات ٢

تمرين كتابي

0

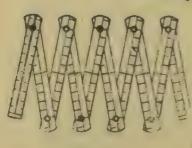
اجزاء المتر

111. الدسيمةر (دسم)-اي عُشر المنر

المتر المطوي الفي يستعبله العارون وغيره موّلف عادة من العطع منساوية كل منها عُشر المتر وينال للنطعة الواحدة دسيهتر المتر المتر يعدل عُشر المتر المتر يساوي عشر دسيهترات

taxo , Aoxo , Faxo

?



رسم ٢٦. - المار المطوب

تمرين عملي

الدسيمتر طول ألطاولة وعرصها . طول اللوح وعرضه .
 طول الخارطة وعرضها

تمرين شفعي

- المحرية المنظمة المحدة اذا كان المترالمطوي منسومًا الى ٥ القسام منساوية (من في النظمتين (من في) قطع (من في) قطع (منساوية (منساويق (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوي (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (منساوية (م
- ٦. كم دسيمترا في المترالياحد ٢ م استار ٢ ٥ استار ٢ عاستار ٢

طو

- ٩. كر دسينرا في نصف متر ١
- ٤. اذا كان المتر ١٠ قطع فكم دسيمترًا في القطعة الواحدة ٢ قطمنين ٦

١١٢. السنتيمتر (سم) - اي جزه من منه جزه من المتر

اذا نحصنا المتر المطوى (رسم ٢٦) نجد أن كل دسيمتر منسوم الى ١٠ القسام متساوية وللمتر مفسوم الى ١٠٠ جزء أو قسم من هذه الاقسام الصغيرة المتساوية والتي بقال لكل منها سنتيمتر



وسم ۲۷ - الدسينر

(۱) في جميع مدا الغياسات بيجب تناول الاعداد الصموحة ونريا لكسر مها كان مقداره
 لائ القصد التموين على الغياس فشط

السنتيمتر جزء من مئة (جز.) من المآر المتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر الدسيمتر يساوي ١٠ سنتيمترات

تمرين عملي

قدر بالسنتيمة رات طول المسطرة . الغلم . طول وعرض الدفتر .
 طول وعرض الكتاب . طول وعرض و (علو ا ساكة علية الطبائير او ما شابها ثم تحقق ذلك بالغياس وقابل بين النتائج

٦. ارسم على الدفار خطا طوله ٥ منتيرات ، اسم ، اسم

٩. ارسم على اللوح خطًا طولة ٢٠ منتيمارًا و ٥٠ سم و ١٠ سم

تمرين شفهي

١. كم ستيمتراً في المتر الواحد ? في مترين ؟ ٤م ؟ ٦م ؟ ٩م ؟ ١م؟

٦. كر منتيمارا في ١ دسم (٤ دسم (١ دسم (١ دسم (

ع. كر متراني ١٠٠ س ٢٠٠ س ٢٠٠ س ١٠٠ كرس ١٠٠

٤. كم دسو، ترا طول المسطرة اذا كان فيامها ٢٠ س م ١٠ ٥٠ س م ١

o. كم منتيمترا تنفص ال ٧ منتهمترات عن الدسيمتر الواحد ١

١١٣*. المليمار (مم) - اي جز. من ألف جز من المتر

درسنا في المثالة السابقة أن المتر منسوم الى ١٠٠ فسم منساو بنال لكل منها سنتيبتر ونجد في الرسم أن كل سنتيبتر منسوم الى ١٠٠ أفسام منساوية بُسي كل منها مليبهتراً وعليو نجد أن المتر منسوم الى ١٠٠٠ مليبتر أي أن الملبهتر هو جزء وإحد من الف جزء من المتر

المتر بساوي ۱۰۰۰ مليمتر المليمتر جزء من الف جزء من المتر الدسيمتر يساوي ۱ سنتيمترات او ۱۰۰ مايمتر

تمرين عملي

W.

بسا

in

11

11

 اللمونر بالملهونر سماكة الكتاب او المسطرة او بعض اقسام الطاولة او المتمد او قطر احدى قطع النفود ثم تحنق ذلك بالفياس

غربن شفعي

-1. كم مليمترًا في المار الواحد ٢ عمر ٢ مم ٢ عم ١ ٢ م ١ نصف متر ٦

٩. كم مليمترا في دسيمترين إدسم الدسم الم و دسم ا ١٥ دسم ا

مأ طول ورقة اذا كانت ١٠ مرات أقل من المتر من السنتيمتر ?
 من الدسيمتر ?

٥. كرسننيمترا في ١ امم ? ٢٠٦٠ ٢ ٢٠٢٠ ٢٠ ١٩٠٠ ١٠٠٠ ٢٠

غرين كتابي*

1*. ما نقص المليهةر الواحد عن السنتيهةر الواحد ? عن الدسيهةر ؟ عن المتر ?

٦*. ارسم ٢ خطوط على الدفار طولما ٥٤مم , ٨٨ مم , ٧٢ مم
 ٢*. ادا كات سماكة اللوح ١٢ مم , فكم لوحاً نشر من اللاصة
 (خشب) اللي سماكتها ٦٦٨ مم ٤

112. عد وحدات الطول اي قواتها وكتابتها . لقراءة وكنابة الاعداد الدالة على فياسات الطول ونحويل الوحدات المحنلة بعضها الى بعض بسهولة نامة مجب الانتباه الشديد للامور الآنية

اولاً لذم رقم واحد فقط مكل وحدة من وحداث الطول التي يتركب منها العدد المفروض

ثانيًا بحب حفظ المجدول الثاني حفظًا جيدًا ورسوخه رسوخًا نامًا في الذهن ومعرفة امم كل وحدة ومركزها بالنسمة الى الوحدات الباقية وثلاقة الوحدات بسهولة نامة من المليمةر صاعدًا الى الكيلومةر و العكس من الكيلومةر نازلاً الى المابعة

الاجزاء المعدودات مليمتر سنتيمبر دميمتر متر دكامتر مكنو.تر كيلو.تر مام س.م دسم م دم هم ك

110*. قواء وحدات الطول ارفام الكسر العشري ارفام الصحيح العدد ١٥٥ ك٤٧ كم م دم هم كم المدد ١٤٥ كيلومثر ١٨٤ كم مثرًا ٨٤ ٤٠ ٥ ك

نفراً اولاً الارفام التحميمة لوحدها كأنها عدد مستفل بنفسو ثم نقرأً ارفام الكسر العشري كأنها عدد آخر مستفل بنفسه ونتبعها (نيزها) باسم وحدة الرقم الاخير الى اليمين كما رابت في المثال السابق

7 ال*. كتابة وحدات الطول الارفام العشرية الارفام السميعة منز مير مهم سم دسم منز منز العدد ١٦٤ ٥٠ ٤ ٢٠ ١٠ ٥٠ يكنب ٢٦٤ ٥٠ متراً

نكتب اولاً الارقام المحيحة لوحدها كأنها عدد مستنل بننسو والى بينها الماصلة ثم ارقام الكسر العشري لوحدها كانها عدد آخر مستثل بنفسه ونضع رفاً وإحداً لكل وحدة من وحدات الطول لبمثلها وإصفاراً في المنازل أو المراتب الخالية

١١٧. الضرب في ٦

○を-9×7をアーマ×7 ア・-0:11人-ア×7 7-1×7 シー フ・-1・×7を人-人×7 アフーフ・フィを-を×7 1F=ア×7

غربن شفهي

- ١. عدّ سنة سنة من ١٠ الي ٦٠ عدّ من ٢٠ الي ٠
- T. جد نیمه ۱۲۲ , ۱۸۸ ,
- كم غرثًا في ٦ قطع الخمسة غروش ٦ الغرثبن ٩ العشرة غروش ٩
 - ٤. كم ولدًا يجلس على 7 مناعد أذا كان المنعد الواحد بسع 7 أولاد ?
- ٥. رجل بسير آكيلومتر ان في الماعة فكم كهلومتراً بسير في ساعنين ?
 - ه ساعات ؟ ع ساعات ؟ ٢ ساعات ؟ ٦ ساعات ؟
 - ما أن تدفائر اذا كان أن الدفتر ٨ غروش ?
 - ٧. كم مطرًا في ٦ صفحات اذا كان في الصفحة ١ أسطر ١

٨. كم غرشاً بن ٦ دربات المبون اذا كات الدربة ب ١٠ غروش م
 ٨. تم غرشاً بن ٦ دربات المبون اذا كات الدربة ب ١٠ غروش م

ا*. قطار موالف من ٦ قاكونات في كل منها ٥٠ مقعدًا فكم مسافرًانسع ٦
 - طابور موالف من ٦ مفرزات كل منها ١٨٥ نفرًا فكم نفرًا فيو ٦

م*. قطار يسير ١٨ كيلومترا في الساعة فكم يسير في ٦ ساعات ٢

٤٠٠ بيت موالف من ٦ طبغات وعدد درجات الطابق الواحد ٢٧

درجة فكم درجة فيو ?

تمرين شفهي

١. عد سبعة سبعة من ١ الى ٧٠ عد من ٧٠ الى .

۲. جد قیمهٔ ۲۰۱۷, ۲۲۲, ۲۲۸, ۲۸۶, ۲۸۶, ۲۸۶, ۲۸۲, ۲۸۲

٩. كر يومًا في الاسبوع 1 ١ اسابيع 1 ١ اسابيع 1 ١ ١٩ ١٧

٤. نحنب بنرة د رطال حليب في اليوم فكم رطلاً نحلب في ٧ ايام ١

٥. الله ١ ارطال فكم رطالاً في ٢ الملاد ٢

 ۲. کم غرنهٔ فی ۷ قطع د غروش ۲ غرشین ۲ عشره غروش ۲ تمرین کتابی*

ا*. في كناب ١٦١ صنعة وفي كل صنعة ٧ اسطر فكم سطرًا فيو ٢

٦*. في بنابة ٢٧ شباكا وفي كل شباك ٦ الواح زجاج فكم لوحًا فيها ١

٢*. كر بومًا في ٥٦ اسبوعًا ١

٤٠ أجرة فاعل في اليوم ٤٨ غرثًا مكم غرثًا بنال في ٧ ابسام ١ اذا
 كانت نفقته يوميًا ٢٢ غرثًا فكم غرثًا ببنى له ١

١١٩. الضرب في ٨

ソアー9×人 0フーソ×人 2・一0×人 アミーア×人 人-1×人 ムー1・人 -1・×人 フミー人×人 シスーフ×人 アアーシ×人 1フーア×人

تمرين شغهي

١. عد تمانية تمانية من ١ الى ٨٠ عد من ١٨ الى ٠

٦. جد فيمة ١٠٠٨, ٨٨٥, ٨٨٦, ٨٨٨ , ٨٨٨ , ٨٨٨ , ٨٨٨ , ٨٨٨ ,

غر

٢. رجل بصرف ٨ فرنكات بوميًا فكم فرنكًا بصرف في ٥ ايام ٢ ٢٠

٤. اذا كان ثمن متر القاش ٨ فرنكات فيا ثمن ٤ امتار ٢ ٦ ٢ ٨ ٢ ٩ ٢

اجرة عامل ٤٠ غرشًا في البوم فكم غرشًا ينبض في المبوع (٦ ايام)?

غرين كتابي*

اشتری مزارع ۸ رووس غنم نمن اارأس ٦٠ فرنگا فكم كان ثنها ٢

٣٠٠ ما نمن ٨ رووس خيل اذا كان الرأس الواحد سر ١٥٢ لبرة ٢

٢٠٠٠ ما ثمن ٨ برانيط اذا كانت البرنيطة ب ١٩٥ غرشًا ٩

٤*. اذا كانت ننقة رصف المتر ٨ فرنكات فإ ننقة رصف ٢٥ مترًا ٢

ه*. اذا كان ثمن علية الشاي ٨ فرنكات فا ثمن ٩٨ علية ١

١٢٠. الضرب في ٦

11-9×975-0×9 20=0×9 50-0×9 9-1×9 10-1×9 10-1×9 10-1×9 10-1×9 10-1×9 10-1×9 10-1×9

تمرين شغي

1. عد نسعة نسعة من الى ٢٠ عد من ١٠ الى ٠

٦. جد قيمة ٢٢٩, ٢×٩, ٢×٩, ٢×٩, ٢×٩

٩. ما قبمة ٩ قطع ٥ غروش ? غرشين ٢ عشن غروش ٢ ٥٠ غرشًا ٢

٤. ما هو العدد الذي يكون ؟ مرات ١ ٤ مرات ٦ ٦ ٩ مراث ٤ ٦

و*. اشترى جميل ١٤ قلاً وحلم ٥ افلام من ذات الجنس فاذا كان ثن النلم ٧ غروش فكم يكون النرق بين ما دفعة كل منها ٢ ما هي اسرع طربة لمعرفة ذلك ٢

تمرين كتابي*

أورق المعلم عددًا من الكتل على أ اولاد فاصاب الولد ٢٠ كلة فكم كلة فرق ?

أشترى ساعاتي ٢ ساعات ثمن الساعة ٨٢٠ غرشاً فكم دفع نمنها ٢ على أخر عمر ٩ بيوت وقبض اجرة البيت ١٢٥ ليرة فكم ليرة قبض ٢ على فلاح ٩ شوالات قبح بواسطة سيارة وكان وزن الشوال ١٥٠ ٤

اقه فكم انه نقل ?

ه *. قطع قطار المسافة بين مدينتين ب ٩ ساعات وكانت سرعنه ٥٥ ميلاً في الساعة فكم ميلاً المسافة بين المدينتين ٩

١٠١١. الضرب في ١٠

احنظ

٨

2

ۏ

تمرين شفهي

ا. عد عشرة عشرة من ١٠١ له ١٠٠ عد من ١٠٠ اله ٠

۲. جد قیمهٔ ۱۰×۱۰, ۱۰×۱۰ و ۱۰×۱۰ ، ۲×۱۰ ، ۲×۱۰

ما قیمة ۱۰ قطع خسة غروش ? غرشین ۲ عشرة غروش ?

٤. اشترى تلميذ ٧ دفائر ثمن الدفتر ١٠ غروش فاذا نند البائع ٧٥ غرشًا فكم غرشًا برد له البائع ٦

١٢٢. مراجعة جداول الضرب

تمرين شفهي

TXO	7×7	٥X٢	9×3	TXE	TXA	7.0
YXX	YX1	YXY	TXY	7×7	۲X۲	ΓXA
4×1.	٦X٤	۲×۲	1 · ×1 ·	OXE	YXŁ	1.XY
7Xo	٤×1٠	۲X۲	7×7	1 ·×Y	£XX	AX
5×5	TX9	٤X٢	oXo	txy	1 ·×F	٤X٤
7×1	TXY	YXY	T×7	XXX	1.×1	٥X٢
XXX	7X7	AXF	1 · X £	ΛXο	1×1 ·	AXF
1×1	4 X 2	7XY	6×A	YX1 ·	7X7	TXF
1X0	٤X٦	XX7	rx ı	٥X٩	1 · X °	1XF

					м	
YXt	AxY	ΑXο	7XY	YXY	٤X٩	1×5
1 · X1	OXY	0×1.	TXI.	οX٦	οXX	· LXY
7XV	٤Xo	YXF	YXŁ	JXF	eX0	rxt
1×1 •	LXI.		YXo	7X7	οXY	1Xo

10=PX0 10 = P+P+P+P .* 177

٢ , العدد الذي نكرر بنال له المضروب

ه والعدد الذي يدل على مرّات تكرار المضروب (اي العدد الذي ضربنا

فيهِ) بتال له المضروب فيه

١٥ و نتيجة الضرب ينال لما المحاصل

العملية التي تمكنا من معرفة مجموع الاعداد المنساوية رأسًا دون جمها

ينال لما الضرب

بنال لكل من المضروب والمضروب فيه ضلع الحاصل اثبت بواسطة الجمع ان الحاصل لا ينغير بتغير نظام اضلاعه

10=1X0 , 10=0XY : 11:

مسائل شفهية

1. اذا كان من الليمونة غرشين فكم يكون من ٥ ليمونات ١

٦. كم يومًا في اسبوعين ١ كم اصبعًا في أربع ابد ١ كم رجلًا لثانية عصافير ١

٢. اذا اشتغل احمد ٨ ساعات بوميًّا فكم ساعة يشتغل في ٦ ايام ٢

٤. عرجيل ٩ سنوات وعمر والده ٥ أضعاف عمره فكم عمر الوالد ٩

٥. كم دولابًا لئلاث ميارات ٢ ٧ سيارات ١ ٥ سيارات ١ ميارات ١

7

7

2

ثمن كناب واحد ٩ فرنكات فكم ثمن ٤ كتب ٢ كتب ١٠١ كتب ٦	٦.
كم قلمًا في ٥ حُزَم . اذا كان في الحزمة نصف دزينة أفلام ٢	٠٧
كم نخصًا في ٨ سيارات اذا كان في كل سيارة ٥ اشخاص ٥	۸.
اذا كان نجيب بنام ٨ ساءات بوميًا فكم ساعة ينام في الاسبوع ?	٦.
	1.
	.11
. تُنْتُع المدرسة ٥ ايام في الاسبوع فكم يومًا نَنْخ في ٩ اسابيع ٢	15
	15
	.12
	10
	71.
11. ضرب الاعداد التي هي أكثر من رقم لياحد	12
ل ا : مع اميل ٢٢ غرثًا ومع نجيب ٢ اضعاف ذلك فكم غرشًا	مثال
?	مع نجيب
المضروب نرت الاعداد كما يرى ثم ضرب:	75
المضروب فيه ١٦٦ آحاد = ٦. فكنب ال ٦ في منزلة الآحاد نحت المضروب فيه الاط ١٦٠٠٠ عندات عندات فلكند ال ٩ فيمنزلة	7

تمرين كتابي

وذا مع نجيب ١٦ غرشا

العشرات و بما ان حاصل ضرب ٢٢٣٤=٢١

اضرب ما يأني:

الحاصل

70	٤١	22	77	73	17	٤٢	77	72	۲1
4	٤	٢	7	7	٤	٤	7	٢	7
17	15	FI	7.5	A!	YJ	70	71	71	YF
٦	Г	Υ	6	٢	7	7	0	٨	٢
AI.	15	YE	YF	71	71	٨٢	75	17	75
Y	٤	٢	٤	7	1	7	٢	Х	4
٧٠٠	711	Γ ,	11	777	۲۲۰	71.	7	-1	7.5
٠	٤		<u></u>	4	٠٤			٤	
773	71	٠ ٢	-1	ги	61.	111	1	T1	YFE
7	4	t _	Y	7	0	7		- 6	

مثال ۲ : في جنبنة محمد ۷ صنوف وفي كل صف ٥٤ شجرة فكم شجرة في الجبينة 1

نرئب الاعداد كما ترى نم نضرب. ٤×٧ آحاد = ٢٨ واحدًا. نكتب ٨ في مركز الآحاد نحت المخطونحيل العشرتين لنضينها الى حاصل ٤×٥ عشرات اد ٢٥ عشرة و كا عشرة . فنرفيها نحت المعط في مركزها القانولي

و يما أن الحاصل ٢٧٨ قادًا عدد الانجار ٢٧٨ نجرة

05

XY7

تمرين كنابي

اضرب ما يأني :

77	77	٤٥	53	ο̈Υ	77	ΥA	٤Y	77	ΓY
Υ	٢	7	6	7	Х	4	7	Х	7
10	15	7.4		02	-		71	YX	
2	Y		1				0		
	_						-		_
77	Yo	66	-11	٥٦	77	17	77	77	15
0	٢	٦	٢	6	Y	7	4	0	٨
					-				
77	66	10	73	77	73	17	77	57	66
٤	1	٢	0	Υ	٤	X	7	٢	1
47	T E	20	YŁ	٠ ٢٦	1.4	77	ΓA	11	
4							Υ		
						_			_
え・人	11	٢ ،	717	7.7	717	112	7.7	7.1	757
7		Y	Α.	٦	٨	4	0	1	r
		-	-						
072	77		17	173	16.	171	975	177	74.
7		Υ	٤	7	Y	0	٢	٤	7

مسائل

أن برد الناش ٤٥ غرشًا فكم يكون أن ٦ بردات ٦ ٨ بردات ٦

٢. سرعة القطار ٥٥ ميلاً في الساعة فكم ميلاً يسور في ٨ ساعات ٦

رئب فلاح ٨ صنوف في جنينه وغرس في الصف ٦٥ نجرة فكم شجرة غرس ٦

٤. كم كرسبًا في ٩ صنوف اذا كان في الصف الواحد ٢٨ كرسياً ٢٠٠٠

٥. كم كلة مع ٤ اولاد اذا كان مع كلَّ منهم ٢٨ كلة ١

7. اشترت عجلا المتار قاش فكم دفعت اذا كان سعر المتر ٦٨ غرشًا ٦

٧. مع كل ولد من ٦ أولاد ٧ دربنات كلل فكم كلة مع الولد الواحد ٩
 كلة مع الجميع ٩

٨. كم بيضة في ٦ صناديق اذا كان الصندوق يسع ٤٥٦ بيضة ٦

۱* قطار مؤلف من ۸ عربات وفي كل عربة ٢٦ منعدًا ويجلس على كل منعد نخصان فكم نخصًا يسع النطار ٢

170. اذا كان المضروب فيهِ مبتدئًا بصفر أو اكثر

مثال ۱. الخط الذي يكون طولة ۱۰ مرات طول المتر يساوي دكامتراً او ۱۰ امتار وإذا كان ۱۰ مرات طول ۲ أمنار فهو يساوي ۷ دكامترات او ۷۰ متراً

مثال ۲. الخط الذي يكون طوله ۱۰۰ مرة طول المتريساوي هكتومتراً او ۱۰۰ متر وإذا كان ۱۰۰ مرة طول ۷ امتار فهو بساوي ۷ هكنومترات او ۷۰۰ متر

ومكذا الى الكيلومترات. ومثله اذا استخدمنا قطع النقود الالمسطينية

(اوالمصرية) التي فيمنها ١٠ ملأت و ١٠٠ ملَّ و١٠٠٠ ملَّ

وما مرَّ نستنتج انهٔ اذا اردنا ان نصور عدداً صحیحاً ۱۰ مرات او ۱۰۰ مرة او ۱۰۰۰ مرة قدر عدد آخر فاننا نضر به فی ۱۰ او ۱۰۰ او ۱۰۰۰

ولكي نضرب ذلك العدد في ١٠٠٠ فاننا نزيد صفرًا وإحدًا الى بين المضروب وفي ١٠٠٠ نزيد ٢ أَصفار وهلمٌ جرًّا

Y ... = YX ! ... , Y .. = YX ! . , Y . = YX ! . : dla

تمرين شغبي

 ۱. ما فیمة ۱۰ قطع الغرشین ? قطعتی عشره غروش ۲ ۱۰ قطع خسة غروش ۲ ٥ قطع عشره غروش ?

٦. ما قيمة ١٠ قطع عشرة غروش ١٠ قطع ٢٥ غرشًا ١٠ قطع
 ٥٠ غرثًا ٢

٦. جد العدد الذي يكون ١٠ مرات ٥ امتار , ٨م , ٩م , ١٦م

اذا ضربت عددًا في ا فإذا يصهر رقم منزلة (مرتبة) الآحاد ?
 رقم مرتبة العشرات ? رقم مرتبة المنات ?

 ما قيبة ١٠٠ قطعة من قطع الغرثين ? خسة غروش? عشرة غروش? خسبن غربًا ?

 ۲^{*}. ما قیمة ۱۰۰۰ قطعة من قطع خممة غروش ? عشرة غروش ا غرشین ? خممین غرشاً ا

٧ *. ما الوحدة التي بدل عليها كل رقم من ارقام العدد ٩٦ اذا ضربناه في ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠

تمرين كتابي*

ا. اضرب في ۱۰۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰۰ ، ۱ قرتك في النهر فكم فرنكا يوفر في السنة ٢ ، عامل يوفر ١٠٠ ، اذا كان المضروب فيه رقماً ما يالي بمينه عدد من الاصنار

فاضرب كا يأني

تمرين شفعي وكتابي*

OAX1. AXI . 1 . £ X7 . 11X17 01X1 .. rox1. 1X1 · · YIXI . 01X1 .. 0 £ X 7 . CYXI. YAXI .. · FXA71 17X1 · · 15×0.. ¿oX¿. **T.XI..** £9XY. AEXI. TTXT ... EXXZ. TEXA. roxr.. YOXE. .7X73 EAXI .. 1AXo. £ . X0 . TEXT.

تمرين كتابي*

١. اشترى خليل ٨ بفرات و ٩ خراف بكم غرشًا دفع اذا كان ثمن

البفرة ٩٨٥ غرشًا والخروف ٢٧٥ غرشًا ١

المتارى المعلم خليل قطعتين من المجوخ طول الاولى ١ امتار ثمن المترى المعلم خليل قطعتين من المجوخ طول الاولى ١ امتار ثمن المترمنها بزيد ٢٣ غرشًا عن ثمن المترمن النطعة الاولى فكم غرشًا دفع ١ غرشًا عن ثمن المترمن النطعة الاولى فكم غرشًا دفع ١

م*. عند ناجر ۲۷۰ انة زبت باع منها ۸ خوابي في كلمنها ٢٢٥ انة وأرسل الى مصر ٨٠٠ انة فكم انة يبنى عنده ?

اسئلة للمراجعة

تمرين شفعي

 ا. تنفق عائلة ٢٢٥ غرثًا في الشهر لاجل الوقود في الشتاء فكم غرثًا تنفق في ٤ اشهر ٢ بكم طريقة بكتك ان تجد الجواب ٢

ما هو الفرب المفروب المفروب فيه المحاصل اضلع الحاصل المحاصل المفروب المفروب فيه المحاصل الم

في

۲. ریج جمیل ۸ کلل وریج ودیع ۷ کلل اکثر ما ریج جمیل نکم

٤. ريج جمهل ٨ كال وريج وديع ٧ اضعاف ما ريحة جميل فكم كلة ريج ٩

ها کان ثمن الکتاب ٦ فرنکات فکم بکون ثمن ٩ کتب ٩ هل عجوز ان تکتب الجواب "ثمن ٩ کتب بساوي ٩ فرنکات ٦٣=٥٥ فرنگا" ٩ ولاذا ١ هل حاصل الضرب صحيح ومتنق مع الجواب المطلوب ٩

غربن كتابي

۱. اضرب ۲۲۰۲۲ غرشاً , ۲۰۰۲ لیرات , ۲۲۹۲۸ مترا

۶. کنل: ٤×٤٦=٠٠٠ عرو١٤=٠٠٠ ٢×٢٠٧=٠٠٠ ٦ ٢×٦٧=٠٠٠ ٥×٨٦٤=٠٠٠ ٩×٦٥٤=٠٠٠

ملاً بوسف ۴ شوالات حنطة من سدره وزن كل منها ٧٥ اقة
 فكم اقة كان البهدر ٤ ما ثمنها اذا كانت الاقة بثلاثة غروش ٤

٤*. سافراميل الساعة ٢ صباحًا في قطار سرعنه ٢٥ كيلومترًا في الساعة
 ووصل الى حيث يقصد الساعة ١١ صباحًا فا المسافة الني قطعها

۰ اشتری فلاح حصانا ب ۱۲۰ لیرة سوریة و ۴ بقرات البقرة ب ۸۲ لیرة ثم باع الجمیع ب ۱۲۰ لیرة مل ریج ام خسر ۲ و کم کان ذلك ۲

۲*. ناجراحمد برأس مال قدره ۹۸۰ لبرة فكان صافي ربحه ۱، غروش
 في كل لبرة فكم غرثًا ربح ۶

٢١. راتب المعلم يوسف ٢٨٥٠ غرشاً في النهر ومصروفة ١٢٤٥ غرشاً فكم غرشاً يوفر في السنة ٢ كم طرينة للعمل ?

٨*. خرجت سيارتان من بلدتين و ارتا في جهتين متفابلتين قاصدة
 كل منها الاخرى وكانت سرعة الاولى ٥٠ كيلومتراً في الساعة والثانية ٤٢ كيلومتراً والتفتا بعد مضي ٦ ساعات في المسافة بين البلدتين ٢

۹۴. باع عزیزعددا من السجاد ب ۲۵۹۸ لبرة نخسر ۲۷۵۵ لبرة فكم لبرة كان ربح لو باعها بر ۸۷۸۲ لبرة ۱

١٠٠ . طلب رجل عُنَّا لبستانه ٧٦٩٥ ليرة ثم اضطر أن يبيعة ب ٦٤٥٠

· Wals als all it leads
ليرة فخسر بذلك ٢٦٥ ابرة مكم كان أن البستان الاصلي ? وكم ليرة كان
ربح لو باعه بالمعر الذي طلبة أول مرة ?
١٢٧*. المضروب ڤيه رقان
اشتری ودیع ٥٤ متر جوخ سعر المتر ۱۲۷ غرشًا فکم غرشًا دفع ٦

المروب فيو تحت المضروب رقم الأحاد نحت رقم الآحاد والعشرات العشرات المشرات المرب اولاً في رقم الآحاد على ١٩١١ = ١٥٠ صع رقم الآحاد من هذا المحاصل

منع

عد

-

41

-

الو

2

5.

افرب اولا في رقم الاحاد ١٤ ١٦١هـ٥٥ مع رقم الاحاد من هذا المحاص عدم الاحاد من هذا المحاص عدم الاحاد من المضر وب فيه أفرب ثانياً رقم العثرات من المضروب فيه وأخيراً مع رقم البيون من هذا المحاصل تحت رقم العشرات من المضروب فيه وأخيراً عجم المحاصلين(1)

غربن كتابي

اضرب ما بأني : 75 AY 70 1X 12 75 97 ZY 7, M To CY Yo 75 1.0 15

ACXYSA YSX9.6 97XCAS TAXFFY 9YXA90

- ٢. كم وزن ٢٧ شوال طعين اذا كان وزن الشوال ٢٦ أفة ١
- ٢. رانب الناضي ٢٦٥ ليرة سورية في السهر فكم بكون رانبه في السنة ٢
- ٤. كم غربًا ثمن ٢٤٥ رطل طعين اذا كان ثمن الرطل ١٨ غربًا ١

(۱) الرجاء من المعلم ان يبط للصف طريقة الضرب جيدًا جدًا ويقدّم لهم عددًا من المعلم ان يبط للصف طريقة الضرب جيدًا جدًا ويقدّم لهم عددًا من الامثلة و يربهم كيفية وضع الحواصل في مراكزها اللازمة حتى يتأكد انهم فهمول الطريقة تأمًا وبوسعهم ان يجر ط بوجبها وإن برسل عددًا منهم ليثنظوا على اللوح وإحدًا وإحدًا فيشرح كل منهم العمل الذي اعطى لة

اشتری خباز ۸٪ شوال طحین وزن کل منها ۲۷ اقة فکم اقة بنی منها بعد مضی ۲۶ یوماً اذاکان معدل ما یجمهٔ ۱۲۷ اقة فی الهوم ۶ آگ. اشتری مناول من معمل اجر (قرمید) ۲۰۵۰ ۱جرة ثمن الالف مها ۲۰۵۰ غرشاً فاذا دفع نقداً ۲۰۷۰ غرش کم غرشاً یبقی علیه ۶ ۲۴. اشتری تاجر ۵۳ قنطار حنطة الننظار بر ۲۷۰ غرشاً و۲۷ قنطار عدس الفنطار بر ۲۸۰ غرشاً هل ریج ام عدس الفنطار ب ۹۸۰ غرشاً ثم باع انجمیع بر ۱۶۲۰ غرشاً هل ریج ام خسر ۶ وکم کان ذلك ۶

الليتر

۱۲۸. نستعمل مقابيس مجونة لاجل قباس (كيل) المحبوب كالمحنطة والعدس وغيرها والسوائل كالزبت والحليب في المبتزين وما شابهها وهي سقدم لمعرفة سعمة

رسم ۲۸ - الميتر

الليتر (ل)هو الوحدة الاساسية لنياس السعة

الوعاء كالخابية والبرميل

وينال لما مقاييس السعة

تمرين شفهي

ا. هل شاهدت مناييس الليتر ? ابن أن لماذا تستخدم ? ما هي اشكالها ?
 ما المواد التي تباع في بلدتك ونناس (نكال) بالليتر ? اذكر الثمن الذي تباع
 ٤. خذ أشكالاً مختلفة من الليتر وإستخدم الرمل او الماء تنخفق ان جميعها من

ذات المحجم . خذ قنبنة من قناني الخمر او المياه المعدنية وتحنق اذا كان حجمها لبترًا وإحدًا . جد سعة صنّجة (ننكة)كاز (بنرول) فارغة [حجمها ١٨ او ٢٠ لبترًا]. جد سعة (حجم) برميل . صندوق مدّ . كيل . شوال

مزج بائع لينرا من زيت الزيتون ثنة ٢٤ غرشاً مع لينر زيت من نوع آخر ثنة ١٨ غرثاً فكم بكون ثن اللينر معا ٢ كم يكون ثن اللينر الماحد من المزيج ٢

من تاجر الى عميله ١٠٠٠ لينر بنزبن فوضع نصنها في برمهل والنصف الآخر في صنائح سعة كل منها ٢٠ ليترا فكم صنيعة اقتضى لذلك ١٥ ما هو مضاعف ٨ ليترات ١٤ ل ١ ٢٦ ل ٢ ٦٢ ل ١٤ ٢٥ ل ١٤

٥. كم نصف لبنر في وعاء سعنة ٧ ليترات ١٥ ل ١٥ أل ١٥ أل ونصف اللبنر ١٤ ل ١٥ أل إنساف اللبنر ١٠ إلى الضعاف اللبنر ١٤ إلى ١٥ ألى اللبنر ١٥ إلى الل

١٢٩*. معدودات الليتر (مضاعفاته). معدودات اللينرهي :

	كأك	Jo	دل	J		
-		,	1		71.	الدكاليتر (دل)=
-		1			71	المكتولينر (هل)=
-	1		•	•	J۱	الكيلوليند (ك ل) -

• 15. اذا جملنا اللبتر وحدة الفياس فاننا نكتب الدكاليتراث في منزلة المعشرات والمكتوليترات في منزلة المنات والكبلوليترات في منزلة الالوف كا تجد في انجدول المابق

تمرين عملي وشفهي

اذا كان لديك لبتر ودكالبتر وخلافها تحنق ان الدكالبتر = 1٠
 ليترات والمكتوليتر = ١٠٠ ليثر

کم لینرا فی ادل (دکالیتر) ؛ ٤ دل ۲ ۷ د ل ۱۲ ۱ دل ۲ ادل و تصف ۴

۲. کم لینرا فی ۱ مل (مکنولینر) ۲ ه مل ۲ ۸ هل ۱ ۱ مل ونصف ۲

 کم مرق قالا مقیاس الدکالینر لکبل (قیاس) ۲۰ لبنر بنزین ۱ ۱۰۰ د ۱۹۰ د ۱۱۲۰ د ۱۲۰ ل ۱

o. کم دکالینرا ولینرا فی ۱۲۵ م ۷۲ م ۱۲۵ م۱۲۵ مال ۲

٦. اذا كان الشوال يسع مكنوليترًا فكم شوالاً يتنضي لوضع ١٠٠
 ليثر عدس ٤ ٢٠٠ ل ٢ ٢٠٠ ل ٦

٧. كم مكنوليترا في ١٠ دل ١ ١٠ دل ١ ١٥٠ دل ١

مسائل*

 ١٠ برميل بنزين يسع ٢ ه ل فاذا كان فيهِ ١٦٨ ل فكم لهنرًا نضع لئملائه ٢

مزج تاجر نوعبن من زيت الزينون فأخذ من النوع المناز ٧ ه ل
 ونصف ومن النوع المتوسط ٩ د ل أفل ما أخذ من المثار فكم أخذ من المتوسط ٩ وكم أخذ من النوعين ٩

۴. اشتری ناجر بنزین برمیلاً فیه ۲ ه ل ونصف وآخر فیه ۲ ه ل

او

ن

ر

_

.

J

1

. . .

ني

Q

ونصف آكثر ما في الاول فكم كان في البرميل الثاني (وكم كان في البرميلين معًا ﴿ وَكُمْ كَانَ فِي

٤^{*}. مزج ثاجر ٦ هل ونصف من الخمر المتازمع نوع آخر ووضع الجميع
 في برميل يسع ٢٧ دل فكم لبنرًا وضع فيه من النوع الثاني ٢
 ١٣١**. اجزا الليتر. اجزا الليتر . اجزا اللينر في :

13	دسل	اسل	Jr	
	1			الدسيلينر (دسل) = عُشر اللينر
1.6		1		السنتيلينر (سل) - جزه من مئة من اللينر
1.6			1	المليلينر (مل) - جزه من الف من اللينر

٣٣ **. اذا جملنا الليتر وحدة النياس فاننا نكتب الدسيلبترات الى يبن اللينرات في مرتبة الاعشار والسنتيلترات في مرتبة اجزاه المئة والمليليترات في مرتبة أجزاه الالف

تمرين عملي وشفعي **

 اثبت فعلاً بالنهاس ان اللهتر يساوي ۱ دسيليترات وإن الدسيليتر يساوي ۱۰ سنتيليترات

خذ بهدك قنينة صغيرة (') وقدر سعنها بالدسپليترات والسنتيليترات (خذ كباية او قدح او ما شاكل ذلك) ثم تحقق ذلك بالنياس

7. كم مرة غلا كباية سعنها دسهليتراً بليترماه ? ممل جمل جمل ال

⁽۱) جميع الفناني الصغيرة الموجودة في الصيدليات مرقوم علمها عدد المنتهمة رأت المكتبة في أسفلها (القاعدة)

١٤ ل (نصف ليتر ? يتر ونصف ليتر ?

٤. كم لينزا في ١٠ دسيلينرات ٢٠٠ ٢٠٠ ١٥٠ ٢٠٠٠

٥. كُمْ سنتيلوترًا في لهتر ماه ? نصف ليتر ؟ ٢ / ١٨ ليترين

ونصف ٦

٦. كم سنتولينرا في ٥ دسيلينرات ١٠ دس ل ١ نصف دسيلينر ١

٧. كولينرًا في ١٠٠ سنتيلينر ٢ ١٠٠٠ ٢١٠٠ ٢١٦٠٠ ٢

٨. كم دسولينرا في ١ سنتهلينران ٢٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠٠ ١٥٥٥

٩. كم درملينرا او سنتبليترا نضيف الى٦ دريلينرات لتصير لهترا واحدام

١٠٠ كم قد حا حدة كل منها ٢ سنتيله ترات تلاثمن زجاجة فيها ٢ دسيليترات؟

سائل**

. صنع صهد لي لينربن من صبغة اليود وملاً منها ٧ قنافي سعة كل قنينة ٢٦ سنتيليترًا فكر سنتيليةرًا يبغى في الوعاء الاول ٢

تندبل كاز بحرق ٦ منتبليدات في الساعة فاذا أنبر ٥ ساعات في الهوم فكم منتبليدرًا بحرق في شهر كانون الاول (٢١ يومًا) ? كم لينرًا ٩
 ١ذا كانت كبابة الشرب تسع ٢٥ سنتبلينرًا فكم كبابة غلاً من

وعا ، فيو ٦ ايترات ٢

٣٣ **. عد وهد ات المكاييل (قرا تنها وكنابنها)

كُلُ وحدة من وحدات المكاببل عشرة أضعاف (مرّات) الوحدة التي نسبتها او عُشر الوحدة التي تلبها فهي من هذا النبيل نظير وحدات الطول كما مرّ بك

وعلمه يقنضي (بلزم) رقم فاحد لبمثّل وحدة واحدة من وحدات مقاييس

السعة التي يتألف منها العدد المفروض.

الجدول الآتي يظهر جلبًا مراكز الوحدات التي ذكرناها سابقًا ونسبة بعضها الى بعض

٠	الوحدة		الاجزا.			
كبلولينر	مكنولينر	دكالنر	لينر	دسبلبنر	سنتبليتر	مليليتر
	1.					

1974**. قراءة وكتابة وحدات المكاييل. تحويل الوحدات لاجل فراءة وكتابة الاعداد التي ندل على وحدات المكابيل ولاجل محويل الوحدات بعضها الى بعض بكني :

اولاً. ان تحفظ في الذهن صورة انجدول المابق حفظًا جيدًا ثانيًا. ان تطبق عليها المبادى التي تعلمناها عما يتعلق بوحدات الطول

غرين شفهي

 ا. كم رقمًا ينتضي لكنابة او تثيل الوحدة الواحدة من وحدات قهاس السعة ع

اذكر بالنارئيب وحدات السعة من أصغرها الى أكبرها ثم عكسًا
 من أكبرها إلى اصغرها

٩. اذا عبرنا عن الكهية بالليتراث فإذا نكون مترلة المكنوليتراث ألحكاليترات ألكوليتراث إلى الكوليتراث المحلوليتراث المحلولي

٤. اذا عبرنا عن الكية بالمكتوابنرات فإذا نكون مرتبة

الكيلوليتراث (الدكاليترات (الليترات (اشرح الجواب بالتعصير

 ه. في برمبل ٢٢٥ لبنر بنزين عبر عن هذه الكهية بالمكنوليتر. عبر عنها بالدكاليتر

7. كم دكاليثرًا في ١٠ اوعية معة كل منها ٥ لينرات ٦

کم برمیلاً بنتضي لنحن ۲۰۰ لینر زیت اذا کانت حة البرمیل.
 مکنولینرین ۶

٨. كم ليتراً من العرق الزحلاوي بنتضي ان تضع في ٨ زجاجات افاً
 كانت حة الزجاجة ٥ دسيليتراث ٢

تمرين كتابي **

۱. اکنب لینرات ۱۰ بأنی: ۲۰ دسل ۱۰۰ سرل و دل وضف م
 ۲۰ د و نصف و ۲ ك ل و نصف م

۲. اکتب مکنولینرات ما یأتی : ۲۰۰ ل ، ۱۵۰ ل ، ۲۰ د لی ، ۲۰ ا که ل ، ۵۰۰۰ د س ل ، ۲۰۰ س ل

۴. اکتب بالدکالبترات ۱ لره ۱۹ همل ۱ کان ۲۰۰۰ دسال ۲۰۰۰ سیار

 أي غزوز ٧ براميل عرق من زحله سعة البرميل ٢٦ ل مكم لينرًا شمن ? كم هكتولينرًا ?

رمیل بسع هکنوابنرا ونصف وآخر ۷ دکالیترات ونصف فایها کبد.
 چیا ۱ و بکم لیثرا ۱

٣. باغ سمَّان ٥ رامول زبت في كل منها ٨٠ لينرًا فكم يكون نسأ

اذا كان معر المكنولينر ٢٤ ليرة سورية ١

٤٠٠ في صفيحة ٨ اينرات زيت خروع اخذ منها ٦ زجاجات سعة الزجاجة
 ٢٥ سنتيليتراً فكم سنتيليتراً ينى في الصفيحة ٢ كم ليتراً ٢

لي

ه *. سعة خزّان طائرة ٨ هكتولبنرات ونصف فاذا كان فيو ٢٧ دكا بنرًا ونصف وزدنا عليها ٢٨٥ ليئرًا فكم لينرًا بنتضي لامتلائه ٢

۲^{*}. اشنری تاجر ۹ مکتولینرات حاطه نمن المکتولینر ۲۰ غرش
 ۲۰ غرشا الدکالیار فکم کان رجمه ۱

غرين شنهي للمرّاجعة^{**}

1. اذا كان ثن لينر الزيت ٢٦ غرشًا فا ثمن ٥ دسيلينرات ٦

اذا كان نمن دكالينر الحليب ٨ غرشًا فكم يكون نمن المكنولينر ٩

 اذا وضعت ليتربن من ماء الكولويا في زجاجات عة كل منها حميليتر فكم زجاجة ينتضي لذلك ? كم زجاجة الله بدكاليتر ?

 بشرب بوسف ۴ دسلیترات ابن (حلیب) یومیاً فکم لینراً چشرب فی شهر نیسان (۲۰ یوماً) ۱

٥. كم سنتوايتراً في ٢ زجاجات اذاكانت سعة الزجاجة نصف دسهليمر ١

تمرين كنابي **

أني [بعد تحويل الوحدات الى الوحدة المطلوبة في الجواب]
 مال + ٤ ه ل + ١٨٠ دس ل = ٠٠٠ ل ق ماك ل - ٢٨ ه ل = ٠٠٠ د ل

مسائل

اشتری مطم ۸ دکالیترات ونصف زیت زیتون فاذا کان ینفق ۹۳ لیتراً فی الشهر فکم لیتراً یبنی فی نهایه ۲ اشهر ۶

 اشتری خلیل برمیل خر نهو ۲ مکنولینرات ب ۲٤٥ غرثا و باعه بالمفرق ثمن اللینر ۲۸ غرثا فهل ربح ام خسر ۲ وکم کان ذلك ?

صورة مربعة الشكل طول جامها ٥٠ سنتيليترا الحاما مبرواز
 فكم يكون نمية اذا كان سعر المتر ٨٥ غربًا ١

يستهلك قندبل زيت الكاز ٨ سنتيلونرات في الساعة فاذا اشترى يوسف صفيحة سعتما ٢٠ لينرا واشعل قندبله ٥ ساعات في الهوم فكم لينرا يصرف في الشهر (٢٠ يوماً) ٢ كم لينرا يبنى في الصفيحة ٢

ه . ثن قدح مشروب سعنهٔ ۲ سنتیلیترات ۱۰ غروش فکم بکون نمن زجاجهٔ سعنها ۲۵ سنتیلیتراً ۱





اذا اخذنا ۴۰ زرًا فبوسعنا ان نرتبها فی ۵ صنوف کل صف 7 آزرار فنکون ۵×۲

رسم ۲۱ - مجموعة ازرار

وبكنا ايضًا ان نرتبها في ٦ صنوف كل صف د ازرار فتكون ٦ ﴿ الله ازرار وعليه يكون ٥ ×٦ از رار = ٣٠٥ از رار كما يظهر جليًا من الرم الله عليت ان اكاصلين منساوبان

72×17 dob = 17×12	حاصل	يكون	وخالا
-------------------	------	------	-------

١٢٦. نستنج ما مر

اولاً : أن العاصل لا يتغير بتغير نظام أضلاعه ?

ثَانَبًا : أَن الضرب يُمتَّعَن بجعل المضروب فيه مضروبًا والمضروب عضروب فيه مضروبًا والمضروب عضروبً فهه فاذا تساوے انحاصلان كان العمل صحيحًا والاً فيجب حراجعة كل منها بدقة رضبط لمعرفة موضع انخطام

وغ

اد

تمرين كتابي

اضرب والمغن ما بأني :

 \$7XYF
 \$7X10
 \$3XX7
 \$7X\$5
 \$7X\$5
 \$7X\$5
 \$7X\$5
 \$7X\$5
 \$7X\$7
 \$7X\$7
 \$77X\$7
 \$77X\$7
 \$77X\$7
 \$77X\$7
 \$70X\$7
 \$70X\$7

المستطيل (النائج الزوايا) (مندمة)

معتطيل. عد اضلاعه . عد زواباه .
قس كل ضلعبن متفابلين . ماذا نجد ،
قض كل ضلعبن متفابلين . ماذا نجد ،
تختق انها منوازيان . قس كل زاوبة ت
ونحنق انها زاوية قائمة

المستطيل شكل رباعي اضلاعه المتقابلة متساوية وزياياه قائمة · اضلاع المستطيل المتقابلة متوازية . يقال للضلع الكبير الطول والصغير العرض

غربن شغبي

1. عد اشباه مستطيلة الشكل ودل عليها . ما وجه الشبه بين المربع والمستطيل محلكل مربع مستطيل عمل كل مستطيل مربع مما الفرق بينها ٢. طول مستطيل ٢٠ سنتيمترًا وعرضة ١٠ فكم مربعًا فهو اذا كان طول ضلع المربع ١٠ سنتيمترات ٩

تمرين عملي

- ١. ارسم مستطيلاً طولة ١٢ سم وعرضه ٨ س م
- اقطع ورقة بشكل مستطيل طوله ١٦ س م وعرضه ١٠ س م
- به المنطبل الذي طولة ١٦ سم وعرضه ١٢سم وصل منتصنات الاصلاع المتنابلة بخطبن مستنبيين وجد طول كل خط ومجموعها

الفرب*

١٣٨. يجب على التلميذ ان ينتبه انتبامًا ثامًا لرقم الحواصل انجزئية

بعضها نحت بعض بحيث يتع الرقم الاول (رقم الهمين) من كل حاصل جزئي نحت المرقم الذي ننج عنه ذلك الحاصل الجزئي وخصوصاً اذا وجد اصفار بين أرفام المضروب فيه

اشدى رجل ٢٠٧ شوالات محين ب ٢٥٥ غرشًا الشوال فكم دفع ثمنها ٦

نضرب \$70 في أول رقم من المضروب فيه وهو ٧ فيستج أول حاصل جزئي وهو ١٩٤٧ نضع أول رقم من المضروب فيه وهو ٧ فيستج أول المائتي جزئي وهو ١٩٤٨ نضع أول رقم منه أنائع من ضرب المضروب في عارقم صغر (٠) هو صغر فلالك لا لزوم لرفيه . فم نضرب \$70 في ٢ الرقم لاخير من المضروب فيه فيستح ثالث حاصل جزئي وهو ١٦٩٢ رقم أول رقم منه من اليمين أي ٢ نحت الرقم ٢ التي الجنه في عمد الحواصل المجزئية و كون ما دفعة الرجل ١١٤١٤ غرشاً

اج

-

1

350 Y·7 A317

1317YL

تمرين كتابي

رتب ثم اضرب وامنحن ما بأني :

 ξ·ΥΧΥ·↑
 Υ¹ΓΧΥ·Γ
 Υ·ΟΧΊ·Λ
 ξΥ·ΧΥ·Ο
 ΓΓΥΧΓ·Ο

 ΓοξΧΥ·Ί
 ΤΙΛΧΟ·Λ
 ξΓΛΧΓ·↑
 ΥΛΓΧΕ·Ϊ
 ΥΙΛΧΟ·Λ
 ξΑΥΧ↑

نثل قارب ۲۰۸ برامیل زبت وزت کل منها ۲۵۰ کیلوغراماً
 فکر کان وزن البرامیل جمیعا ۲

م. نحن درارع ۲۰۷ شوالات حنطة في كل منها ۱۲۵ كيلوغراماً فكم كان وزنها م

٤*. اذا كانت اجرة الرجل ٦٠ غرشًا في الموم والمرأة ٤٥ والولد ٢٧

فا جملة ما ينبضه رجل وإمرأة وولد في سنة (٢٠٥ ايام) ٢

اجرة رجل ٩٠ غرثًا في اليوم واجرة ابنه ٦٨ غرثًا فكم نكون
 اجرنها ممًا في السنة اذا كان عدد ايام البطالة ٦١ بومًا ٩

آ*. اشترى خليل ١١٤ خرونًا وعجلاً فاذا كان عدد الخراف ١٠٥ وثمن المجروبًا وثمن المجل ١٢٧٥ غرشًا فكم غرشًا دفع ثمن المجميع ٢

مقاييس الموزونات والثقل

الكياوغرام - الغرام

179. كثير من الاشياء نباع بالوزن كالطحين والفاكمة والسكر وغيرها ما يعرف بمال النبان ولمعرفة ثقلها نماماً و بسهولة فالباعة بزنونها بالميزان (او الفبان) اذ يضعونها في احدى كفتي الميزان و يضعون في الكفة الثانية عيارات معاومة الوزن لتوازنها و يكون مجموع العيارات حيننذ مقل الاشياء المطلوب وزنها

الكهاوغرام هو الوحدة الاساسية لغياس الموزونات الغرام يستعمل ابضاً كوحدة في الحسابات وعملها علما

الكيلوغرام(كغ) موثنل ليتر من الماء المنطر ويساوي ١٠٠٠ غرام (رسم ٤١)



رسم ٤١ - ليتر ما وزنة كيلوغرام



5

نط

1

11

القرام (غ) هو جزه من الالف جزه من الكيلوغرام فهو اذًا ثقل سنتيمة ر مكعب من الماء المتطر (رسم ١٤)

رسم ١٤ - غرام وستعار مكس

ادغ هغ كغ · كا. معدودات الغرام في الدكاغرام (دغ) يساوي ١٠غ المكتوغرام (هغ) يساوي ١٠٠غ الكيلوغرام (ك غ) يساوي ١٠٠٠ غ

المكنوغرام بساوي ١٠ دكاغرامات والكيلوغرام بساوي ١٠ مكنوغرامات

151**. اجزاء الغرام في منابيس صغيرة لوزن الاشهاء يستخدمها

غ	دس	فس	مغ	المبادلة والعلماء والصاغة وفي
. <	1			الدسيفرام (دسغ) او عُشر الغرام
٠,٠		1		السنتيغرام (سغ) او جزه من منه من الغرام
. <	•	•	1	المليغوام (مغ) او جزومن ألف من الغرام

تمرين شفهي ومسائل عملية

 خذ العبارات الموجودة لدبك وبين ثقل كل منها . اذكر بعض الاشهاء التي نباع بالوزن وإذكر ثمنها . بين(دل)أشياء يكون وزنها كبلوغرامًا وإحداً . نصف كيلوغرام . مكتوغراماً . زن كيلوغراماً من الرمل والحص . كيلوغرامين ٢٠٠ غرام ، ٤٠ غرامًا ، ٢٠ غرامًا

٦. كم غرامًا في دكاغرام ١ ١ دغ ١ ٨ دغ ١

٩. كردكاغرامًا في ١٠ غرامات ١ ٢٠ غ ١ ٥٠ غ ١ ١٠ غ ١

٤. كَم دكاغرامًا في مكنوغرام ٢ ٤ ه غ ١ ١ ه غ ١

o. रे देशवंती के रेमिव्यी १ ० १ वं १ १ १ वं १

7. كُمْ غُرَامًا فِي مَكْتُوغُرَام ? ٥ ه غ ٤ ٧ ه غ ٤ كيلوغراء ٦ ٩ كغ ١

٧. كُم علبة من سعة العلبة ١٠٠ غرام ينتضي لوضع ٢٠٠ غرام ٢٠٠٠غ ٦

كلوغرام ، ه كغ ، ٩ كغ ١

۸. اذاكان وزن لوح الصابون هكنوغرامًا فكم لوخًا في ٠٠٠ ٤ غ ٩ ٢٠٠٠ غ ٩ ٠٠٠ ٢ م غ ٢ ٤٠ ه غ ٩ ٨ ه غ ٩ ١٠٠ د غ ٢٠٠٥

دغ ١٠٠١ وغ ٦

9. كم غرامًا تضيف الى 7 دغ لتصير مكنوغرامًا واحدًا أ كم غرامًا فطرح من الكيلوغرام الواحد اليبني 7 مكنوغرامات أ

مسائل ,

ا. تصرف عائلة في اليوم ٦ مكنوغرامات لحم و ٢ كيلوغرامات خبز و٥ هغ أرز و٩ دغ ملح و ٥٧غ سكر و ٢٩غ فهوة فكم غرامًا تصرف ٦
 ٦. صنعت سيدة قرص حلو افتض له بيضنان وزن البيضة ٨٥غ و٦هغ لحين و ١٨٠غ سكر فكم غرامًا وزن الجميع ٦

٢٠٠٠. وزن ليتر زبت الجوز ٨٩٨ غرامًا فاذا ملأنا سه صفيعة سمنها
 ٩ ليتراث وكان وزنها فارغة الثغ ٨٥غ ٧دغ ٦غ فكم يصهر وزنها

٤^{*}. نصرف عائلة جميل كيلوغرام سمن في الاحبوع و ٢ ك غ زبت في النهر فاذا كان ثمن كيلوغرام السمن ١٢٠ غرثًا والزبت ٢٥ غرشًا فكم يكون مصروف العائلة سنويًّا من السمن والزبت [السنة ٥٣ اسبوعًا] ٢

المضروب والمضروب فيه المنتهان باصفار

121. أمثلة

60	60	70
ξY.	٤Y٠	٤Y
T20	120	550
12.	12.	18.
1780	17.20.	1750

·X

عن

t

رد

5

لبر

11

.

10

اذاكان عن بمين المضروب والمضروب فيه او عن بمين احدها صفر او اكثر فاضرب الارقام المعنوبة (أ) فقط وأرقم الى بمين الحاصل جميع الاصفار الموجودة عن بمينها

تمرين شغبي

- ۱. کم صفرًا بجب ان تضع الی بین الحواصل الآنیة : ٤٤ .٨ ١٠ ٥٠ ٢٠٠٠ ١٠ ٢٤٠٠٠٠ ١
- ۱. کیف تفرب ذهنیاً ۲۰×۲۰ ۱۸۰×۲۰ ۲۸۰×۲۰ ۲۹۰۰
 - ٩. ما ثمن ٧ أرطال عسل اذا كان ثمن الرطل ٢٠٠ غرش ٩
 - ٤. كرلينر حليب في ١٢ هكتولينرا (١٨ ١ ٥ ٢٥ ، ٢٠ مرين كتابي *
- ۱. رتب فاضرب فانمن ۲۱×۸۰، ۲۲×۸۰ , ۵۲×۲۶ ,

⁽١) الارقام الممنوية في الارقام النسمة لأن الصفر ابس رقبها معنويا

οξ·, σο··ΧΙΥ··, ٦σ··Χσο·, ξνοΧέλ··, Υ·έχλ·, λ·οΧΥ··

بنبض القالب نحو ۲۰ مرة في الدقيقة فكم ينبض في الساعة ۲ في اليوم؟
 عند باثع ۲۰۰ برميل بنزين باع منها ۱۸۰ برميلاً فكم لينراً بني عند اذا كان في البرميل ۲۰۰ ليتراً ؟

مدخول رجل في النهر ١٥٠٠٠ غرش ومصروفة ١١٠٠٠ غرش
 فكم غرش يوفر في سنة وإحدة مم

٥. اشترى تاجر ١٦٠ صندوق ليمون في كل منها ١٥٠ ايمونة ثم اشترى ثانية ١٥٠ صندوقاً في كل منها ١٦٠ ليمونة وقد وجد فيها ١٢٤٠ ليمونة رديثة فها هو عدد الليمونات السليمة ?

آ*. لدی شرکه النفط ٥٠ حوضًا في کل منها ٧٢٠٠٠ اپتر فکم
 یکون ثمنها اذا کان ثمن ۱۰۰۰ لینر ۱۲۵۰ غرشًا ۱

البرة يوفّر في المنة علم الله المنة على ١٢ ليرة ومصروفه الشهري ٨٦ ليرة فكم البرة يوفّر في المنة م

21

٨

?*

,

ولذلك نجمعالطول والعرض اي٢ سم ٢٠ سم او٥ سم ونضرب المجموع في ت محيط المستطيل يساوي مجموع اضلاعه الاربعة او ضعني مجموع الطول والعرض

:

غرين عملي وشفهي

 ارسم مستطیلاً یکون طوله ۱۲ س م وعرضه ۱۰ س م . بین الطول والعرض . کم طولاً فی محیطه ۲ کم عرضاً ۲ ماذا بمثل مجموع الطول والعرض من الحبط ?

 ٦. قس طول وعرض الطاولة . دفة الكتاب او الدفتر . اطار الصورة (بريازها)

م. ما هو نصف عيط بر واز طوله ٢ سم وعرضه ٤ سم ما هو عيطه ١

تمرين كتابي "

 أحب علي ان يسينج بستانه وطوله ٢٦ مترًا وعرضه ٢٧ مترًا بننر يط فكم مترًا بنقضي لنسيجه ٢ كم نكون النفقة اذا كان ثمن المنر ١٨ غرشًا ٢ فكم مترًا بنقضي لنسيجه ٢ كم نكون النفقة اذا كان ثمن المنر ١٨ غرشًا ٢

آ. كم متراً من اقلام الرخام الاحود بنتضي لاحاطة فحقة من الدار
 محتطبلة الشكل طولها ٨ امنار ونصف وعرضها ٥ أمنار ونصف ٢ كم نكون
 الدننة اذا كان متر الاقلام ب ٤٥ غرثًا ٢

 طول بستان ۲۲ منراً وعرضه ۱٦٥ منراً فكم منزاً ينتضي من الشريط الشائك لتسيجه بستة ادوار ١ الشائك لتسيجه بستة ادوار ١

١٤٤*. قراءة وكتابة وحدات مقاييس الاوزان

وهنات الوزن نظير وهنات الطول ووهنات المعة كل وحدة منها

عشر مرات (اضعاف) الوحدة التي تسبنها وعشر الوحدة التي تليها اي عشر مرات اقل منها

فاذًا كل وحدة تمثل برقم ماحد (منزلة ماحدة) من أرقام العدد الذي نستخدمه للنعبير والدلالة على وزن الكبهة المفروضة

مالة: ١٨٤٥ فرامً = ونع + عدع + ١٨٤٠ فرامً =

نکنب ٤ لدغ ٧٥غ ٥٨ غرامًا هکذا ٤١٨٥ غرامًا أو ٧٨٠٤ كبلوغرامات ونقرأ العدد ٤ كبلوغرامات و ٧٨٥ غرامًا

نکنب ۹ طنّات و ۲۲ کیلو غراماً مکدا ۲۰۰۲ طنات

لاجل قراءة وكتابة الاعداد المتعلنة بالموزونات او لاجل تحويل الوحدات بعضها الى بعض في الاعداد المذكورة يكني:

اولاً ان تحفظ جيدًا في اذهاننا صورة انجدول المذكورة سابقاً مع مراكر الوحدات المخلفة ونسبتها (علاقتها) بعضها الى بعض ثانياً ان نتبع المبادى المتعلقة بقياسات الطول التي بسطناها سابقاً في حينه

الوددات [المراتب او المنازل] الخالية نضع أي مراكزها أصفارًا تمرين شفهي

ما هي اصغر وحدة من وحدات الوزن ? ما هي اكبرها ? اذكر

ì

139

بو ع

لمو ل مرض

٠٠ورة

? ab

ر بط

الدار ن

يط

لهذه

اما و الوحداث حسب ترتيبها في الجدول السابق صاعدًا ثم نازلاً

اذا اتخذنا الكيلوغرام وحدة أساسية فني اي مرتبة نكتب العرامات ٩
 المكتوغرامات ٩ الدكاغرامات ٩

کیلو غراماً وزن ۱۰ رزم کل منها ۱۰۰ غرام ۲ مارزه ۶ این این ۱۰ منها ۵۰ غراماً ۲

وزناسهار من ذهب ٧ د كاغرامات فا ثمنه اذا كان الغرامب ٢٠ فرنگا ٩
 ٦. كم غرشًا ثمن ٦ قطع صابون اذا كان شغل النطعة ٥٠٠ غ وثمن الكيلوغرام ٢٥ غرشًا ٩

مسائل*

ما ثمن رأحين من البنر وزن كل منها ١٤٠٠ كيلو اذا كات ثمن
 ال ١٠٠ كيلو ٢٢٥٠ غرثًا ١

٦. اذا كان بصيب الواحد من عائلة مؤلمة من ٦ انخاص ٢٥ غرام مكر بومياً فكم غراماً بنتضي لهم في الاسبوع ٢ كم ثمنها اذا كان الكبلو به غروش ٩

م. كم ثمن ٢٤٠٠٠ كيلو حنطة اذا كان بمن الطن ٢٥ ليرة صورية ?
 ٤*. اذا كان ثمن نصف كيلو لحم البقر ٤٠ غرشًا فيا ثمن ١٦٥ غرامًا ?
 ٥*. اشترى نوفيق قطعة لحم , زنها ٤٥٠ غرامًا وقطعة ثانية تزيد عن

الولى همغ ٥دغ فكم غرشًا بدفع أذاكان ثمن الكيلو غرام ٢٤ غرشًا ? ٢*. في برميل هكتوليتران و٥٠ ليتر زيت زبتون فيا ثمنها اذا كان

الكيلوغرام ب ٢٤ غرشًا وكان وزن لبنر الزبت ٩٢٠ غرامًا ٢

مراجعة

تمرين شفهي

 ماذا نعول في الضرب اذا كان عن بمين المضروب والمصروب فيه أصنارًا ? كيف نمخن الضرب ? وما الدليل على صحة فوالك ?

كم ثمن ٧٠ ك ع صابون اذا كان ثمن الكيلوغرام ٢٠ غرشًا ٩

٢. ما نمن ٦ أزواج كلسات اذا كان الزوج بر ٢٥ غرثًا ٢

ما ثمن ٥ صناديق بيض في كل منها ٢٠٠ بيضة ونمن المئة بيضة
 ١٥٠ غرشًا٠

٥. باذا نضرب ، تربن ونصف لنصير ٢٥٠٠ متر ? مسائل * 21

ا. في شاحنة ١٢٠ شوال حنطة وزن كل منها ٨٥ اقة فما نمنها اذا كانت
 الاقة ب ٥ غروش ٦

٣. ما نمن ١٥ درينة كلسات اذا كانت الدرينة ب ٤٨٠ غرشًا ٢

 اشتری رجل ۱٤۸ کأ ــا ثمن الكأس ٢٥ غرشا فكم يبنى عليه اذا دفع ۲۹۷٥ غرشا ?

1.5

ه. اشتری انیس ۹٤۰ شوال خمین فی کل منها ۶۵ رطلاً ب ۹۲۰ لیره نم باعها بسعر الرطل ۲۵ غرث فهل رج ام خسر ؛ وکم کان ذلك ۶

تمرين كتابي*

- ا. وزن قبینه فارغه ۲۷ غراماً و وزنها ملاّمه زیناً ۲ مکتوغرام ونصف فکم غرام زیت فی الزجاجة ۶
- کل ۱۰۰ کیلو فع تعطی ۸۰ کیلو مخبن و ۱۰ کیلو نخانه فکم
 کیلو مخبن وکیلو نخاله نخوج من ۲۵۰۰ کیلو فعع ۶
- م. تصرف ءائلة ٥٠٠ غرام كوكو المتروينة كل بوم فكم فرنگا تصرف
 في السنة اذا كان ثمن الكيلو ٢٠ فرنگا ?
- ﴾. وزن شوال فارغ ٢٥٠٠ غرام وملآت حنطة ١٢٨ كيلو غرامًا فكم غرثًا ثمنه اذا كان كيلو انحنطة ب ٤ غروش ١
- ه *. كم تبلغ نفنة ٨ روس خيل في السنة اذا كان الرأس يأكل ١٠ كيلوغرامات في اليوم وثمن كل ١٠٠ كيلوغرام ٢٨٠ غرثًا ٢
- آ*. عرض بستان ۱۶۲ متراً ونصف وطوله بزید عن عرضه ۴۵ متراً ونصف فکم بکون محیطه ۴
- ٧*. يصب في حوض ما. انبوبان الاول ٦٤ لبترًا في الدقيقة والثاني ٥٦ لبترًا في الدقيقة والثانية ٥٦ لبترًا وفي اسله انبوب بفرغ منه ٢٦ ليترًا في الدقيقة فاذا فتحت الثلاثة الانابيب معًا من ساعدين ونصف واشلاً انحوض فكم ليترًا تكون سعنه ٢

القسمة



كم ثلاثة في التسمة رسم ٤٤ – النسمة على م وعلى ٢ النسمة على ٢ وعلى ٢ بدون باق.

- ا. خذ 7 كنب او دفاتر ورنبها كوما في كل كومة كنابان . كي
 كومة لديك ٩
- خذ ۱۰ اقلام ورنبها زوجًا زوجًا على حدة كم زوجًا فيها اكم كومة.
 - ٢. خذ ١٢ قلًا ورنبها ثلاثة ثلاثة . كم كومة رنبت ١
- إلى المامك ١٥ فلما خذ سها ثلاثة ثلاثة وضع كلاً سها على حدة حنى.
 تنتهي ال ١٥ قلماً ولا بغى شيء . كم ثلاثة احذت (و وضعنها على جنس) .
 كم وجدت ثلاثة في ال ١٥ ?
- ٥. درست مابناً ان ٢×٦-١١. هذا بنيدك كم مرة نوجد ال ٢ في ال ١٢ أو نعكر رال ٢ في ال ١٢٠

هذا نكتبه كما يأتي : ١٢+٦-٦ وأَمْرَأُ ١٢ على ٢ يساوي ٦. العلامة "ــ" هي علامة النسمة ونفرأ " على"

غربن شفهي

٤. مع جميل وطيم ٨ طابات فاذا افتساها بالدوية كم طابة بنال كل منها ?

٥. اقسم الى قسمين متساويين ٨ سنتيمترات ,١٦ ,١٦ ,١١ ,١٨

7. افسم الى ٢ افسام منساوية ١٢ غرشًا ١٨, ١ , ١١, ٢٠

٧. افسم الى قسمون متساويين [اي جد نصف] ٨ , ١٢ , ١١ , ١٠

٨. اقسم الى ٢ اقسام متساوية [اي جد ثلث] ٢١, ١٥, ٢٤ , ١٨, ٢٧

٩. كم قطعة من قطع الفرشين نبند البائع اذا كان عليك ان ندفع له ٤
 غروش ? ٨ غروش ? ١٢ غرشاً ؟ ١٨ غرشاً ؟

١٠ اذا طلب منك ان نفوس المسافات الآنية بقصبة طولها ٢ أمنار
 فكر مرغ نتكرر القصبة في ١٢ متراً ١٥ ١٥ ٢ ٢١٤

اا. غرس علي ٢١ شجرة في ٢ صفوف متساوبة فكم شجرة غرس في المصف ٢

۱۲. ائتری آمیل دفترین بر ۱۸ غرشاً فیکم اثنری الدفتر ۱۸
 ۱۲. اشترت سلوی ۲ طابات بر ۲۶ غرشاً فیکم اشترت الطابه ۶

١٤. اشترى نجبب وجميل وسلم ١٨ تفاحة وافتسموها سوية مكم نماحة أصاب الواحد ٢

ترين كتابي*

ا. كَبْلُ مَا يَأْنِي وَاذْكُر السبب. مثلاً ١٢ →٦=٢ لان ١٢=١٦ ٢١:٦= ١١+٦= ١١+٦= ١٦+٦= ٦→٦= ٥١+٦= ١١+٦= ١١+٦= ١+٦= ٢٦+٦ ٩+٦= ١١:٦=

7. ling . 1 (7 31(7 01(7 17(7)1(7 V7)

القسمة على ٢ وعلى ٢ حيث يوجد باقر



كم ٢ في ال ٨ كم ٢ في ال ٧ كم ٢ في ال ٥ رم ٥٥ - القمة على ٢ وعلى ٢ حيث :وجد باق.

تمرين شغبي

اذكر الباقي (اذا وجد باق ٍ) مثاله ٥٠-٢-٢ والباقي ١

١. كر قلين في ٤ افلام ١ في ٥٠ ٦١ ١٧ ٨١ ١٩٠ ١٠٠

٦. كم ٢ في ال ٦ [كرمرة ننكر و ال ٢ في ال ٦] ٢ ١٢ ٨ ١ ١٩٠ ١١ ١١٦

بين اي الحواصل المذكورة في جدول ال ٢ نقع ال ١٢ ؟ ١٢ ؟ ٥ ٥

(مثاله ۷ موجودة بين ١٨٦ و ١٤٤٤ اي بين ٦ و ٨]

بين اي الحواصل في جدول ال ٢ نفع ال ٢٦ ١١ ٢٠١٢ ١١٠ ١١٠ ٥.
 كمل ما يأتي وإذكر عدد المرات والباقي حبث يوجد باق مثاله
 ١١-٢٠ مرات ٢ والباقي ٣

مرات ۲ عاد مرات ۴ ۱۱- مرات ۴ مرات ۲ مرات ۴ مرات ۴

٦. كم قط، ندفع من قطع الغرشين وكم يكون الباقي اذا دفعت ١٥
 عرباً ٢ ؟ غروش ٢ ١٢ غرشا ٢ عرشا ٢

 وزع فربد ٢٢ كلة بالسوية على ٢ أولاد فكم كلة نال الولد وكم في لفريد ١

تمرين كتابي

1. كُلُ ما بِأَتِي وَاذَكُر البَاقِي . مِثَالَهُ ١٢-٢- قَ الْبَاقِي ا ٢-١٥ - ٢٠٠١ - ٢٠٠١ - ٢٠٠١ - ٢٠٠١ - ٢٠٠١ = ٢٠٠١ = ٢-١١٥ - ٢١٠٦ - ٢٠٠١ - ٢١٠٦ - ٢٦٠٦ = ٢٠٠٦ = ٢. اقسم وإذكر الباقي . مثاله ١(٢ الباقي ا

רור רוו דור

مسائل

 اشترت سلى ٢ طابات ودفعت ثمنها قطعة ١٠ غروش وقطعة ٥ غيروش وقطعة غرشين وقطعة الغرش فكم كان ثمن الطابة ١

٦٠ اشترى بوسف ٥ دفاتر ودفع ثمنها قطعة الحبسين غرشًا فأرجع له
 الليائع قطعة الخبسة غروش فكم كان ثمن الدفتر?

۳۰. باع مزارع ۱۰ رطل زباق معر الرطل ۱۳۰ غرشا واشتری بلمنها ۲۰ دربنات محارم فبکم اشتری الدربنه ۲

بين اولادها اديب وفريد ونجلا فأطستهم ادم الناتريب المذكور واحدث العلمة ببدها وقالت هذه النطعة لاديب وفريد ونجلا فأطستهم ادم الناتريب المذكور واحدث العلمة ببدها وقالت هذه النطعة لاديب ووضعتها في يدم وهذه القطعة علا ورضعتها في يدها ويكون ما وراعته في سور الاول ٢ فطع م كررت هذه العملية مرة ثابية فيكن ما وزعنه في الدورين معني " مطع وكريت الك حتى فرغت العلمة وكانت قد اعطت غيلا آمر قطعة شكولانه في " آخر دور " . وحيشر عد كن ولد ما في يده من قطع الشكولانه و وجد (كا يجب ان يكون) ان حصه بلغت ٦ قطع

ومن هذا المثال بنصح لما جلَّم أن 'لام قسمت علمة الشكولاته الى ؟ حصص منساو يه في الكمنة المواحدة 7 قطع وتكلب ماختصار هكدا: ١ قطعة ١٠٦٠ قطع

١٨ المقسوم ٢ المقسوم عليه ٦ انخارج

12/*. النسمة عملية بنصد بها معرفة (وجدان) عدد مرات احنوا عدد على آخر او نكرار عدد في آخر . او هي نجزئة عدد ما الى اجزاء (افسام) متساوية بندر آحاد عدد آخر

189*. اصطلاحات . بسى العدد الاول الذب بنسم او بُحزاً المقسوم . والعدد الذي نفسم المتسوم بندر آحاده المقسوم عليه . وعدد مرات تكرار المنسوم عليه في المنسوم او احتواه المنسوم على المنسوم عليه او نتيجة النسمة المخارج (۱)

• 10*. رجل النترى ٢٠ نناحة وفسمها على اولاده بالسوية فأصاب

⁽۱) أسهبنا في الشرح لاجل لذة العلامذة النابغين والرجاء من المعام أن لا بطالب جميع افراد الصف بذلك لانه فوق مداركم وجر إمام الصف عملية قسمة علية الشكولاته بما محصر لديق - بالكل أو الاظلام وما شابهها

5

1

الولد ٥ تناحات فكم كان عدد الاولاد

ان الرجل كان بأخذ من السلة ٥ تناحات و بعطيها للولد الاول. ثم ٥ ثانية و بعطيها الثالي. ثم ٥ ثانية و بعطيها الثالي، ثم ٥ ثانة و بعطيها الثالي، ثم ٥ ثانة و بعطيها الثالث وعليه نرى جيداً ان الرجل قسم ٢٠ تفاحة الى حصص متساوية وكل حصة ٥ تفاحات و وكلام آخر انه وجد كم مرة يوجد ٥ تفاحات في ٢٠ تفاحة اوكم مرة نتكرر ٥ تفاحات في ٢٠ تفاحة و التكرار كل مرة يدل على ولد واحد . وما تعلمنا في الضرب نعرف ان ٥ تفاحات في ٢٠ تفاحات المناح في ٢٠ تفاحات على ولد واحد . وما تعلمنا في الضرب نعرف ان ٥ تفاحات شكرر او نوجه في ٢٠ تفاحات ٢٠ مرات فاذا عدد الاو لاد كان ٢ . وللاختصار نكتب ذلك هكذا ٢٠ ثناحة ح ٥ ثفاحات ٢٠ وكلاختصار نكتب ذلك

اه ا*. قسمة الاعداد المؤلفة من رقمين اواكثر

3=P+1+70 : alla

۱۹٦٥ (۲ الا ينقد على ؟ لانه أقل منها ه خذ ١١ واقسمها على ٢ تجد ٦ تكبيها خت أل ١ أي في مرنبة المات . تضرب ٢٨٦=١١ . تطرح ١٨ من ١١ يسقى ١١ أي منه واحدة ١ أو ١٠ عشرات ١٠ عشرات ٢٠ عشرات

= ١٦ هشرة . ١٦عشرة على ٢=٥ هشرات ويتى هشرة واحدة أي عشرة آحاد . تكتب ال ٥ هشرات نحت ال ٦٠ عشرات . ثم نحمع ١٠ آحاد و ٥ آحاد = ١٥ واحدًا . ١٥ واحدًا ٣٠ - ٢٥ آحاد تكتبها تحت ال ٥ فيكون الجواب ١٥٥ (١)

101. امتحان القسمة . لامتحان النسمة أضرب الخارج في المنسوم عليم فاذا كان انحاصل مساوبًا للمنسوم كان العمل صحيحًا

1970=7007 ; 7X005=0791

تمرين كتابي

١. افسم وامنحن: ١٠٦٤ ٦, ١٧٥٠ ٦, ٥٦٤٠ ٦, ٢٩٧٠ ٦, ٢٦٩٠٦.

(۱) ألرجه من المعلم أن يسط هذا الشرح للثلامذة ويجل لهم عددًا من الامثلة على اللوح وبشرح الضريقة جيدًا حتى يُفتن أنهم قد حذقوها كما يجب

٦٢٤+٦, ١٥١٠-٦, ١٩٢٠-٦, ١٢٧٧-٩٦, ١٦٨١-٩، ١٥٠١-٦، ١٦٤٠-٩، ١٦٠٠-٩، ١٦٠٠-٩، ١٦٠٠-٩، ١٦٠٠-٩، ١٦٠٠-٩، ١٦٠-٩، ١٦٠-٩، ١٦٠-٩، ١٦٠-٩، ١٦٠-٩، ١٦٠-٩، ١٢٠-٩، ١٢٠-٩، ١٢٠-٩، ١٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠-٩، ١٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠--٩، ١٠--٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠٠-٩، ١٠--٩، ١٠--٩

طول سلسلة ٤٨ مترًا فاذا قسمت الى ٢ اقسام متساوية كم مترًا
 بكون القسم الواحد ١

٤. أذا قسمت ٢٦ كلة بالسوية بين ٢ أولاد فكم كلة ينال الولد ٢

 هلى بوسف ٩٤٥ ليرة لغوّاد فاذا دفعها ٢ اقساط منساو به كم ليرة يكون النسط الواحد ١

 ٦. بجلس تلمبذات على طاولة وإحدة في غرفة الدرس فكم طاولة في الغرفة اذا كان عدد التلامذة الجالسين ١٤ نلمبذًا ?

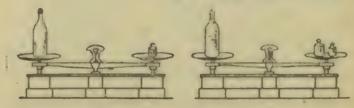
بالمدة على منعد واحد في غرفة الرباضيات فكم منعدًا فيها
 اذا كان عدد التلامذة الجالسين ٢٦ تالميذًا ٢

٨. كم كبلو سكر نشتري ب ٧٥ فرنگ اذا كان الكبلوب ٢ فرنكان ٢

ث. كم قطعة من نقود الفرشين بنتضي لدفع ٧٨ غرشًا ?
 ١٠ اذا كان الطافم (البذلة) ٢ امتار فكم طافًا نفصًل من قطعة

فيش طولما ١٦ مترام

١٥٣. العيارات لوزن الاثقال





0

1

بتنضي لوزن الاشياء (الموزونات) ميزان وهيارات قانونية . وتكون الهيارات اما من الحديد او من الخاس وجميمها موسومة (مهورة ومدموغة) بطابع الحكومة الرسمي منعًا للغش والتلاعب

والاحدال ومنفوش على كل منها مقدار الثقل وإسم الوحدة ومع كل وحدة مضاعفها ونصفها البضا تسهيلاً للوزن فهي من الغرام الواحد الى ٥٠ كيلو قرامًا وهاك ثفر الوارد منها في الرسر السابق: اغر ٦٠ غر ٥٠ غر ١٠ غر ٢٠٠ غ و ٢٠٠ غ و ٢٠٠ غ

تمرين عملي وشفهي

امسك العهارات الموجودة لدبك وإذكر ثنل كل منها
 خذ حجرًا او كنابًا وزنة بالميزان – زن كمية من الرمل بكون ثنله
 كيلو ونصف

ما العيارات التي نستخدمها لوزن ٨٠ غ ? ١٢٥ غ ? ١٢٠ غ ?
 ٢٥٠ غ ? ٢٥٠ غ ? ٢٠ غ ونصف ? ٤ ك غ ? ٤٠٠ غ ? ٤٠٠ غ ?
 ٢٥٠ خ . كيف تزن ٠٠ غرامًا مستخدمًا فقط قطعتين من العيارات ?

ه*. اذا كان ثمن نصف كيلو بن ٢٥ غرثًا فكم بكون ثمن مكنوغرام

واحد ?

۲*. وزن امین لوح صابون وا-غدم العبارات الآنیة : نصف کیلوغرام
 ونصف مکتوغرام ومضاعف الدکاغرام فکم کان ثقلة ?

تمرين كتابي *

اشتری توفیق قطعة لحم لیطیخها فی مطعمه فاذا استخدم المحام لوزنها
 لث غ و۲ ه ع ونصف ه ع و۲ د ع ونصف د غ فکم غرامًا کان ثقلها ?

آ. في الحرب العالمية ١٩١٨ كانت البلدية نعطي الشخص ٢٢٥ غرامًا
 من الخبر بوسيًّا في العيارات التي كانت تستخدم لوزن الحبر لعائلة موالة من
 ٦ اشخاص ٢

٦٠ ما ثمن قالب زبدة وزنة ١٢ كيلوغراما اذا كان ثمن نصف الكيلوغرام
 ٥٥ غرشا ٢

٤ . بسقرج من ليتر انحلب ؛ دكاغرامات زبدة فكم يكون نمن الزبدة المسقرجة من ١٥٠ لينرا اذا كان نمن نصف كملو الزبدة ٢٥ غرشا ١

ه .. بصنع عامل اجربه (کلسات) صوف نمن الکیلوغرام منه ۲۰۰ غرش سوري فبکم بیبع الزوج الذي بزن ۲ ه غ و د غ اذا کان ر مجه ف کل زوج ۲۱ غرشا ۲

١٥٤٠ النسمة على ٤ افرأ ما يأتي وأجب عليه

27= ۰۰۰ اربعات ١٦+٤= ١٦(٤ ٢٦= ۰۰۰ اربعات ٢٦+٤= ١٦(٤ ٨ = ۰۰۰ اربعات ٨ +٤= ٨ (٤

١٦٢ --- اربعات ١٦٠٤ -- ١٦١٤

۲۰ -۱۰۰ اربعات ۲۰۰۰ -۱

٨٦-٠٠٠ اربعات ٨٦+٤- ٨٦٤

4

Le.

نلها

رام

1

تمرين شفهي

١. كركومة كل منها ٤ كذل او كم مرة تشكرر ال ٤ كلل في ال ٨ كلل ١
 ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٤٦٢

اذا قسمت خطاً طوله ١٦ سنيمتراً الى ٤ اقسام منساوية فها طول
 النسم الواحد ٤ خطاً طوله ٢٤ س م ٢ ٢٦ ٢ ٢٨ ٢

طا

Y

A

11

4

م. ما رُبع ال ١٦ كلة (١٦+٤) ١ ٢٦ مشمشة ١ ٢٠ ليمونة

٤. اذا وزعت ٢٢ لبرة بالسوية على ٤ رجال فكم لبرة ينال الرجل ١

٥. كم مفعدًا بغنضي لجاوس ٢٦ تلمبذ ا اذا كان مجلس على كل مفعد
 ٤ ثلاميذ ٩

٦. اذكر المحاصلين في جدول ال ٤ التي بقع بينها العدد ٢٩,٢٦,٩٢٢
 ٧. اذا رئبت فرقة مؤلفة من ٢٠ تلميذاً صفوعًا في كل صف ٤ تلاميذ فكر صفًا بناً لف منها ١

٨. كَبُلُ مَا يَأْنِي فَاذَكُرُ الْبَاقِي ان كَان

۸ = ۰۰ مرات ٤ - ۲ = ۰۰ مرات ٤ - ۲ = ۰۰ مرات ٤ ۱۸ = ۰۰ مرات ٤ ۲۲ = ۰۰ مرات ٤ ۲۲ = ۰۰ مرات ٤

١٥-٠٠ مرات ٤ ٢٥-٠٠ مرات ٤ ٢٤-٠٠ مرات ٤ ٢٩-٠٠ مرات ٤

٩. اذا وزّعت ١٥ قطعة حلوى على ٤ أولاد بالسوية فكم قطعة يصبب
 المولد ٢ كم يكون الباقي ١

افتسم ٤ بنات ٢٤ صدفة بالسوية فكم صدفة اخذت الواحدة ?
 وزع الهم يوسف ٢٢ غرشًا على ٢ فقراء بالسوية فكم غرشًا اصاب

الواحد 1

۱۲. ارسلت سبدة ۲۲ " فطيرة " الى النرن ب ع صينيات فكم فطيرة وضعت في الصينية ع

١٢. اشترت ملوى ٢٦ طابة موضوعة في عاب نمّع العلبة الواحدة ٤ طابات فكم علبة اشترت ع

تمرين كتابي

۱. رتب یافسم یاذکر البافی ان کان ۱٤(۶, ۱۷۲۶, ۱۸۱۵, ۱۹۲۵) ۱۹۲ بر ۱۹۲۱ بر ۱۹۲۸ بر ۱۹۲۸

7. كم ثوبًا تصنع من قطعة قاش طولما ٢٢ مترًا اذا كان النوب ٤ امتار ٢

غرس فلاح ۱۲۰ شجرة في ٤ صفوف منساوية فكم شجرة غرس في الصف ?

في مدرة ٢.١٦ نلميذًا فاذا خرجوا للمنزهة صناً عناً في كل صف
 تلاميذ فكم صنا يتألف منهم أ

٥. نوفي جيل وترك ١٨٠٤ ليرة لانانو الاربعة فكم ليرة اخذكل منهم?

٥٥١٠ القسمة على ٥

مد

- 9

ا ي

غرين شفيي

أ كم قطعة من قطع ٥ غروش ينتضي لدفع ١٠ غروش ٢٠٠٢٠ ٢٠٠

كم مرة نتكرر ال ٥ غروش في ١ غروش ٢ ٠ ٢ ٢ ٠ ٢ ٢ ٥ ١٥٠٤ ١٥٠٥

٦. اقسم الى ٥ أقسام منصاوبة [اي جد خس] : ١٥ , ٥٠ , ٢٠ , ٢٥

٤. اذا صرفت قطعة العشرة غروش بنطع ٥ غروش فكم ٥ تنال ١ اذا
 صرفت قطعة ال ٥٠ غرثًا بخمسات فكم ٥ تنال ١

ه. اذا كنت نسبره كيلومنرات في الساعة فني كم ساعة نسبر ٢٥ كيلومترا ١٠٠ كم ١٠ كم ١٠٥ كم ١٠٥

٦. كم قطعة من قطع أل ٥ غروش في ١٥ غرشًا ٢ ٥ ٢٥ ٢٠ ١٠ ٥ ٤٥
 ٧. كمّل ما بأتى وإذكر الباقي ان كان :

٥١- ٠٠مرات ٥ ١٦- ٠٠مرات ٥ | ٢٦- ٠٠مرات ٥ ٥٥-٠٠ مرات ٥

۱۰ - ۱۰ مرات و ۲۰ - ۱۰ مرات و ۱۲ - ۱۰ مرات و ۱۶ - ۱۰ مرات و

۱۲ - ۱۰ مرات ۱ ۲۶ - ۱۰ مرات ۱ ۲۰ - ۱۰ مرات ۱ ۱۸ - ۱۰ مرات ۱

۸. حنظت سلوی ٥ ؛ کلمة في ٥ ابام فکم کلمة حفظت في اليوم ٩
 ٩. اشترت سلمي عدداً من الصحوت لاجل لمبنها ودفعت ثمنها ٢٥ غرشاً فاذا كان ثمن الصحن ٥ غروش فكم صحداً اشترت ٩

1

تمرين كتابي

۱. رتب وافسم ما بأتي: ۲۰۱۰ م ۱۲۰ م ۱۲۰ م ۱۲۰ م ۱۲۰ م ۱۸۷۵ م ۱۹۶۰م ۱۹۶۰م ۱۲۰۰م ۱۲۰۰م ۱۲۰۰م

مسائل

ا. كم قطعة من قطع نفود انخمسة غروش بنتضي لدفع ١٨٥ غرشًا ٢ ٦٠. كم كبلة من كيلات ال ٥ لبنرات في سرميل بنرين سعته ١٤٥٠ ٢٠. ١٤١ غرست ١٤٥ غيرة في ٥ صنوف متساوية فكم شجرة نغرس في الصف الواحد ٢

عُ*. محبط دولاب عجلة ٥ أمنار فكم دورة يدور في ٢٤٢٠ متراً ٥*. اقتمم ٥ المخاص ٧٨٠ ابرة فكم لبرة أصاب الواحد ٢ « السعة والثقل ذا

50

35

50

غ

107. درسنا سابقًا ان نقل لبنر الما المنطّر كيلوغرام وانجدول التالي بضر لنا جليًا علاقة وحدات السعة وانجيم بوحدات النقل

غرين شغبي

ما وزن كمية الماء التي حجمها لميتر واحد ? لميتران ؟ ١٠ ٢٨ ؟ ؟ ؟ المنت المنت لميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? مكتوليتر ? الميتر ? مكتوليتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر ? الميتر يسلم الميتر إلى الميتر ؟ الميتر ? الميتر ? الميتر ؟ الميتر ؟ الميتر ؟ الميتر ؟ الميتر ؟ الميتر الميتر ؟ الميتر

٦. وزن وعا، فارغ كيلوغرامان وسعته ١٠ لينراث فكم كيلوغراماً يزن
 اذا مُليَّ ما ٢٠

م. وزن وعاه مملوه ما ۶۰ کیلوغراماً فاذا کانت سعنه ۲۰ لینرا ماذا
 یکون وزنه وهو فارغ ۶

٤. ما هو جم كهية الماه التي تزن ٢ كيلوغرام ١ ٨ كغ ١ ٢٠ كغ ١ نصف كيلوغرام ١ ٨ كغ ١ ٢٠ كغ ١ [كم نصف كيلوغرام ١ ٢٠٠ ك غ ١ [كم مكتوليترًا هذا] ١ ٢ اطنان ماه ١

مسائل *

الله. وعاء وزنه وهو فارغ ٨ كيلوغرامات وحجمه ٩٢ ليثرًا فكم كيلوغرامًا يزن اذا مُلئ ماء ? اذا ملي نصفه ماء ?

٦*. صُب في وعاه ٥٠ دسبليتراً ماه ثم دكاليتر واحد فصار وزنه ١٨ كيلوغراماً فيا ثنقل هذا الوعاه وهو فارغ ٤

A

1

۴۰. وزت وعاه فارغ ۱۵۵۰ غرامًا وإذا ملى ما صار وزنه ۲۱ کیلوغرامًا وه هغ و ۵ غرامًا فکم لبترًا بسع ۶

**. وزن برمیل فارغ ۲۷ کیلوغراما واذا ملی خلا صار ۲۲۰ کیلوغراما وادا ملی خلا صار ۲۲۰ کیلوغراما واحدا فرا نمن الخل الموجود فیه اذا کان المکتولیتر ب ۲۸ غرشا ۴

7 de imi 10V

تمرين شفهي

١. كَمْ كُومَةُ فِي كُلُّ مِنهَا ٦ غَرُوشُ الْ أَوْكُمْ ٦ غَرُوشُ } فِي الْ ١٢ اغْرِشًا ﴿

افسم الى ٦ اقسام متساوية (خدسدس) ٢٦ قلمًا , ٤٨, ٠٦

 ۱ذا قطعت ثوب فاش طوله ٥٤ مترًا الى قطع كل منها ٦ انسار فكم قطعة بصور (بجصل منة) ٩ ٤. ما ثمن متر القاش اذا كان ثمن ٦ امتار ٤٢ غرشًا ٩

o. ثن آ ارطال قع ٤٨ غرشًا فا ثمن الرطل الواحد ?

7. اذا اشتربت 7 دجاجات ب ٢٠٠ غرش فها غن الدجاجة ٢

٧. اشتغل نجار ٦ ساعات فنبض ١٢٠ غرشًا فكم غرشًا فبض في الساعة ٢

٨. كَبْلِ مَا يَأْنِي وَاذْكُرُ الْبَافِي ان كَانَ

۱۳-۱۰ مرات ۲ - ۲-۰۰ مرات ۲ - ۲-۰۰ مرات ۲ ۱۶-۰۰ مراث ۲

۱۲=۰۰ مرات ۲ ۲=۰۰ مرات ۲ ۲۹=۰۰ مرات ۲ ۱۷=۰۰ موات ۲

۱۸-۰۰ مرات ۲ ۲۷-۰۰ مرات ۲ ۲۹-۰۰ مراث ۲ ۵۵-۰۰ مرات ۲

تمرين كتابي

افسم یا نخن ۲۲۸ + ۲، ۲۰۲۰ , ۲۰۲۰ , ۲۰۲۱ + ۲ ۱۹۱۲ , ۲۰۱۲ ,

مسائل

اشترى جميل ٦ امنار قاش مو ٢٤٠ غرشاً فا نمن المتر ٩

باع خياط ٦ بذلات (طنومة) ب ٢٧٢٦ فرنگا فيكم باع البذلة ٩

 وضع سليم ٢.١٨ بيضة في ٦ علب متساوية أنجم فكم بيضة وضع في العلبة الواحدة ٦

٤. باع ظيل ٦ نعمات ب ٢٢٢٠ غرشًا فبكم باع النعمة :

١٥٨. النسبة على ٧

تمرين شفهي

ا. كم مرة شكر ال ٧ امنار في ال ١٤ مترًا ? ٨٦ ؟ ٧١ ٩٤٠

- ٢. افسم على ٧ (خذ سُع) ١٤ غرشًا , ٢١ , ٦٢ , ٢٤
- ٩. صرف نسيب ٥٦ فرنكًا في الاسبوع فكم فرنكًا صرف في اليوم ?
 - ٤. سار ماع ٢٤ كم في ٧ ساعات فكم كيلومترا سار في الساعة ٩
 - ٥. تحلب بفرة ٦٢ انه في الاسبوع فكم انه نحلب في البوم ?
- غرس محمد ٥٦ نجرة وجعلها صمًا صمًا في كل منها ٧ أنجار فكم صمًا ألف منها ?
 - ٧. كَبْلِ مَا يَأْتِي وَإِذْكُرِ الْبَاقِي ان كَان
- ۱۲-۰۰ مرات ۷ د۹-۰۰ مرات ۷ ۶۹-۰۰ مرات ۷ ۴۰-۰۰ مرات ۷
- ۲۲-۰۰ مرات ۲ ۲۹-۰۰ مرات ۲ ۲۵-۰۰ مرات ۲ ۱۲-۰۰ مرات ۲
- ٨-٠٠ مرات ٧ ٦٤-٠٠ مرات ٧ ٥٦-٠٠ مرات ٧ ٦٢-٠٠ مرات ٧

غرين كتابي

ا. اقدم على ٧ واذكر الباقي ان كان ٢٦٤, ٥٦٥, ٥٥٦, ١٠٢١ , ٨٤٧

مسائل

- ١. يصرف أميل ١٩٦ غرثًا في الاسوع فكم غرثًا بصرف في اليوم ?
- 7. باع فلاح ٧ شوالات حنطة ب ٢٤١٥ غرشًا فبكم باع الشوال :
- النغل ٢ عملة وبالوا بالسوبة ٥٥٥ غرثًا فكم غرثًا ثال العامل ٩
- ٤. اشترى على ٧ روس بقر سر ٥٨٠ ٢ غرث فبكم اشترى الرأس ٩
 - ٥. كم اسبوعًا في السنة (٢٦٥ يومًا) ٢
- ٦. قطار موَّلف من ٧ شاحنات أقلَّ ٢٥٠ راكبًا فكم شخصًا ركب

في الشاحنة م

١٥٩. القسمة على ٨

تمرين شفعي

أ. كم كومة في كل منها ٨ غروش [اوكم ٨ غروش] في ال ٢٣ غرشاً ٥
 أفسم على ٨ (خذ نُن) ٨٤ غرشاً و ٢٤ , ٢٠ , ٢٢ , ٢٢

أ. كم منعدًا بغنصي لجلوس ٤٨ تلميذًا اذا كان بجلس على المتعدد الواحد ٨ تلاميذ ١

 و. کم کیلة بنتضی لتملأ برمیلاً حدید ۲۶ اینترا ادا کانت الکیلة ۸ لینرات ۱

أن منر الفاش ٨ ربالات فكم منراً نشاري سر ١٦ ربالاً ٤٠ ٢٤٠
 كمل وإذكر البافي ان كان

تمرين كنابي

Jilma

١. اذا كان ثمن الدفتر ٨ غروش فكم دفترًا نشتري ب ٢٨٤ غرشًا ١

٦٠ باع فلاح كمية من الزيدة وقبض ١٩٢ فرنكاً فاذا كان نمن
 الكيلوغوام ٨ فرنكات فكم كيلوغرا، أ باع ١

اجرة عامل ٨ فرنكات في اليوم فاذا اشتغل مدة وقبض ١٠٠ فرنك
 فكر يومًا اشتغل ٩

٤. زرع احمد ٢٦٠ غرسة في جنينة ورتبها صنوفًا في كل صف ٨
 غرسات فكم صمًا بتألف منها ٩

ه. باع امین شوال بن بر ۲۰۰ فرنك فكم كملو غراماً كان فيه اذا
 كان ثمن الكيلوغرام ١. فرنكات ٢

- [أ. القسمة على ٩

غرين شفهى

(. کم کومه کل منها ۱ افلام [او کم مرة ننکرر ال ۱ افلام] في الله ۱۸ قلماً ۱

7. انسم على ١١ خذ نسع ٥٥ شلينًا ٢٧ , ٥٤ , ٢٦ , ٦٢ , ١٨

٦. ما العدد الذي تكرره ٩ مرات فيصير ٢٧٢ ع٥ ١ ١٨٦

٤. ما العدد الذي نضر به في ٩ فيصير ٦٢ ١ ٥٤ ٢ ٢٢

٥. ما العدد الذي ينكرر ٩ مرات في ال ٢٥٥ ٢٢ ? ٢٦٦ ١٨ ؟

 کلل عارف ۱ اضعاف کلل نجیب فکم کلة مع نجیب اذا کان مع هارف ۲۲ کلة ۱

٧. ما العدد الذي يكون ٩ مراث اقل من ٦٢ ١ ٥٤٥ ١٨ ١

٨. بدير حضان ٩ كيلومترات في الساعة فني كم ساعة بدير ٢٦ كيلومترا ١ ٢٢ ١ ٥٤ ١ ٢٢ ١

٩. كَبْل ما يأْنِي وإذكر البافي ان كان :

٧٦-٠٠ مرات ١ مرات ١ ع ١٥-٠٠ مرات ١ مرات ١ مرات ١

۲۳ مرات ۱ ۵۰۰۰ مرات ۱ ۲۹۰۰ مرات ۱ ۱۸۰۰ مرات ۲

٢٦=٠٠ مرات ٢ ٥١٥-٠٠ مرات ٢ ٢٧٣٠٠ مراث ٢ ٨٨-٠٠ مراث ٦

غربن كتابي

ا. اقسم علی ۹ وانفن ۱۰۹ ۱۱۷ و ۱۹۰ ۲۲۷ و ۱۹۰ م ۱۹۱ م

٢٠٠ اقسم على ٩ وافقن ١٥٥٠ ، ١٩١٧ ، ١٩١٧ ، ١٩١٧ ، ١٠٤٥

١٦١. باقي المسمة

كم قلمًا نشتري ب 12 غرثًا اذا كان نمن النَّلُم ٢ غروش ٦

نفاري ؛ افلاء بال الله علام الله على الله على

وبنى غرشان كما نرى في وبنى غرشان كما نرى في

هذا الرحم . ولا تستطيع أن تشتري ٥ أفلام لانة ينتضي ١٧٥ غروش أو ١٥ غر**بتًا لمشترالحا** ونحن ممنا ١٤ غر**تًا ق**فط فيمو زنا غرش وإحد لذ^الك

لاحل حل المثال المذكور نسأل كم مرة لنكرر ال ٢ غروش في ال ١٤ غرشاً وأجمع ب

١٠ ٢=١٤ والماني ١

بكون في النسمة باق منى كان المنسوم عليه لا يعد (يقيس) المتسوم

قَاماً او لا يتكرر فههِ موات كاملة . و بجب ان بكون البافي دامًا لهابدًا اقل من المنسوم علمه

تمرين شفهي

ا. وزعت و لدة ٢٩ مليسة على اولادها الاربعة بالسوية فكم مليسة
 اصاب الواد ۶ كم كان الباقي ۶

أن أم ا غروش فكم فلماً نشتري ب ٢٤ غرشاً ١ ١٥٥ ١٤٢

غرين كتابي

١. حد ندرج والبافي ان كان في ما يأني:

\$1=7 K1+5 | Y7+A | K3+0 Y1-7 -7-3

7+1 1+70 X+7. Y+71 1 1+1X 0-FY

1+14 5+66 1+8. 1+50 6+66 5+68

مسائل

قسم المعلم فريد ١٨ تليذًا الى ٢ صنوف متساوية فكم نليذًا في الصف ٢

F. قسم لبيب ٢٤ فلما الى ٢ حزم منساوية فكم فلما وضع في العزمة ٢

٩. اشارت سلمي ٤ مناديل ب ٤٠ غرشًا فبكم اشترت المنديل ٩

 اقام بوسف ٤ اسابع في اللوكندة ودفع عن ذلك ٢٤ ليرة ذهبية فكم ليرة دفع في الاسبوع ٢

٥. اذا فطعالناجر ٤ متر جاد الى فطع منساوية فكم مترًا في النطمة ٢

 ٧. اشتغل رشيد ٥ ابام فتبض ٢٥ ربالاً فكم كانت اجرته في اليوم ١

 ۸. اشترت نجلا ۲۰ ابرة بخمسة غروش ووزعنها بالسوية بين ٥ سات فكم ابرة اصابت الواحدة منهن وكم غرشاً دفعت كل منهن ?

٩. غن قلم الرصاص ٥ غروش فكم قلمًا تشنري بر ٢٥ غرشًا ?

١٠. أَنْ صَادُوقَ الْكَبْرِيثِ آغُرُوشُ فَكُمْ صَادُوفًا شَارِي بِ ١٠ غُرِيًا ٢

١١. اذا كان عُن الطاقم ؟ لبرات فكم طافها تشتري ب ٢٢ لبرة ٦

١٢. سار جوزد ٥٦ كيلومترا بر٧ ساءات فكم كانت سرعة في الساعة

۱۲. عرجرجس ۴ أضعاف عمر حنيك فكم بكون عمر الحنيد اذا كان
 عمر جرجس ۲۲ سنة ?

12. اذا كانت السيارة نسع ٧ شخاص فكم سيارة بغنتي لنفل ١٢ شخصًا ٢

١٥. اشترى المعلم ظيل ٨كتب ب ٢٢ غرشًا فكم دفع بمن الكتاب ٢

١٦. كم شوالاً بنتضي لابعاء ٥٤ رطل بطاطا اذا كان الدوال يسع المال م

(هندمة)

المثلث



177 . اذا رحمد ؟ نقط فجر وافعة على خط مستنيم و وصلنا كل نقطتين مخط مستنيم نحصل على شكل له ؟ اضلاع ونهو ؟ زوايا . وهذا الشكل بنال ك مثلث . والنقط الثلاث ا و ب و د

يتال لما رودوس المغلث

رم ١٤ - المال. المالك شكل بحدّه ثلاثة خطوط مستقيمة تسمّى اضلاعه إ غربن علي وشفعي

ا. خذ ورقة قائمة الزوايا وارسم عليها خطاً مستنهماً من زاوية (قرنة)
 الى الزاوية المقابلة . الى كم قسم نقسم الورقة بالخط الذي رسمتة ? خذ مقصاً او سكياً واقطع الورقة على طول الخط . ماذا تسمي النسم الواحد ? قابل القسمين بوضع النسم الواحد على الآخر . ماذا تجد ? هل ها متساوبان ?

ارسم مثلثًا نكون جمع زواباه حادة . ارسم مثلثًا فيو زاوية وإحدة منفرجة . اقطع مثلثًا من الورق بكون قائم الزاوية [فيو زاوية وإحدة قائمة]

مسائل

ا. شكل غطاء مقعد مثلث متساوي الاضلاع طول كل منها ٥٠ سنفيمةراً وضع على محيطه شربط حربر فكم غرشاً بكون ثمن الشربط اذا
 كان معر المتر ٤٠ غرشاً ٢

بستان مثلث الشكل طول ضامه الاول ٦٠ مترًا والثاني اقصر من الاول ب ١٥ مترًا والثاني ب ٢٠ مترًا ٠ مترًا ٠ مترًا والثانث اقصر من مجموع الاول والثاني ب ٢٠ مترًا ٠ مطلوب وضع ٦ أدوار من الدريط الشائك على مجبطو انسيجو فكم يكون ثمن الشريط اذا كان المتر ب ٤ غروش ١

174.قسمة الاعداد المؤانة من رقمين او أكثر

مثال ١. :لامذة مدرسة المعلم فريد ٤٦٥ نلميذًا . ساروا للنزهة صمًا صفا في كل صف ٦ تلاميذ فكم صمًّا بوَّلفون ?

7)067 ما يحب ان نجد كم ٦ في ال ٢٥٠ ابر يجب ان نفسم ٢٥٠ على ٦ ولذلك رئيب الممل كا رايت (في جانب اصفحة)

٥ مثات عي ٦ لا تنفيم ٥ مثان = ٥٠ عشرة و ١ عشرات = ٥٠ عشرة .

٥٤ عنرة + ٦=١ عشرات نكنها نحت الخط في مكان (مرتبة) العشرات

ای تحت ال ٤

آماد على ٦=١ آماد اي واحد انكنبه نحت الخط في مرتبة الآحاد
 نبكون الخارج ١١ اي ١١ صنّ الاعتمان : ٦×١١=٤٥ وعليو فالعمل صحيح
 مثال ٢٠ فير ٢٤١٥ على ٢

ع: ٢٩٦ نضع المتسوم ولمنسوم عليه كما رابت ثم نبدأ بالنسمة : ٢ آلاف لا نقرم على ٢ و ٢٤ منه على ٢٠٤٤ نرقها فوق ال ٤ في مرتبة المثات . ثم نضرب هذا الخارج ٤ في المنسوم عليو ٧ ونطرح المحاصل ٢١ من ٣٤

ين ٦ و يكون الخارج الجزئي ١١ول ٤

نم البامي . يكون آ عشرات او ٦٠ بالنسبة الى المرتبة التي الى البمين . اضف اليها ١٠ رقم تلك المرتبة فنصير ١٦ ر ٢٧-١٧=٩ برفيها فوق ال ١٧ هـ مرتبة المشرات وتكون الخارج الجزئي الثاني . نضرب هذا المخارج ٤ في الفسوم عليو ٢ ونطرح المحاصل ٦٢ من ٢٧ فيعقى ٤ ثم نقول ٤ عشرات او ٤٠ واحدا + ٥-٥٥ واحدًا ر ١٠٠٠ ١٥- المخارج الجزئي الثالث

قم نقول ٤ هشرات او ٤٠ واحدا + دحده؟ واحدا و ١٤٠٠ الحارج الجزبي الثالث نرفية فوق ال ٥ في مرتبة الاحاد ونضرب هذا الخارج في المقدوم عليه ٢ ونطرح المحاصل ٢٢ من ٤٠ فيبقى ؟ نرفيها الى يهين الخارج ونفصلها عنة بانفطتهن

وديمًا نقيم الناقي على النقيوم عابو برقمو على خط فوقه (ان فوق النقسوم عليو) مكفًا / ويكون اكارج البكاءل حرشاني ؟ ٣٦٦

وعديًا عنول : ٢٤+٧=٤ ويبنى ٦: ٢٠+٧=٩ ويبنى ٤: ٤٤+٧=٦ ويبنى ٦ رمدًا تنعلهُ هفايًا أي في الذهن توفيراً للوقت والكتابة (١)

تمرين كتابي

۱. اقسم وایخن ما یاتی: ۲۰۲۰ بر ۱۱۲۲۴م, ۲۰۲۲م و ۲۰۲۲م ۲۰۲۰ ۲۰۲۲ بر ۲۰۱۲۴ بر ۲۰۲۲م به ۲۰۲۲ بر ۲۰۰۷۴

الرجاء من المعنم أن يسط هذه الاعالة لدلمة على اللوح و يشرح لم طريقة العمل ولا يساليم بقراء تها و بهم لذا تهم واجل لم غيرها من الاعبال حتى المحقق الهم قد حدقوها جد " قبل السير في الدرس

مسائل

١. اشترى امين ٥ درينات بيض ب ١٥٠ غرثًا فبكم اشترى الدرينة?

فف

- عن سلم ٧٤٤ كناً إفي ٢ صنادين متساوية الحجم فكم كتابًا وضع في كل صندوق ٢
- م. وضع فهلیب ۲۹۷ کیلو همین فی ۲ شوالات فکم کیلوغراماً وضع فی المشوال ۹
- ٤. اشترت أسى ٦ المار قاش ب ٤٩٢ غرشًا فكم غرشًا دفعت أن المنوع
- a. باع تاجر ٨ رووس خيلب٢٥٦ ليرة فبكم ليرة باع الرأس الواحد ?
- 7. اصطاد ٧ رجال ١١٩ سمكة وانتسهوها بالسوية فكم سمكة نال الرجل ٤
- ٧٠ استدان سامي من نسبب ٧٢٨ ليرة وبعد حين دفع منها ٢٢ ليرة ووعد ان بدفع الباقي ٩ اقساط متساوية فكم بكون النسط الواحد ?
- ٨. غرب اميل ٢٨٨ څجرة وجالها ؟ صنوف منساوية فكم شجئ غرس
 في الصف الواحد ?
- ٩. طابور عدده ١٢٦٤ نفرًا قسم الى ٤ فرق منساوية فا عدد كل فرفة?
- ١٠ وزعت جمية ٢٢٦٨ فرنگا في الاسبوع على عدد من النفراء فاذا
 اصاب الماحد ٩ فرنكات فكم كان عددهم ٦
- ۱۱. اشتری تاجر ۹ بذلات ب ۲۹۲۰ غرشا ثم باعها بر بح ۲۱۰ غرشاً فیکم باع البدانه ۶ کم طریقه لحل العمل ۶
- ۱۲. اشتغل نجار في الصنة ب ۲۰۷۹ شلبنًا وكانت اجرته بوميًا ٧ شلبنات. فكم يومًا كانت ابام البطالة ٢
- ١٠*. أذا كان طول المعار ٦ سننيمترات فكم معارًا تصنع من

قضبب حديد طولة ٢٧ مترًا و٤٨ سننيهارًا ﴿ ٤١*. نحرق باخرة ١٢٢٢ كيلوغرامًا من النجم الحجري في ٩ ساعات فكم كيلوغرامًا نحرق في الهوم (٢٤ ساعة {) وكم طنًا نحرق في الشهر ﴿

حساب ذهني

172. استغراج نصف الكهية . وجدان نصف عدد ما اذا فحست نفاحة الى قسمبن متساويهن

فاذا نسيكُل قسم منها ? اذا قسمت المنر الى قسمين منساويبون

ادا فسهت المار الى فسهان متساويين فإذا تسي كل قسم منة ?

يكتب النصف مكذا

كم نصفًا في النفاحة ? في المار ? في البطيخة ? في الرغيف ? حينا نقسم شيئًا الى فسمين متساويين فكل قسم يقال له نصف وجد عنيف غرشين { قطعتي الغرش / فاقتسمها مع امين . كم غرشًا اخذ كل منها ?

وزُّع بوحث ٤ طابات على وديع ونسبب فكم طابة اصاب الواحد 1



ال ٤ // ال ٤ رم ٥٠ - الاصف

تجد ما بلي ان نصف ال :

٠١ كل ١٥٥٥٥ ١١ كن ٥٥٥٥٥ الم

يساوي ١٠٠٠٠ يساوي ١٠٠٠٠٠

ال

نـ

اور

الني

مر

11:

رسم ٥١ - نصف العدد

نشراً: ٤ على ٢-٦ / ال ٤-٦ كركتابًا ٢ كنب و٢كنب ١ كركتابًا نصف ال ٦ كنب ١ ضعنا ال ٤-٨ ما هو / ال ٨١ لمعرفة او وجدان نصف عدد ما نقسم ذاك العدد على ٢

تمرين شفهي

١. كمل:

ضعنا ال ٢-٠٠٠ ال ١٢-٠٠ ضعنا ال ٢-٠٠٠ ال ١٤-٠٠ ضعنا ال ٢-٠٠٠ ال ٢٠-٠٠ ضعنا ال ٢-٠٠٠ ال ٢٠-٠٠ ال

7. ربح ودبع · البرات فوضع نصفها في البنك كم ليرة وضع في البنك ؟

٢. مع سليم ٢٢ كلة ومع يوسف نصف ذلك فكم كلة مع يوسف ٩

٤. جد نصف ۱۲ غراً ، ٦ ليرات ، ١٦ ليرة ، ٨ ليرات ، ١٨ ليرة ، ٢٠ لي

٥. اقدم الى قسين متساويين [كومنين] ٢٤ كلة , ٢٦ جوزة ,
 ١٤ بندقة , ٨٢ لوزة , ٤٨ تفاحة , ٢٦ برنقالة , ٢٠ قبل ً

٦. ثمن النرخة فرنكان فكم فرخة تشتري ب ١٦ فركم ٢٦٢١ ١٤٨

71 - 715 717

٧. کر روجا فی ۱۲ ایمونه ۱۲۲ ، ۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰

النقود

170. الذاود السورية واللبنانية. نستعمل في سوريا ولبنان النقود السورية واللبنانية ووحديها الاساسية الغرش وهو يساوي ١٠٠ سانتيم والليرة تساوي ١٠٠ غرش . والنقود نوعان نقد الورق ونقد المهدن

نقد (عملة) الورق فئات محيلة منها ورقة الليرة وورقة ال ٥ ليرات وورقة ال ١٠ لهر أت وورة ال ٦٥ ليرة وورقة ال ٥٠ ليرة وورقة ال ١٠٠ ليرة ... الخ

تاد (هملة) المعدن في قطعة لصف الخرش. قطعة الخرش. قطعة الفردين. قطعة ال ع غروش. قطعة ال ١٠ غروش. قطعة ربع الليرة [٢٥ غرشاً] وقطعة صف الليرة [٥٠ غرشاً] يوجد في البلاد بقية قليلة من الليرات الذهبية معظمها من النيرة الدهبية العثانية [التركية] الذي تساوي ١٠٠ غرش ذهب ونحو ٢٥٥٠ غرشا سورياً

177. النقود الفلسطينية و وحديها انجنبه الفلسطيني وقبهته ١٠٠٠ مل أو ١٠٠٠ غرش فلسطيني . . والغرش الفلسطيني - ا ملات

نقد الورق فنات مخالفة منها نصف الجنيه. الجنيه. ٥ جنيهات.

ا جنيهات . و ۱۰۰ جنيه

اما نقد المعدن فهو الآن قطعة ۱۰۰ مل (۱۰ غروش، وقطعة ٥ ملاً (٥ غروش) من النضة . وقطعة ٢٠ ملاً وعطعة ١٠ ملاًت وقطعة ٥ ملات من الكال . وقطعة مِلْمِن وقطعة مل وإحد من العس

۱٦٧. الشمود العراقية ووحديها الدينار وقيمته ١٠٠٠ فلس نقد الورق فنات مختلبة منها ربع الدينار. نصف الدينار. الدينار. ه دنانير. ١٠ دنانير. و١٠ دينار أما ثقد المعدن دبو الآن قطعة الريال (٢٠٠ فاس) وقطعة الدرم (٥٠ فلماً) وقطعة ٢٠ فلماً من النضة . وتطعة ١٠ فلمات (فلوس) وقطعة ؟ فلمات من النكل . وقطعة الفلمين وقطعة الغاس من أغاس

١٦٨*. القود الافرنسية ووحديها النرنك

١٠٠ سانتم - فرنكًا واحدًا و ٢٠ فرنكًا - ليرة افرنسية

179*. القود الانكليزية ووحديها الجنيه (الاسترلبني) او اللبرة الانكليزية

١٢ بنماً = شايئًا بإحدًا و ٢٠ علينًا = ليرة انكليزية

• ١٧٠*. النقود المصرية ووحدتها الليرة المصرية (انجنيه المصري) وقيمتها ١٠٢٠ ملم

١٠ ملمات = غرث واحدًا و ١٠٠٠ مليم او ١٠٠٠ غرش - ليرة مصرية

4

9

11

2

غرين شغبي

 حم غرشًا في قطعة ربع اللورة الصورية ? نصف الليرة ? ورقة الليرة ? ٥ ليرات ؟ ١٠ ليرات ؟ ٢٥ ليرة ? ٥٠ ليرة ? ١٠٠ ليرة ?

الليرة الذهبية المنانية ٢٥ ليرة سورية ونصف فكم غرثًا قيمنها ٩

كر ملاً في ٥ غروش فلصطينية ٢ ١٠ ٥٦ ٢٥٠ ٥٧٥ ٢١٠ ٢٥

٤. كم جنبها فلسطينها في ٢٠٠ غرش فلمطيني ٢٠٠٠ ؟ ١٠٠٠

٥. كر جنيه فلسطينيا في ٢٠٠٠ مل ٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ٢١٢٠٠٠ ٥

٦. كم فلسًا في قطعة الريال ? ٥ قطع ? ١١٠ ٢٠ ٥٠ ١٠٠ ؟

٧. كَمْ فَلْسَا فِي قَطْمَةُ الدَّرِهُمُ ٢ · ١ قَطْمُ ٢ · ٢ قَطْمَةُ ٢ · ١٠ ٢ . ١٠٠

٨. كم ديناراً في ١٠٠٠ فلس ٢ ٥٠٠٠ ٢ ١٠٠٠٠١٠

تمرين كتابي

اذا کان سعر اللیره الذهبیة ۲۰۵۰ غرثا سوریا فیا قیمه ۵۰ لیره ۲
 اشتری فوّاد فونفرافا ثمنه ۲۰۳ فرنگا فاذا دفع ٤ اوراق من فئة ۰۰ فرنگا و ۸ اوراق من فئة ۱۰ فرنگات فکم فرنگا یبنی علیه ان یدفع ۲

م*. اتى تاجر من دمشق الى بيروت واشترى ٤٦٠ مترًا من البضائع الحربرية ثمن المنر ٧٥ غرشًا صورباً فاذا دفع ١١ ليرة عنمانية ذهبًا (الليرة ٢٥٥٠ غرشًا) فكم ليرة سورية ببنى له ٢

٤*. اشترى تاجر ٤٠ برداً من انجوخ الانكليزي البرد بلبرنبن ونصف (سوري) وباعها البرد ب ١٥ شلبناً فكم كان ربحهٔ اذا كات الشلبن ٤٢ غرشاً سورياً ٩

القسمة ايضا

١٧١*. انخارج يتخللهُ اصفار

وزن كمية من النفود ٢٥٢٥ غرامًا فكم قطعة فيها اذا كان وزن النطعة عرامات ٩ ٥٥٥٥ (٥ نبدأ من المسار: ١٠٥ لا نقسم ٢٥٠٥ , ٥٠٠ و لا تُقسم لذلك نضع منرا في الخارج فيها و ٢٠٠٥ و٢٠٠٠ لا تُقسم لذلك نضع

فيكون الخارج ٥٠٧ اي ٥٠٧ فطع من النفود

اذا وجد مقسوم جزئي اقل (اصغر) من المقسوم عليهِ فاننا اولاً نرقم صفرًا في انخارج كما رايت ثانياً فضم اليه الرقم الذي الى يمينهِ من المقسوم ونكمل القسمة

تمرين كتابي

۱. اقسم ۱۱۱۱- ۱ , ۲۰۱۲-۱ , ۱۱۲۲-۱ , ۱۱۹۰۰ , ۲۰۲۲-۱ , ۲۰۱۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲۰۲-۱ , ۲

٢. جد العدد الذي هو ٥ مرات اقل من ٢٠٠٠

وقر عامل ٢١٢٠ غرثًا في ٨ اشهر فكم غرشًا وفر في النهر ٩

 غن تاجر ١٥٠٠ لبمونة في ٦ صناديق متساوية الحجم فكم لبمونة وضع في الصندوى ٩

أيل البقرة ٨ ليترات بومياً فني كم بومًا نحلب ١٢٤٨ لينرا ١

٦. انبوب بملأ حوضاً سمنة ٧٢٤٥ ليتراً في ١ ساعات فكم ليثراً بصب في الساعة ١

اشتری امین لوزاً وفاصولیا بر ٤٨٠٠ فرئك فاذا دفع نمن اللوز
 ۲۲۲۸ فرنكاً فكم رطل فاصولیا اشتری اذا كان الرطل بر ۸ فرنكات المرسل بر ۱۸ فرنكات المرسل بر ۱۸ فرنكات المرسل با ۱۸ فرنكات ا

١٧٢*. المقسوم عليهِ رقان او آكثر (القسمة العاويلة)

اقسم ؛ ١٥ على ١٦

الحلَّ : نرتب العمل كم الى يين الصَّفَة . ثم نبتدى من يسار	٤Y
المفسوم ويأخذ افل عدد من الارقاء يكون اكبر من المقسوم	3.01 (77
عليو ونقسم مكذا :	17.
٠٥٠ ، ١٢١=١٤ ، فريد ٤ ٪ ٢٢ = ١١٨ نظر ح ١٦٨	772
۰ من ۱۵۰ فیپٹی ۲۳	772

الآن ينزل الرفم ؛ من أسموم الى يمين الباقي [٦٦ فيصبر ١٦٤ ؛ ثم ١٦٤ + ٢٢ = ٢ في نضرب ٢٢٢ = ٢٤٤ وطرح هذا الحاص من ٢٤٤ فلا يعقى شيء (١١

نمر بن كتابي

			نسم ما واتي :	1.1
15+622	62+15.	ለ1+7٤٨	11-171	1111
10+02.	YF+F.(A	Y1+29Y	7.7+10	71-17
11-101	AF+FE7	11+774	71+122	75+17
		21.11		

٦. افسم ما يأني وإذكر الباني

Y1+127	171+17	371+17	11+17	T1+12
177+70	77+17	٤١+١٩٩	1.73+10	YF1+17
28+100	11+,171	YIIY	71-0259	F1+177

مسائل

اشاری ناجر ۲۲ منر جوخ بر ۲۵۱۰ غرشاً فا ثمن المتر?

⁽۱) ليشرح المالم عذا العمل للنلامذة ولينام لم غيره من الامثلة حتى ينهموا العملية جمدًا

٢. بجلس ٢٠٠ طالب على ٢٥ متعدًا فكم طالبًا بجلس على المتعد ٦

 بحرق محرك طيارة ٧٥ لينرًا من الزيت في الساعة فكم ساعة تستطيع الطيارة ان تطير اذا كان خزّانها وسعنة ٦٠٠ لينر مملوءًا زيتًا ٩

٤. باع مزارع ثورًا وزنة ١٢٦ رطلاً سعر الرطل ١٨ فرنگا لتاجر قسع واشترى منة قسمًا سعر المئة رطل (الفنطار) ١٦٢ فرنگا فكم رطل قسم اشترى ?

ه *. اشتری ناجر بنزبن ۱۴ مکتولینراً ونصف ووضها فی اوعیهٔ حه کل منها ۲۵ لینراً فکم وعا^ی افتضی لذلك ۲

تطبع فيها نأود قيمنها ٢٠٠ غرش فاذا كان فيها ٥ قطع حمسة غروش و٦٠ قطعة و٢٠ غرثًا فكم قطعة فيها من قطع ٥٥ غرثًا ٩
 قطع ٥٥ غرثًا ٩

۲*. سار قطار ۱۰۲۵ مهلاً بسرعة ۶ ميلاً في الساعة فكم ساعة سار ۶ ۸*. اشترى رجل قطعة ارض ب ۲۹۹۳ غرشاً فاذا كانت الذراع المربعة ب ٤٥ غرشاً فكم ذراعًا اشترى ۶

ه *. اشترى رجل عدداً من انجياد سر ١١٧٤٥ ايرة فاذا كان ثمن انجواد ١٠٤٥ ايرة كر جواداً اشترى ?

الله انبوب بفرغ منه ۱۹۲۷ جرة ما وفي اسفلو انبوب بفرغ منه ۲۸۷ جرة في الساعة فني كم ساعة بفرغ اكموض ?

مسائل المراجعة

غرين شفعي

١. اذكر بعض اكمالات التي ندعو لاستخدام علية النسمة . مـا من

المفسوم ? المقسوم عليه ? ماذا نسي جواب القسمة ? كيف نفحن النسبة ? متى بكون في القسمة باق ? مثل على ذلك ?

اذا كان المنسوم عليه ٢ والخارج ٢ والباقي ٤ فها هو المنسوم ٩

٢. كر رقماً في الخارج من قسمة ٢٠٥ على ٨٥ ٢

تمربن كتابي

 بسیر رجل 7 کیلو تراث فی الساعة فنی کم ساعة بسیر ۱۹۲۳ کیلومتراً ۶ کم بوماً بتنضی له اذا کان بسیر ۸ ساعات فی الیوم ۶

 حاك حائك قطعة قاش طولها ١٩٢ ذراعًا في ٢٦ بوماً وكانت اجرة الذراع ١٧ غرشاً فكم كان مدخولة البومي ?

٩. نسبر سيارة ٢١ ميلاً في الساعة فني كم ساعة نسبر ٢٧٢ ميلاً ?

ت. سارت سيارة جورج ٥٧٥ ميلاً في ٢٥ ساعة ١كم ميلاً سارت في الساعة ١

أ. وزن صنیمه مملوه بنزیناً د۱۹۵۸ غراماً ووزنها فارغه د۱۲۸ غراماً الله فارغه د۱۲۸ غراماً الله الدرین ۹۱۰ غراماً الله کان و زن لیتر الدرین ۱۳۸۰ غراماً الله کان و زن لیتر کان و زن لیتر الله کان و زن لیتر الدرین ۱۳۸۰ غراماً الله کان و زن لیتر کان و زن کان و زن لیتر کان و زن کان و

آ°. مجموع عددين · ٥٥ والفرق بينها ٤٥ فيا المددان ٢

۲*. اشتری رجل ۱۰ شوال قسع فی کل منها ۸۰ لینرا ثم باع رُبعها فکم لینرا باع ۶ کم لینرا بنی عنث ۶

الله . عمول حمل كياومتران ونصف أحيط بشريط طول بعض قطعه ٢٠ مترًا وطول باقي النطع ٨ امتار فاذا كان طول النسم الذي احطناه بنطع ال ٢٠ مترًا ١٠٨ مترًا فكم قطعة من طول ٨ امثار اقتضى للباقي ٢

تمرين شفهي

الكين نجد ثال الجمم أو الشيء ما العيارات أني أستحدمها أوزن دولاً عراماً (استحدم رجل ٢ عراماً (استحدم رجل ٢ على الدفع ١٥٠ غرشاً فا في القطع التي دفعها (

غرين كدبي

اشترى خابل سيارة ثمنها ٩٢٧ لررة فنفد البائع ١٩ ورفة من فئة
 ايرة فكم ايرة برد له البائع?

٦. المسافة بين باريس ولبون ١١٥ كبلومترا وبين لبون ومرسهلها ٢٥٢ كبلومترا فإلساعة فكم ساعة يتنضي أله شطع المسافة بين باريس ومرسبلها ١

بصرف عامل في السنة ١٨٦٥ غرثًا وبوفر ١٢٥ غرثًا فأ من مدخولة النهري ٢

ع ". يصنع النمام ١٨ رطل نعم من قبطار الحطب فكم قنطار حطب يتنفي لصنع ٥٤٠٠ رطل نحم ١

منا الله المعالى المستر على ١٤٦ مد قع فاذا وعاما بشوالات سعة كل منها ١٨ مداً فكم شوالاً بتنضى لايعامها ٢

٦. وزَّع المملم فريد ٢٥٠ كله على ٢٤ نلمبذًا فكم كله اصاب التلمبذ ٢
 كان الباقي ٢

الذا كان المقسوم عليه رقباً واحدًا مسبوقاً بصفر او كان المقسوم عليه رقباً واحدًا مسبوقاً بصفر او كان النام في ان النام الصفار التي من عن بين

المتسوم عليه ونقطع مرانب بقدرها من عن بمين المنسوم ثم نقسم على الرقم الباقي قسمة قصيرة كن مرّ بك . فاذا انتهت النسمة كانت الارقام المقطوعة هي المباقي كما ثرى

افسم ۲۲۰۶۲+۰۰
 افسم ۲۵۲۲۰۰۰
 ۱۰ افسم ۲۵۲۲۰۰۰
 ۲۲ افسم ۲۵۲۲۰
 ۲۲ افسم ۲۵۲۰
 <li

غرين كتابي

ممائل

أن الحصان ٩٠ ليرة فكم حصانًا نشتري ب ٢٠٦٠ ليرة ٩

٦. الساعة ٦٠ دنينة فكم ماعة في ١٠٢٠ دنينة ٦

٩. الدقيقة ٦٠ ثانية فكم دقيقة في ١٦٢٠ ثانية ٦

٤. ثمن رطل السن ٢٠ غرثًا ذهبًا فكم رطالاً ثد: ري ب ٢٨٠ غرثًا
 وكم بنى معك ٢

٥. أَنْ فَدَّانَ ارض ٤ البرة فكم الدُّكَا تَشْتَري بِ ١٨٠٠ أَيْرة *

٦. غن السيارة ١٠٠ ليرة فكم سيارة تشاري ب ٢٥،٠٠٠ ليرة ٦

٧. الاقت ٤٠٠ درم فكم الله في ١٦٤١ درم ?

٨. الرطل ١٦٤٨٠٠ فكم رطلاً في ١٦٤٨٠٠ درم ٦

٩. ثمن المنه من الترميد ٧٠ غربًا فكم منه تشتري ب ٢٠٢٠ غربًا ٢

ا. تحقق احد المزارعين ان ٢٠ رأس غنم اكلت ١١٥٥ افة علف
 في السنة فكم اقة اكل الراس الواحد ?

ال ووجد ایضاً ان ۲۰ راس خبل اکلت ۱۳۱۴ افغ شمیر ونین
 فکم افغ اکل الراس الهاحد ۶

١٢. ٧٠ رجلاً انتصال بينم ٢٦٠٤٨ ليرة فكم اصاب الرجل ?

١٢*. وزن سلة مملوءة بيضًا ٥ كيلوغرامات و ٢٦ غرامًا ووزنها فارغة
 ١٤٠ غرامًا فاذا كان معدل ثانل البيضة ٦٥ غرامًا فكم بيضة في المملة ٩

۱۶^{*}. اشنری امین وجیل ۲۲ فنطار بطاطا ب ۱۹۲۰ غرش فکم غرشاً بدفع امین اذا کانت حصتهٔ ۱۰ فنطاراً وربع ۲

حساب ذهني: ثلث العدد

1 \ \ \ الشترى اميل وحابم وحميل قطعة معلل (حلو) وافتسموها يهنهم بالسوية . فكم قسماً متساويًا قسموها ? كم قسماً من هذه الافسام يأخذ الميل ?

		الى الهسار
to transport and an extremely to the		قطمة المملل
		غمنها المنحة
n decodorda	1	مقمومة الى
رسم ٦٥ - أيان المدد	ساوية	ثلاثة اقسام مة

م. كم ثانًا في الليمونة ? الرغيف ? البضيفة ? التفاحة ? المتر ؟
 الوحدة (او الواحد التحميع) ?

الثلث يكتب مكذا 1/1

استخراج ثلث عدد ما او وجد أن ثلثة معناه قسمة ذلك العدد على ٢

000000

رم ٢٥ - ثلث المدد

عدّ ما بأني ودل على ناني

600000

00000

0000

تلك ال ١٢ ٥٥٥٥ ثلث ال ٥٠ ٥٥٥٥٥ ثلث ل ١٨ ٥٥٥٥٥٥ بساوي ٥٥٥٥ بساوي ٥٥٥٥٥ بساوي ٥٥٥٥٥٥

تمرين شنهي

- - 7. اقسم بالموية بين الولاد · اكلة , ٠٠ , ١٠ , ١١
- ع. افسم بالسوية بين ٢ رجال ٢٦ ليرة ,١٥, ١٥, ٦٦, ١٥, ١٠١, ٥٤ ليتر زيت , ١٥ ليتر زيت , ١٠٤ ليتر زيت , ١٠٠ ليتر زيت , ١٠٥ ليتر زيت , ١٠٠ ليتر زيت , ١٠٥ ليتر زيت , ١٠٠ ليتر ز

قيامات السطوح

البلاط بجلي سطح بلاطة الرخام . الطراش البلاط بجلي سطح بلاطة الرخام . الطراش بطرش سطح المائط . الدمّان بدمن وجه الطاولة . المنادمة تنظف ارض الغرفة وسطح لوح الزجاج . دل على غيرها من المطوح والحمها اذا استطمت وإذكر الماءها



1

.)

.

1

رم عه - السطوح

١٧٦*. مقاييس الطول . المتر المربع . نفاس مماحة السفى بوحدات منابس السطوح

وحداث مساحة السطوح في مراهات طول احد جوابها وحدة من وحداث الطول (١)

الوحدة الاساموة النياس مساحة السطوح في المتر المر بع (م) انترأ متر مربع]

المتر المربع عطع عاط بربع طول كل من اضلاعه متر واحد

١٧٧*. اجزا المتر المربع في:

الدام المربع (دسم) وهو مربع طول احد اضلاعه دسية ر واحد السنتيمة المربع (سم) وهو مربع طول احد اضلاعه سنتيمة واحد

 (1) لا يوجد مناييس حنينية (مفوسة) أخدم لنيب مساحة السطوح ومعرفة مندارها نظير وجود مناييس الطول من المنر والدراع والورد ولحسنا نبس طول العاد السطوح أز الطول والعرض) وحفرح ماحتها بالطرق المحديبة المليمتر المربع (مم) وهو مربع طول احد اضلاعه مليمتر واحد 11 مليمتر الوحدة التي الملام المبين الوحدة التي السطوح ١٠٠ ضعف الوحدة التي نصنها أو ١٠٠ مرة اقل من الوحدة التي تليها [اي جزم من منة] ولذلك تكون النسبة بين الوحدات المربعة المتنابعة في المئة الماسة العشرة كي قياس الطول

ترى في الرسم سنتيمترًا مربعاً . جانب البمين وجاب البمار منسومان لى مينمرات رقد وصل بين النقط المتنابلة بخطوط تندم النستيميثر المربع الى ١٠ صفوف متساوية



رسم عند - صنفهمنار مربع في الصف الاسفل ١٠ افسام متساوية كل منها ملهمار مربع . وعليو نكون مساحة السنهمينر المربع ١٠ اضعاف ١٠ ملهمترات مربعة أي ١٠٠ ملهمتر مربع (م م مًا)

ومنهُ يكون الدسهيةر المربع ١٠ صنوف في كال منها ١٠ سنيهبتر الله مربعة الي ١٠٠ سنهيةر مربع (سرمًا)

وهكذ أسر الربع فهو ١٠ صفوف في كل صف ا دسيمترات مربعة أي ١٠٠ دسيمتر مربع (دسم ً)

غرين عملي وشفعي *

ارسم على المورق دسيمتراً مربعاً واقسم اضلاعه الى سنتيمترات وصل يوب نفط الاضلاع المتفابلة بخطوط مستقيمة فينفسم الشكل الى سنتيمتراً مربعة كم سنتيمتراً مربعاً في الصف الاسعل (الاول) ? كم صمًا في الدسيمتر الحيد الاستال ? كم سنتيمتراً مربعاً في الدسيمتر المربع ?

 ارسم على اللوح منراً مربها وإقسمة الى دسمنرات مربعة . عد الدسمنرات المربعة عشرة عشرة (صناصاً) ما هو عددها ? ماذا نسي المربع الذي بكون طول محبطه ٤ امتار ? ٤ دسبمتراث ٤ ميثمتراث ?
 عنيثمتراث ٢ ٤ مليمتراث ٩

· 11

مار

جار

كم قطعة من قطع الدسمة را المربع يقتضي لتكوين متراً مربعًا ?
 مل الدسمة را المربع عُشر المنز المربع ? دل على عُشر المنز المربع

الذي رسمته على اللوح

٦. كم دسيتراً مربعاً بتنفي لنفطية علج المتر المربع مسلح الفلائة
 ١٧متار المربعة ١٠٠٤م ٢٠٠٦م ٢٠٠٥م ٢٠٠١م ٢٠٠٠م ٢٠٠١م ٢٠٠٠م ٢٠٠٠م ٢٠٠١م ٢٠٠٠م ٢٠٠٥م ٢٠٠٠م ٢٠٠٠م ٢٠٠٥م ٢٠٠٠م ٢٠٠٥م ٢٠٠٠م ٢٠٠٥م ٢٠٠٥

غربن كتابي

مسائل *

 قصد بالأط ان ببلط (برصف) ارض غرفة مساحنها ٢٠ منراً مرساً ببلاط مساحة البلاطة منة ٤ د-يمترات مربعة فكم بلاطة يتتضي لها ٩ الذا كان ثمن المئة بلاطة ٢٦٠ غرثاً فكم يكون ثمن انجميع ٩ اذا كان ينتصي المجليد الكناب ٦ د-بمنرات مربعة من المنوي [الكرنون) فكم دسيمارًا مربعًا بنتضي المجليد ١٦٠ دزينة من الكتب ٢ كم مترًا مربعًا ?

 رصف نجار ارض غرفة في الجامعة الاميركانية مساحتها ٧٢ منراً حربعاً بقدد من خشب السنديان الاميركاني مساحة كل منها ٨ دسيهنرات حربعة فكم يكون ثمنها اذا كان سعر القدة ١١ غرشاً ٢

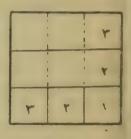
باع بومف بستاناً مساحنة ٢٦٢٥ متراً مربعاً أن المترالمربع ٢٤ غرشاً ذهبًا فاذا كان قد اشتراه ب ٢٨٧٥٠ غرشًا فكم كان ربحة ٢

مساحة المربع *

١٧٩*. كم قطعة من السنتيمةر المربع بنتصي لتفطية علم مربع طول جاروع منهمةرات ?

أفسم كل جانب الى الدام متساوية وص. بحصوط مستقيمة بين نقط الجوانب المتقابلة . اجمل المختلوط الافقية كنيفة مستمرة وغيرها سفّطة ومنقطعة . فالخطوط الافقية نقسم السطح الى اصفوف متساوية في كل مها استنيمة رات مربعة فيكون اذا في الثلاثة صفوف

٢X٦ سنمية (أن مربعة = ٩ سنبية رأن مربعة وملا بمثابة (منزلة) ضرب الضلع في نفسه فتكون النتجة مساحة سطح المربع



2

? U

رس ٥٦ - ساحة المربع

• 1/ *. تحصل مساحة المربع من ضرب طول احد اضلاعه في نفسه

تمرين عملي وشفهي *

 ارس مربعاً طول ضلمه ٦ سنتيمترات وآخر طول ضلعه ١٠ سنتهم ترات اقسم هذين المربعون الى سنتيم تراث مربعة وجد عددها . هل شاهدت في حيانك علمًا مربعًا منسومًا الى مربعات صغيرة ? اذكر اسمه . كيف تجد مساحة المربع بأخصر طربقة ١

- ٦. جنه ما و عبط طاواة مربعة جانبها متران . ما هو عبطها ٢
 - ٦. جانب ملعب مربع ٢٠ مترا في مساحنة ٢ ما عيفة ٢
- ٤. ما طول ضلع مربع مساحة ٦٤ منراً مربعاً ١٩٦ منراً مربعاً ١ تمرين كتابي ه
- 1. ما مماحة منف من الباطون المسلح مربع الشكل جابه 7 امتار ? عبطة ? ما نفنته اذا كان المنر المربع ب ٢١٥ غرشًا ?
 - ٦. قطعة أرض مربعة محيطها ١٨٤ متراً في مساحتها ١

مساحة المستطيل (القائم الزوايا) ١٨١*. جد مساحة مستطيل طولة ٤ سنتهمارات وعرضه ٢

هذا المنتظيل وطولة ٤ سم وعرضة ٢ س وقدرم الى ا صنوف منساوية في كل منها منتيمارات مربعة فاذا نكون مماح سطمو الما من الما المنتينة المربط كان وهذا محصل من ضرب رفع الطول في رفع المرض

واق



رسم ١٥٠ - مـ حالمنظل

۱۸۲*. نحصل مساحة المستطيل من ضرب طولو في عرضه (۱) تمرين عملي وشفهي

ارسم على ورقة مستطيلاً طولة ٥ سنتيمنرات وعرضة ٤ واقسمة الى منتيمنرات مربمة وجد عددها . فس طول الغرفة وعرضها وجد مساحة : الباب . الشباك . دفة الكتاب او الدفتر

٦. ما مسادة على مسطرة طولها متر واحد وعرضها ٥ سنتبد ترات ٦

٢. ما مساحة ورقة طولها ٤٠ سنتيمتراً وعرضها ٢٠٠

٤. ما مساحة قاعة طولما ٨ امتار وعرضها ٦٦

٥. ما مساحة رصيف طواله ٥ متراً وعرضة ٢٠

تمرين كتابي

١. ارسم مستطيلاً طولة ١٢ سنتوراراً وعرضة ٨ وجد مساحنة

٦. ما مساحة قاعة طولها ١٦ متراً وعرضها ١٢ ١

7. ما مساحة ملعب طواله ١٤٠ متراً وعرضه ١٨٠

 ما نفنة توريق حائط طولة ١٨ مترًا وارتباعة ١٥ اذا كانت نعنة توريق المتر المربع ٢٤ غرشًا ?

ه. طول قاعة ٨ امثار وعرضها ٥ امتار ونصف . رصنت بالبلاط فانتضى ٢٠ بلاطة لرصف الناعة ٢ وكم كان ثمنها اذا كات المئة من البلاط ب ٢٠٤ غرش ٢

⁽⁾ كيب أن يكون الطول والعرض من ذات الوحدة

حساب ذهني – الكسور البسيطة

۱۸۳*. ربع العدد



?

Y.

نه

ذ

بۇ







إ ال ١٢ ربع ال ١٦ ربع ال ١٢ إل ١١ ال ١٢. رم ٥٠ - ربع المدد

كم كلة في حميع العلب ? كم علمة اديك ? كم كلة في العلمة الواحدة ? كر جزءًا من الكذل في كل علمة ! او اي جزء من الكلل في كل علمية . اذا قسمت ديئًا الى ؛ اقسام متساوية فاذا نسى القسم الواحد?

كم ربعًا في الليرة ? الليموة ? رغيف انخبر ? المار ? الورقة ? الوحد (الوادد الصحيح ، ?

الرُبع يكتب مكذا ١/١

استخراج ربع العدد او وجدان ربعه يعني قسمة ذك العدد دلى

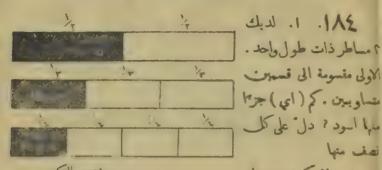
ټرين شفعي و کتابي

١٠٠,٦٠,٤٠,٨٠,٤٤,٣٢,٢٠,١٦,٨١١/٤ عج ١٠٠

٢. افسم بالسوية بين ٤ اولاد ١٢ كلة , ٢٠ , ١٦ , ٢٦

٩. افسم بالسوية بين ٤ رجال ١٦ ايرة , ٢٤ , ١٢ , ٨٠ , ١٨

٤. اذا كان نمن اقة النح ٤ غروش فكم انة تشتري بر ٥٦ غربًا ٢



الى كم قسم متساو
 اليكور
 اليكور
 اليكور
 اليكور
 اليكور
 اليكور
 اليكور

- ٢. دلُّ على المسطرة التي قسمناما ارباعًا . دلُّ على كل ربع منها
 - ٤. اي اطول ١/١ المسطرة ام ثُلثها ١٠٠١ ١
 - ه. ايُّ اكثر النصف ايه الرُّبع ايه الرُّبع الله المرا أم يه ا
 - أي ربعًا [/] من ارباع المسطرة يساوي نصابها | ١/] ؟

تمرين شغبي

- ١. عد على ١٨ دجاجة وعند عارف نع ف ذلك فكم دجاجة عند ٦
- ٢. عند علي ١٨ دجاجة فاذا كان البئها بوضاء فكم دجاجة بيضاء عند٠
- ٢. عند حيل ٢٤ دجاجة ناع نصفها فكم دجاجة باع ١ كم دجاجة بنى عند ?
 - ٤. قبض جيل ٤٠ غرباً اجرة يومو فصرف نصفها فكم غرباً صرف ٢
 - ٥. عند حليم ٢٤ دزينة بيض باع ثلثها فكم دزينة باع ١
 - ٦. مع وديع ٢٢ كلة ومع جميل يه اكلل وديع فكم كلة معة ٦

4

على

М

5/

متوزاي الاضلاع ١٠ (الْعَبِّن) ، شبه المنحرف مست

رسم ٦٠ منوازي الاضلاع المنبي شه التعرف

٠٨٥. متوازي الاضلاع . اذا رسما خطين منوازيين ا ب , رد ونطمناها بآخرين منوازيين انج شكل رباعي ينال له متوازي الاضلاع . متوازي الاضلاع شكل رباعي اضلاعه المنقابلة متوازية ومتساوية الحرائي الربي عين . نرسم خطين عموديين ا د ب ر مناطعين في منصنهاونصل بين اطرافها كا ترى في الرسم فينغ شكل رباعي بنال له االربيمين وبنال الخطان العموديان قطوا المعين

المُعيّن شكل رباعي اضلاعهٔ متوازية وجميعها متساوية

۱۸۷*. شبه المحرف نرسم خطبان متوازیبان ۱ ب رد غیر منساو بهز ونقطعها بخطبان آخربان غیر متواز بهان ^{فرینی}م شکل رباعی بنال له شبه المنحرف شبه المنحرف شکل رباعی فههِ فقط ضلعان من اضلاعه المتقابلة متوازیان ما قاعدتاه

> تمرين عملي وشفهي 1. ارس متوازي الاضلاع _م معيناً _م شبه ^{الم}خرف

ما الغرق بين المستطيل ومتوازي الاضلاع ? بين المربع والمعين ?
 دل على الضلمين الغير المتوازبين في شبه المخرف

عدّ اجزاء المتر المربع ومعدودانه اي قراءتها وكتابتها *

الله الله المتراه المتر المربع ومعدوداته . افرأ بكل روبة والمعان الشرح الآتي ودفق النظر في الجداول التالبة وانحص جيدًا مراتب المختلفة وعدات المختلفة عدد الارقام التي تمثّل كل وحدة وعلاقة الوحدات بعضها ببعض المحداث المدارية الم

كم رقبًا ينتفي لتمثيل كل جزه من اجزا. المنر المربع

-	5	دسم	500
1	.6	. 6	
	.6	٨٨	

الدسهبتر المربع (ادسم) جزء من عقة من المتر المربع فاذا عدسم تساوي ۴۰٬۰ من المتر المربع ومثلها المدسم أنساوي ۱۸۰۰ من المتر المربع

1	دسم	سم
-	16	·Y
	. 4	Yt

كذلك ٧ سم أ تساوي ١٠٠٠ من الدسيمة و المربع ٢٩ سم الدسيمة و المربع

	1	دسم	اسم
200	04		-1
-	68		25

وبلات البدإ تكب الاعداد العالمة كا يأتي: أسم المدسم مما مما مراء ١٠٨٠ مما الاسم عما عما علم ١٠٠٠ مما

وهذا يظهر جليًا ان لكل وحدة من وحدات اجزاء المتر المربع ومعدوداته مرتبتين او رقمين

لكنابة عدد يدل على اجزاء المار المربع نكتب اولا الرقم الذي وَهُل

12

3

ولا عاد

بز

عدد الامتار الصحيحة (انكان) ثم الفاصلة الى بمينه ويليها (الى اليمين) الاجزاء العشرية زوجًا زوجًا لكل وحدة وتضع اصفارًا في المراتب الخالية او الفارغة

ونكتب معدودات المتر المربع الى يسار الفاصلة زوجًا زوجًا لكل وحدة حسب ترتيب مراتبها ونضع الاصفار اللازمة في المراتب الفارغة معدوداته أجزاء المتر المربع ومعدوداته

مثاله : ٧٤٥ و٢٢٤ م عان عدد الارقام العشرية مفرد فلذلك نضع صفرًا الى يهن ال ٧ لنصير مزدوجة ثم نقراً كما يلي :

۲۲ دکامترا مربعاً و ٤٠ مترا مربعاً و ٥٤ دسيمترا مربعاً و ٧٠ سنتيمترا مربعاً ونكتبه في المجدول السابق شرحه كما يأتي :

سم دسم م دم

لقراءة الاعداد التي تدل على اجزاء المتر المربع ومعدوداته نجعل عدد الارقام العشرية مزدوجًا [زوجيًا . ويرقم صفر اذا الرم ذلك] ونقرأ عدد الامتار المربعة الصحيح وبعده الاجزاء العشرية ذاكرين لكل وحدة زوجًا من بمين الفاصلة وإلى يسارها

تمرين شفهي

 هل ۹۹ دسیمترا مربعاً نماوي مترا مربعاً ۶ لماذا ۶ مل ۹۹ سنتیمترا مربعاً نماوي دسیمترا مربعاً ۶ لماذا ۶

كم رقباً استخدم لكنابة كل وحدة من وحدات مناييس السطوح ?
 هل نكنب ? دسيمةرات مربعة هكذا ? ' المتر المربع ? لماذا ?

من الفاصلة الى البسار وجاً روجاً مبتدئاً من الفاصلة الى البسار ولى البيد وارقم صفراً في آخر النسم العشري اذا لزم ذلك ثم اقرأها :
 ما ٢٠٤٠ م ، ٥٨٠٠ م ، ٢٠٤٧٥٩ ، ٢٠٤٧٨٩ م ، ٢٠٤٥٢م ، ٢٠٤٠٩م ، ٢٥٤٠٠م ، ٢٥٩٠٠م ، ٢٥٩٠٠م ، ٢٥٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٥٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠٠ م ، ٢٠٩٠ م ، ٢٠٩

تمرين كتابي

مراجعة

تمرين شفهي وعملي

1. اذكر امثلة على سطوح الاشباء [الجمات] ودل عليها اذا كنت نشاهدها الدبك . ما هو المتر المربع ? الدسيمتر المربع ? السنتيمتر المربع ? السنتيمتر المربع ? هل بوجد مقاييس حقيقية ملموسة تستخدمها لوجدان مساحة السطوح رأسًا نظير مقاييس العاول ? كم دسيمتراً مربعاً في نصف المتر المربع ? كم رقماً نسخندم المدلالة على كل وحدة من وحدات العاول ? وحدات السطوح ? طول جانب من حديقة مربعة ، ٢ متراً فكم يكون ثمن المتر المربع اذا كان ثمن

الحديثة ١٢٠٠ ليرة سورية ? كم بلاطة مربعة ينتضي لنبليط (رصف) ممثى طوله ١٠ امتار وعرضه ٢ اذا كان جانب البلاطة ٢٠ سنتهمترًا ?

 ارسم مربعاً طول جانبو ۱۲ سنتیمتراً واکتب فیو مقدار مساحنو وطول محیطه . ارسم مستطیلاً طوله ۱٦ سنتیمتراً وعرضه ۱۰ واکتب فیو مندار مساحنه وطول محیطه . ارسم مربعاً محیطه ٥٢ سنتیمتراً

غرين كتابي

مساحة جنينة ٢٨٦ مترًا مربعًا ومساحة المرات (الماشي) فيها ٦٤٠٠
 دسم فها مساحة الارض الباقية للزرع ٢

 اذا صنعت غطاء من ٧٢٠ قطعة مربعة ضلع كل منها ٨ سنتهمترات فكم تكون مساحه بالسنتيمتر المربع والمتر المربع ?

بنتض لاحاطة (او نطویق) حنل مربع الشكل شریط نمنه ١٦٤٠ غرشًا فاذا كان المترب ٨ غروش فها محیط الحفل ? وما مساحنه ?

٤ *. طول الجانب الاكبر من حدينة متوازية الاضلاع ٢٠ مترًا فيا طول الجانب الآخر اذا كان محيطها ٢٢٠ منرًا ٩

تمرين شفهي

ا. كم غرثًا يصبب الرجل اذا وزعت على ٤ رجال ١١ ليرة ١ ١٨٠

٢. ثمن مترين جوخ ٢٦٠ غرشًا فا ثمن المنر الواحد ?

٩. ثمن ٢٠ كباية ٢٠ فرنكًا فا ثمن الكباية الواحدة ٢

٤. ما ثُلث ٢٠ غربًا ٢ ٢٥٥ ٢٧٥ كيف تجد ثلث العدد ٢

٥. ما رُبع ١٠ مترًا ١٠٤٠ ٥٢ ١٩٦ كيف نجد ربع المدد ١

تمرين كتابي

 اشترت سلى ٢ دزينات صحون ب ٥٤٠ غرشًا فكم صحناً اشترت ٢ وبكم الصحن الواحد ٢

آ. يصنع جبّان قالب جبن كبير من ٢٠٤ لينر حليب فاذا كان يتناول
 في الاسبوع ٢٠٤٥ مجمع حليب يسع كل منها ١٢ ليترّا فكم قالبًا يصنع في الاسبوع إلا إيام ؟ ٢

باع نا جر ۱۸ طابه ب ۲۶ غرث الطابه فریج ۱۲۶ غرث فیکم
 اشتری الطابه ۲

٤*. اشتری بائع کتب ۲۸ کتاب جبر و ۲۰ کتاب حساب ب۲۱۳ غرثا فاذا کان ثمن کتاب الجبر ۶ غرثا فاذا کان ثمن کتاب الجبر ۶ ۰ گفتان شمن کتاب الجبر ۶ ۰ شمن کتاب الجبر ۶ ۰ شمن کتاب الجبر ۶ ۰ شمن کتاب الجبر ۶ شمن ۱ میل ۲۰ غرثا فی السنه فاذا بیب ان یکون مصر وفه بومبا فی السنه لهنتصد ۲٤٤٠ غرثا ۶

الكسور الدارجة البسيطة

• 19. انخُمس والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر تمرين عملي وشفهي

ا. راجع درس النصف والثلث والربع . كيف اوضحنا بالطرق الحسية النصف ? الله الربع ? خذ بيدك مسطرة منهرة او متراً واوضح بطريقة حسية خمس ١٠ سنتيمترات او ١٠ قرار بط او ٥٠ سنتيمتراً . سُدس ١٢

قبراطًا او ۲۰ سننه مترًا . سُبع ۱۶ قبراطًا او ۱۶ سنتیمترًا او ۲۰ سنتیمترًا. ثُن ۱۲ سنتیمترًا او ۱۲ قبراطًا او ۸۰ سنتیمترًا . نُسع ۴ سنتیمترات او ۴ قرار بط او ۴۰ سنتیمترًا، عُشر ۱۰ سنتیمترات او ۱۰ قرار بط او ۱۰ اسنتیمتر

٦. اي عملية من عمليات الحساب الاربع نقصد اذا قلنا "خذ خمس ال ١٥ غرشًا " ٢ كيف نجد خمس الكمية ٢ سدسها ٢ سبمها ٢ ثمنها ٢ شمها ٢ عشرها ٢
 شمها ٢ عشرها ٢

٦. جد خس ١٠غروش, ٥٦, ٤٠, ١٥, ٥٦, ٩٠, ٥٤, ٥٠

٤. جد سدس ١٨ غرشاً ١٦ , ٢٦ , ٢٦ , ٤١ , ٥٤ , ٢٠

ه. جد سبع ۱۱ مترًا , ۱۲ , ۱۲ , ۲۸ , ۲۲ , ۲۰ , ۲۲ , ۲۵

٦. جد مُن ٢٤ تناحة , ٤٠ , ٥٦ , ٢٢ , ٧٢ , ١٤ , ٨٠ , ١٤

١. جد نع ١٨ فلاً , ٢٦, ٥٤, ٢٧ , ٦٢ , ٤٥ , ١٨ , ١٧

٨. جد عثر ۲۰ کله , ۲۰ ,۲۰ ,۲۰ ,۲۰ ,۲۰ ،۱۰۰

191*. ارسم على ورقة خطيًا مستقيماً طوله ١٠ سنتيمترات وإقسمه [اكسره] الى ٥ اقسام تساوية ونمرّها . ماذا نسي النسم الواحد ٢ النسمين ٢ الثلاثة افسام ٢ الاربعة اقسام ٢

الكسر عبارة عن الوحدة الوحدة التساوية التي القسبت المخمس من الاجزاء المتساوية التي القسبت المثلاثة المحامل الوحدة او رم 71 – الكمور الواحد الصحبح

غرين شنهي "

1. سلمي قسمت [كسرت] اوح شكولانه الى قسمين متساويين فاذا نسبي القسم الياحد ? اذا قسمته الى ٤ اقسام متساوية فإذا نسبي القسم الياحد ? الثلاثة اقسام ? اذا قسمته الى ٨ اقسام متساوية فإذا نسبي القسم الياحد ? الخمسة اقسام ? السبعة ? اذا قسمته الى ٦ اقسام متساوية واخذت ٥ من هذه الاقسام فاي جزه [كسر] نأخذ من لوح الشكولانه ?

الكسر إلى يعني ان الوحة [الواحد الصحيح ! قد انتصبت الى ٤ اقسام متساوية وإخذنا منها ؟ اقسام . ما معنى ١/٧ ٤ ١/٠ ٤ ١/٠ ١/٠ ١/٠

ما معنى ٧ في الكسر ١/ ١ ما معنى ٢٦.

٤. اذكر ما معنى كل كسر ما يأتي: ١٠ , ٥ , ٨ , ١٠ , ١٠ , ١٠ , ١٠ , ١٠

197*. للكسور اسما، ممهزّرة كسائر الاعداد فني الكسر بر يكون اسم الكسر " ارباعًا " ارباع ! فنفول ٢ ارباع كا نفول ٢ طابات أو ٢ افلام أو ٢ تفاحات أو ٢ كلل (١)

بنال للعدد ٢ في الكسر ﴿الصورة(البسط) وللعدد ٤ المخرج(المقام). المخرج بعطي اسم الكسر اي بيزه عن غيره

مخرج الكسر دائًا يعطي اسم الكسر (او يينره) صورة الكسر تدل على عدد الاقسام المقصودة

⁽۱) هذه قضية من اهم القضايا في علم اتحداب فلوشدد المعلم على الطلبة حتى ينهموها جيدًا جدًا لامها الركن الاساس في حداب الكمور وحقيقة أيمها وإمثلاك ناصيتها

عرين شغبي *

 اذا قسمت بطهخة الى ٥ اقسام متساوية واخذت منها ٢ اقسام فاي كسر من البطيخة اخذت ٢ ما الخرج في ٥/٦ ما الصورة ٢

اذكر الكسور في السوال السابق التي لها ذات الاسم . اكتب عكسور لها ذات الاسم (المخرج) وصورها مختلفة

19٣*. ابضاح نعادل الكسور حسياً

ادرس ملا الرسم [نومرو ٦٣] جيدًا . ١/ يساوي كم ربعًا ٢ كم عنا يساوي بها ١ كم ١/ ٤ ١/ ٤ يا ١/ ١٠ كم المادي بها ١/ ١٠ يا ١/ ١٠ يا ١٠ كم المادي بها ١٠ ١/ ١٠ يا ١٠ كم المادي بها ١٠ كم المادي كم ا

 ارسم مستطيلات كا في الرسم ثم اقطعها وإطوها وإكنب اسم المكسر على كل قسم خاص به

٦. اقطع مستطيلات واطوها لتثبت ان ١٠ - ٢ , ٦ - ٢ , ٦ - ٢ .

٤. ارسم دائرة وافطعها ثم اطوما لنثبت ان ١/١- ١ , ١ - ١ , ١ - ١

٢. كَالْ مَا يَاتِي: إِ - إِرْ يَا - إِرْ رِيْ - إِرْ رِيْ - إِنْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ الللَّلْمِلْمُلْمِلْمِلْمُلْلِيلِيلِيلِيلِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا

192*. الاتيان باجزا. الاعداد . كم ليمونة به الليمون ألبيمون ألا X ا = ١٢ - ١٢ ا ع اي ٤ ليمونات

كم ليمونة 1⁄4 الدزينة 1

ننول: ١٢ ال ١٢ = ٤

م/ ال ۱۲ – ۱۲ ال ۱۶ مراد x

تمرين شفهي

مع جميل ١٥ غرثًا فاذا جملها ٢ كومات متساوية فكم غرثًا في الكومة المواحدة ٢ ما ١٠ ال ١٥ ٢ / ال ١٥ ٢

٦. افتسم ٤ اولاد ٢٠ جوزة بالسوية فكم جوزة نال الولد ? ما ي/ا
 ال ٢٠٠ ي/ ال ٢٠٠

م. جديال ١٦, ١٤ ال ١٦, ٦ ال ١٨, ١٦ ال ١٦, ١٠ ال ١٦, ١٠

تَ ال ٢٠,١٠ ال ١٨,١٠ ال ١٨,١٠ ال ١٨,٦٠ ال ١٨,٠٠ ال ١٨ بُول ال

تمرين شفهي وكتابي*

- ا. عند سبدة ٢٠ ذراع شريط فاذا اعطت نصفها لابننها سلى كم
 ذراعًا يبنى عند الميدة ٢
- اجرة عامل ٤٠ غرشًا في اليوم فاذا اشتغل 1/ اليوم كم غرشًا ينال?
 - ٢. اجرة جبل ١٢٠ غرشًا في اليوم فكم غرشًا بأخذ في نصف بوم ?
- أن كناب الحساب ٥٠ غرشًا . مع يوسف ١٠ الثمن فكم غرشًا معة ?
 غرشًا بحناج ابشتري كنابًا وإحدًا ?
- ٥٠ رې حمل ٨ کله ورې نجب ٨ ما ربحه جبل نکم کله رې نجيب ٢
- ٦٠ عدّت نجلا لمالديها مجامع "المربى " فوجدت نصفها نفاحاً وسدسها خوخاً وثلها "سفرجلاً " فاذا كان عددها ٢٠ مجمعاً فكم مجمعاً وجدت من كل نوع ١
- ٧. جد ثمن الاشما الآنية الني اشتراها نوفيق لبيتو : ١/ دزينة ليمون الدزينة بر ١٦٨ غرشاً ، ١/ كيلوغرام شاي الكيلوغرام بر ١٦٨ غرشاً ، ١/ وطل بطاطا الرطل ب ١٢٠ غرشاً . ١/ اقة سمن الاقة بر ١٢٠ غرشاً
- ٨. استغل طنوس السنة الماضية ١٥٠ رطل بطاطا واستغل حمد م/ منه الكمية فكم رطالاً استغل حمد ٢
- أبغ بيدر بطرس ٢٤ شوال قمع وأبيدر أفارس ٦/ هذه الكية فكم شوالاً كانت غلة بهدر فارس ٢

١٠. سلوى اعطنها والديها ٢٢٠ غرشًا فاشترت بثلثها " لعبة " فبكم غرشًا اشترت اللعبة ع

190*. الضرب في ١١ والقسمة على ١١

غرين شفيي

١. عد احد عشر احد عشر من ١١ الي ٩٩

٩. اضرب بأسرع ما يكن

٤. اضرب في ١١١ ٨ ,٦ ,٦ ,١٢ ,١١ ,٢ ,١١ ,٥ ,٧ ,٥

o. 311 \$ 775 335 Wt 001 112 332 ML

٧. ثمن الدفئر ١١ غرشًا فكم دفترًا نشتري ب ٤٤ غرشًا ?
 ٨. في قاعة الدرس ١٢٢ كرسبًا وكل صف موّلف من ١١ كرسيا فكم
 صفًا في الثاعة ?

197*. الضرب في ١٢ والنسمة على ١٢ تمرين شفهي *

١. كم بيضةً درينة البيض ? درينتان ? ٢٠ ٥ ٢ ٨ ٢ ١٠ ٢

٦. اضرب بأسرع ما يكن

FAFY & 11 7 1F 1F 1F

٤. اضرب في ١٢: ٨, ٦, ٦, ١١, ٩, ١١, ٩, ١٢, ٥, ١١

۰۰ جد نبه ۱۲۲۲, ۱۲۲۸, ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ م ۱۲۲۲ و ۱۲۲۸ م ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ م ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸ و ۱۲۲۸

٦. اشترى درويش ٦ دزينات ليمون فكم ليمونة اشترى ١

٧. عمر سلوى ٧ سنوات والسنة ١٢ شهراً فكم شهراً عمرها ٢

٨. كالفي ١١٤ ١١٠ ١١٠ ١٨١ ١٩١ ١١١

تمربن كتابي

۲. اقسم علی ۱۲: ۲۹, ۲۰, ۲۲, ۱۲۰, ۲۱, ۲۹, ۲۹, ۲۰۰, ۱۸

٢. اشترت ادية ٦٠ يفة فكم درينة بيض اشترت ١

٤. أن درينة الاقلام ٢٦ غرشًا فكم غرشًا أن اللم الواحد ١

٥. النافلت ورده سنة فنبضت ١٩٢ ليرة فكم كانت اجربها في الشهر?

٦. ركب ١٢ نلميذاً سيارة للنزمة ودفعوا ١٤٤ غرشًا فكم غرشًا دفع
 التلميذ الواحد ?

العبد الله المراء الميذا بر 7 غروش لكل من ١٠ فنرا فبكم غرشاً المراء الميذا براء غرشاً المراء المراء

مقاييس الزمن - وحداته

اليوم . الاسبوع . الشهر . السنة الرمن والوحة الاساسية لنهاس الزمن هي النانية

خذ بدك ساعة ودقق فيها النظر ونأمل مليا المعلمات والارقام التي على وجها رسم ٦٢ - ساعة والهم ذلك جبدًا

۱۰ ثانیة تساوي دقینة . ۱۰ دقینة تساوي ساعة .
 ۲۲ ساعة تساوي یوماً

۱۹۸*. الاسبوع ۱۷ام. الشهر ۲۰ او ۲۱ يومًا ما عدا شهر شباط الذي بكون ۲۸ يومًا اذا كانت السنة بسبطة و ۲۹ يومًا اذا كانت السنة كيسًا (كيسة)

199*. السنة ٢٦٥ يومًا اذا كانت بسهطة و ٢٦٦ يومًا اذا كانت كبيسًا ونقسم الى ١٢ شهرًا ونحسب ٥٢ اسبوعًا

غرين شفهي

ا. اي بوم من ايام الاسبوع هذا اليوم ? اي بوم من أيام الشهر ? كم بوماً في الاسبوع ? اذكر اساءها (الاحد. الاثنين . الثلثا . الاربعا . الخميس . انجمعة . السبت] . كم يوماً في اسبوعين ? ٤ اسابيع ? ٩ اسابيع ؟ في شهر واحد ? كم شهراً في السنة ? اذكر اسماءها [كانون الثاني . شباط . آذار . نيسان . ايار . حزيران . نموز . آب. ايلول . تشرين الاول . تشرين الثاني . كانون الاول] . نقطع باخرة المسافة بين بيروت والبرازيل في ١٨ ١٨ يوماً من ٧ نموز الى ٢١ منه ?

تمرين كتابي – مسائل

ا. يصرف رجل بومياً ٢٦ غرشاً ثمن دخان و ١٦ غرشاً قهوة فكم غرشاً
 بصرف في السنة لاجل هذه الامور الفهر النافعة ?

٦. بقبض عامل ٤٥ غرثًا كل يوم من ايام العمل فاذا قبض في نهاية

السنة ١٤٤٠٠ غرش فكم بومًا كانت ابام البطالة ٢

٩. قبصت خادمة ٢٠٠٠ غرش في ٥ اشهر فكم غرشًا نتبض في سنتين

بلغ مصروف الكهربائية في احد مختبرات الجامعة الاميركانية من
 بيسان حتى ٢١ ابار ١٥٧٥ غرشًا فكم غرشًا كان المصروف في اليوم الواحد مهارميل ٨٤ ليئر خمر فاذا كان بؤخذ منه لبتر ونصف كل

يوم من بداءة شهر شباط فني اي يوم يفرغ البرميل ?

٦*. رانب بوسف ٢١٠ غروش كل يوم من ايام العمل ومصروفه الموي ١٥٦ غرشاً فاذا وفّر في نهابة الصنة ٢٧٠٠ غرش فكم يوماً كانت ايام البطالة ٢

استخراج الوحدة

•• ٣٠٠ أ. الله أن قطعة قاش ٤٥٠ غرشًا فكم يكون ثمن المتر اذ! كان طولها 1 امتار ?

ما ان أن 1 امنار قاش · ٥٠ غرشاً

اذن ثمن ا (المتر الواحد) بماوي ٥٠٠ غرنيًا ٢٠٥٠ غربًا (١)

۱۵ اشتری رجل ۱۰ رطل طحین فکم غرثاً دفع اذاکان ثمن الرطل
 ۱۲ غرشاً ۱۰

(۱) اذا اراد الاستاذ او وجد انسب لنلامذته ان يستعملوا الشكل الآتي قلا بأس من ا-قنامه والعمل بوجه

متر غرش ٤٥٠ عرش

0-=++50== 3

أن ! رطل (رطل واحد) من الطين ١٢ غرنا

فَاذًا بْن ١٥ رطلاً من الطعين ١٢Χ١٥ غرشاً = ١٨٠ غرضاً (١)

٢. نمن ؟ ارطال سمن حموي ٢٧٠ غرشاً ذهباً فها نمن ١١ رطلاً ؟

يان أن الأرطال سبن ٢٧٠ غرشا

اذن ان ا (رطل وأحد) ۲۷۰ غرباً + ۱ = ۲۰ غرباً

فاذا عن ١١ رطلا ياوي ١١ × ٢٠ غربيًا = ٢٠٠ (١)

٤. ٢ رجال بجصدون حفالاً في ٥ ايام فني كم من الموقت بجصده
 رجل وإحد ٢

ا أن ٢ رجال يعصدون الحلل في ٥ أيام

اذن ا رجل (رجل وإحد) عصد في ١٠٥٢ إم = ١٠ يوما

ملاحظة : يةتضى للرجل الواحد ؟ اضعاف الوقت العصد ذات الحفل

والرجاء من المعلّم أن يسمح للنلميذكل الحج ل ليمور عن الكذره بلغته الدارجة وإن لا يقيده بلغة الكماب حتى لا يقتل رغبته ومحبته لعلم الحساب والعلوم الرياضية

> تمرين شفهي ١. نمن النور ٥٠ ليرة نكم ليرة نمن ٧ ثيران ٢

أن اللور ٥٠ ليرة فكم ليرة ثمن ٧ ثيران ٢
 يكون وضع نومرو (١) نظير وضع نومرو (١) هكدا

رطل غرش

 $10 - 10 \times 10 = 10$

رطل خرش ۲۲۰ ۱

r-=t+ry. = ?

 $LL = L \cdot \times II = S \qquad \qquad II$

و مختصر مكذا ٢٠

11 S = 11X. X.11= 11

ثن كيلوغرامين لحم ٢٠ فرنكاً فكم ثن ٢ كيلوغرامات ٩

بصرف رجل مصارفات نثربة ٢٨ فرنكا في الاسبوع فكم بصرف في شهر واحد (٢٠ بوماً) ?

٤. ثمن ٨ الحاق كرز ٢٤ غرشًا فكم ثمن الرطل (١٢ اوفية) ٢

٥٠ بستعمل كرّام ١ اقات كبربت ل ٢ صفوف من الدوالي فكم
 اقة بستعمل ل ١٢ صنّا ٢ (جد الجواب باسهل واخصر طربتة)

٦. ثمن ٢ اقلام ١٥ غرثًا فها ثمن ٧ اقلام ٢ ١٣ قليَّ ٢ علماً ٢

٧. ثمن دزينة البهض ٢٤ غرثاً فكم ثمن ٢ بيضات ١ ١٧ ٢٩

٨. ثمن ٦ كتب ١٨٠ غرشًا فكم ثمن ١١ كنابًا ٢ ٢٠ كنابًا ٢

٢ رجال ببنون حائطاً في ١ ابام فكم رجلاً ببنونه في يوم واحد ?

١٠. . ونة نكفي ٩ رجال ١١يام فكم بوماً نكفني رجلاً وإحداً ١

١١. ٥ رجال بتممون عملاً في ٨ ساعات ففي كم ساعة بنممه رجل واحد ٢

١٢. شوال طمين بكني ٨ اشخاص ٤ اسابيع فكم اسبوعاً بكني شخصاً واحداً ١

تمرين كتابي

ا. أن ١٦٠ افة زيت ٢٠٠٠ غرش فكم أن ١٢٥ افة ٦

٦٠ افة طعين من ١٠٠ انة أنح فكم افة طعين نستخرج من ٨٠٠ افة أبح ٦

٢. مُن ٤ اذرع جوخ ٧٢٠ غرشًا فكم غرشًا مُن ١ اذرع ١

٤. ثمن قطعة قاش طولها ١٢ مترًا ٢٨٨٠ غربًا فيا ثمن ١٦ مترًا ٢

ه*. ثمن شوال عدس وزنه ٧٥ اقة ١١٢٥ غرشًا فما ثمن شوال آخر وزنه اكثر من وزن الشوال الاول ب ٢٥ اقة ٦

۲*. بستفرج ۲۰ رطل زیت من ۲٤ رطل زیتون فکم رطلاً بستفرج
 من ۲۰۰ شوال زیتون فی کل منها ۲۰ رطلاً ۱

۲*. اشتری ناجر بالنین خرضه و زن الاولی ۱۰۵ افات وثمنها ۱۶۰ فرنگا فکم یکون نمن البالة الثانیة اذا کان و زنها ۲۵ افة افل من و زن الاولی نمنگا فکم یکون نمن البالة الثانیة اذا کان و زنها ۲۵ افغ افغ مساحة غرفة ۲۱ ذراعاً مربعاً انفق علی نبلهطها ۲۰۰ غرش فما نفقة تبلیط غرفة ثانیة مساحنها ۲۸ ذراعاً مربعاً نم

٩*. اشتغل عامل ٢٤ بوماً فقبض ٢٨٦ فرنكاً وبني له ١٥٠ فرنكاً
 فكر كانت اجرته في الهوم الواحد ٢

۱۴ باع عطار ۱٦ علبة حكر في كل منها ٥ كيلوغرامات ب ١٢٠٠ غرش فبكم باع العلبة الواحدة ١ وبكم باع الكيلوغرام ١

11*. ثمن ٢ كتب ٦٠ غرشًا فكم ثمن الكتاب الواحد ٢ كم كتاباً تشتري ب ١٢٠ غرشًا ٢

۱۳ . اشترى ناجر قطعتين من الفاش فدفع لمن الاولى ٤٧٢٥ غرشاً وثمن الثانية ٢٢٨٠ غرشاً فكم ذراعاً طول الفطعة الواحدة اذا كان أن الذراع ١٠٥ غروش ?

قياس الحجم " - المحب " المنر المكمب ، الدسومار المكمب ، المنزمار المكمب ا ٠٠٠ . تمرين للملاحظة . الكتاب . قطعة المجر . العلبة القام . وفيرها من الاجمام نشغل مكانا او محلاً محدودًا من الغضا . وفيرا المجمالة العام [مجمال] الم حجمها المعاص .



مکمپ زهر رسم ۱۵ – مکعب وزهر المجسمات المرسومة كحجر النرد (الزهر) نشغل محلاً (حبراً) من النضاء وهي مكعبة الشكل

3

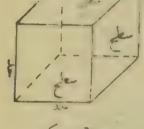
11

خد بيدك مكمباً وعد سطوحه وإنظر اذا كانت منساوية عد المحدود [٢١ حرف والخطوط] الله ِ ننكون من نة طع السطوح . كم حدًا ثجد ?

مربعات متساوية

المتر الكعب (م) هو مكعب كل من طوله وعرضه وعلوه متر واحد

الدسيمار المكعب (دسم) مو مكمب كل من طوله وعرضه وعلوه [ساكته] دسيمار وإحد



رسم ٦٥ - مكسب

السنتيمة و المكعب (سم) هو مكعب كل أمن طوله وعرضه وسماكنه سنتيمة واحد

تمرين شغبي

ما هو الكمب ، عد اجماماً مكمبة الشكل. خذ بودك مكمباً ودل على عطوحه وحدوده. هل جميع الجمات مكمبة الشكل (مكمبات) ،

كيف نستطيع ان نميز المكعب ?

- طول حد النرد (الزمر) سنتيمنر واحد فا طول جميع حدوده ?
- ٦. طول الحد لعلبة بسكوت مكعبة الشكل ٢ دميمتر فاطول جميع حدودها معام ما مساحة احد سطوحها ?
- ٤. ما مساحة الورق اللازم لتغطية جميع السطوح لعلبة كرنون اذا كان طول حديما ٢٥ سنتيمترا ١
- ٥. طول الحد لحوض ما مكمب الشكل منران فاذا ورّفت حيطانه لىرضه بالترابة الافرنجية وكانت نفقة المتر المربع ١٢ غرشًا فكم غرشًا تبلغ نقنة نورينه ٦
- ٦. مطلوب نطويق علبة برنهطة مكمبة الشكل وربطها بخيط طولاً وعرضًا لمنع فخها فإذا بكون طول الخيط اذا زدته · استنهمترات لاجل المنة م

٣٠٠٠. المجسم القائم الزوايا . عليه الطبائير . عليه الافسلام . جسر الراطون السيط . صندوق الخشب جيمها بجمات قائمة الزوايا

المحص مجملًا قائم الزوايا . كم سلمًا [وجها] لله ? عل جيمها متساوية ? كم حدًا اله ? مل جيمها منساوية ?



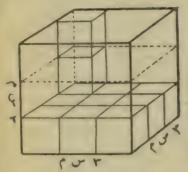
رسم ٦٦ بجسم فائم الزطاما

المجسم القائم الزوايا هو ما كان محدودا بسطوح مستطهلة اوقائة الزوايا للمجدم الفاني الزيليا منة مطوح - كل سطين منقابلين مناو بان ومنواز يان . وله ١٢ ا كل اربعة متقابلة منساوية ومنوازية

تمرين شفهي

- كيف نميز المجسم التائم الزوايا ? عد اشياء شكلها مجسم قائم الزوايا
 ودل عليها اذا امكن
- طول غرفة ٧ امتار وعرضها ٥ وعلوها ٤ كم حدًا فيها من الحدود الني طولها ٧ أمتار ١ الحدود التي طولها ٥ أمتار ١ الحدود التي طولها ٤ امتار ١ كم مترًا مجموع جميع هذن الحدود ١
- ما مساحة ارض الفرفة المذكورة في السوّال السابق ? ما مساحة مناما? ما مساحة كل حمطين متفابلين ? ما مساحة جميع مطوحها ?
- ٤. طول علبة كرنون ٥٠ سنتهمترًا وعرضها ٤٠ وساكنها ٢٠ فاذا كانت جميع حدودها منطاة بشريط من الورق فكم يكون طول الشريط المطلوب ٤٠
- ٥. طول صندوق ٧٥ سنتهمتراً وعرضه ٥٠ وسماكنه ٢٥ براد نطويةه وربطة بنطمة مرس طولاً وعرضاً مداً النفه فيا طول قطعة المرس اذا كانت العندة نأخذ ٢٠ سنتهمتراً ١
- ٦. طول غرفة ٦ امنار وعرضها ٥ وعلوها ٤ طرشت حيطانها وسقمها
 بالكلس ٢ أوجه فكم تبلغ النفنة اذا كان المار المربع بو٧ غروش ٩

عجم المكعب*



11

قرين للملاحظة. لدينا علية مكعبة الشكل طول جانبها ٢ سنتيمة راث

نامل المكعب جيداً، بما أن قاعدته مربعة الشكل في المعنها تكون ٢×١ أو ٩ سنتهمة رات مربعة مربعة مربعة . وإذا كان لدينا قطع خشب مكعبة سناوية مثل النرد (الزهر) كل منها سنتهمة را مكعبة ووضعنا حجرًا وإحدًا فوق كل سنتيمة ر

مربع ينكون على القاعدة طبغة طولما ٢ سم رسم ٢٧ – حجم المكعب ومرمها ٢ سم وسما كنها ١ سم فيها ٩ حجارة السلتيمتر المكعب او ٩ سنتيمترات مكعبة وهو حجم الطبنة الاولى . و ١٤ ان ارتفاع العلبة ٢ سنتيمترات فاذًا يمكننا وضع ٢ طبقات من المكعبات المذكورة بعضها فوق بعض ويكون حجبها حميمًا ١٨٣ س م مكعبة اي ٢٧ سنتيمترًا مكعبًا والذي هو "حجم العلبة "وهذه الناججة نحصل علبها من تكعيب بعد العلبة المكعبة او ٢٢ سنتيمترًا مكعبًا

تنبيه: اذا كانت وحدة الطول مترًا أو دسيمترًا أو سنتهمترًا كان الحجم معبرًا عنه بالمنر المكعب أو الدسيمتر المكعب أو السنتيمنر المكعب

عجم الكعب يساوي مكعب احد ابعاده او حدوده اي الحد × الحد × الحد

تربن شنهي *

ما حجم فاعدة من الرخام مكعبة الشكل طول حدها متران ?
 علبة مكعبة طول حدّها ؟ منتهمتراً حوّلها الى دمهمترات ثم جد عجم المعلبة

٩. كم نردًا ما طول حدّ منتيمتر واحد نضع في علية طول حدّ ما الداخلي ٥ سنتيمترات ١

تمرين كتابي

ا. ما حجم لوح صابون مكعب طول حدّه ١٢ سنتيمترا ٢

٦. فس حدّ مكعب وجد حجمه والا فافرض الحدّ فرضاً

عبود باطون مؤلف من ۹ مكمبات موضوعة بعضها فوق بعض فما
 ارتباعه وما حجمه اذا كان حد المكمب ٥٠ سنتيمترا ١

ع. طول حوض ما مكعب الشكل ٢ أمنار فكم مكنولبنرًا بسع اذا
 كان المتر المكعب ١٠ مكنولهنرات ١

حجم المجسم القائم الزوايا

46 Jil 66 per - 71 pro.

الملاحظة طول علبة ٥ سنتبلترات علبة ٥ سنتبلترات وعرضها علم المات ا

و بو-هنا أن نضع على هذا الغاعدة ٢٠ سنتيهارًا مكمبًا [اي سنتيهارًا مكمبًا فوق كل سنتهمار مربع] وهذا تكون اول طبئة

ويها ان ارتفاع العلبة ٢ سم فاذًا لمكننا ان نضع ٢ طبقات من هذ. المكمبات فيصهر لدينا ٢٠٪٢ سم مكميًا او ٦٠ سم مكميًا

نجد حجم انجمم القائم الزوايا بضرب ابعاده بعضا في بعض اي الطول في العرض في الارتفاع او العلو

تمرين شفعي

ا. كم قيراطاً مكعباً في قطعة خشب طولها ٢ قرار بط وعرضها قيراط وساكنها قبراط المولها وساكنها قبراطان وساكنها قبراطان وساكنها ٤ قرار بط الحولها هرار بط وعرضها فيراطان وساكنها ٤ قرار بط الحرام المراسلة عرضها ٤ وساكنها ٢ هـ وساكنها ٢ ١٠

ما حجم بجسم طوالة ١٠ اذرع وعرضة ٥ وعلق ٢٠

 طول كبية من الحجارة 7 أ.تار وعرضها ٤ وعلوها منر واحد فكم عربة بازم لنغلها اذا كانت نسع مترين مكمبين ?

تمرين كتابي

ا. طول حائط ۱۸ مترًا وعلى، ٥ أمنار وسماكنه نصف منر فكم
 تكون نفنة بنائه اذا كان المتر المكعب ب ١٩٨ غربًا ١

٦٠ طول قاءة الدرس١٦ مثرًا وعرضها ١٢ وارتفاعها ٥ يجلس فيها ١٨٠ ثليذًا فكم مثرًا مكمبًا من الهوإ، للنلميذ الواحد ١

السرعة والوقت والمسافة

٢٠٦٠ * بسير جبل ٢ اميال في الساعة . بسير المحصان ١٠ اميال في الساعة . تسير السيارة ٢٠٠٠ ميلاً في الساعة . سارت اسرع طيارة ٢٠٠ اميال في الساعة .

السرعة هي المسافة التي تقطع في الساعة

۲۰۷*. التخراج السرعة . قطع رزق بسيارته ۴۲۸ ميلاً في ۲۹ ماعة فكم كانت سرعته في الساعة ٢

المل : يا أن السرء: في ٢٦ ساعة كانت ١٦٨ مولاً

اذن تكون السرعة في 1 ساعة (ساعة ولحدة) ١٢١ ميلاً + ٢٦ = ٢٢ ميلاً وهواكبواب

٣٠٨ استخراج المسافة. نسير الطيارة بين بلدنين ٢٦ ساعة بسرعة ١٦ ميلاً في الساعة فكم نكون المسافة بينها ٢

با أن الطيارة تسير في الماء: (ماعة طاحدة) ١٢٠ ميلاً أذن الطيارة نسير في ٢٠ ساعة (٢٠ ١٢٠ = ١٤٠٠ ميلاً

ترين شغبي

وطع النطار السربع ١٠٠٠ميلاً في ٢ ساعات فكم ميلاً قطع في الساعة ٢
 الماعة ١٥٠٠متر في ثلث ماعة فكم متراً مار في الماعة ٢
 كم كيلو متراً ٢

٢. بسير فريد ؛ اميال في الساعة ففي كر ساعة يسير ٢٠ ميلاً ٢ ١.٦ميلاً ٢

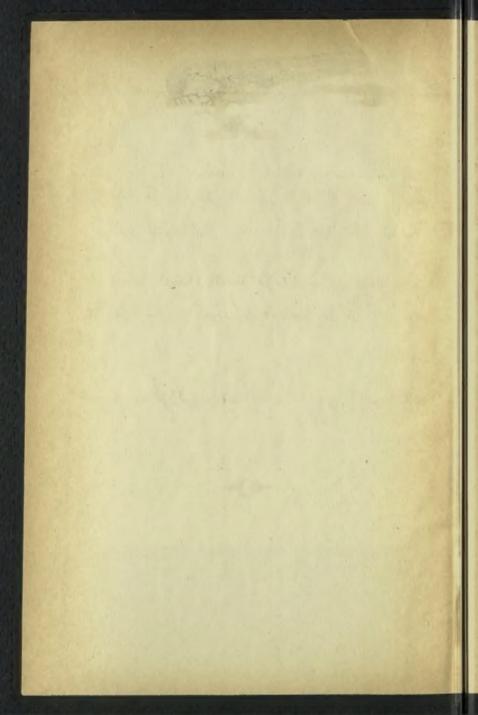
تمرين كتابي مسائل*

1. الممافة بين اوربا واميركا ٢٢٠٠ ميل فاذا كانت الباخرة نسير ٢٤ ميلاً في الساعة فكم ساعة بنتضي لها لتنطع الممافة المذكورة ? كم يوماً ؟ . ٢. نسير الطيارة ٢ اميال في الدقيقة فني كم دقيقة نسير ٢٣٠ ميلاً ؟ كم ساعة ١

م. يسير علي ٨٠ مترًا في الدقيقة فكم مترًا يسير في ٤ ساعات ونصف ٢ ٤. سارت سيارة ٤٤ كبلومترًا في ٥٥ دفيقة فكم كان معدل سيرها في الساعة ٢

انتهت الدرجة الاولى من درجات المساب المديث وتليها الدرجة الثانية





DATE DUE

		Control of the Control
		1
	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN	***************************************
PERSONAL PROPERTY OF PERSONS ASSESSMENT OF P		
	***************************************	WINDSHOOT OF STREET, S
The second section of the second	The samples of the same of the	
		107
HARMON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN		
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Constitute to the section of the second state of the second	

	Control of the Contro	
department of the same and the		
		The state of the s
The state of the s		
1		
CONTRACTOR DE LA CONTRA		
	Contraction of the second second	THE R. P. LEWIS CO., LANSING, S. LEWIS CO., LANSING,
Minimum and an arrange of the same of		
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
1		
	1	

CA:511:J95d2A:

جرداق ، منصور حنا الحديث للمدارس الاب الحديث للمدارس الاب AMERICAN UNIVERSITY OF BERUT LIBRARIES

• 31057772

• عرداق • حرداق • درجات الحساب الحديث للمدارس الابتدائية •

CA 511 J95d2A

